



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self-Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก
อำเภอเมืองจังหวัดพิษณุโลก
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนกีฬาส่งการปกครองส่วนจังหวัดพิษณุโลก กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา และยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

เนื้อหาสาระของรายงานฉบับนี้ประกอบด้วย บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา ภาคผนวก

โรงเรียนกีฬาส่งการปกครองส่วนจังหวัดพิษณุโลก ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ร่วมพัฒนา ร่วมประเมินคุณภาพ และร่วมจัดทำรายงาน รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ให้สมบูรณ์ครบถ้วน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ข้อมูล สารสนเทศ และข้อเสนอแนะในรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้สูงขึ้น ต่อไป

โรงเรียนกีฬาส่งการปกครองส่วนจังหวัดพิษณุโลก

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๗
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๔๗
ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ	๑๑๐
ส่วนที่ ๔ การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา	๑๑๒
ภาคผนวก	๑๔๖
- ภาคผนวกเอกสาร	
- ภาคผนวกรูปภาพ	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผู้จัดทำ : ผู้อำนวยการสถานศึกษา

บทนำ

โรงเรียนกีฬาส่งเสริมการบริหารส่วนพิชญ์โลก จัดตั้งขึ้นตามนโยบายของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิชญ์โลกเพื่อรองรับเยาวชนของจังหวัดพิชญ์โลก ที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานควบคู่กันไป เพื่อพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ โดยจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ซึ่งเป็นไปตามมติของสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิชญ์โลก และตามประกาศขององค์การบริหารส่วนจังหวัดพิชญ์โลก เรื่องการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาส่งเสริมการบริหารส่วนจังหวัดพิชญ์โลก เมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๐ ตั้งอยู่ ณ สนามกีฬาจังหวัดพิชญ์โลก ตำบลหัวรอ อำเภอเมืองพิชญ์โลก จังหวัดพิชญ์โลก โดยเปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ม. ๔ จำนวน ๑๖๐ คน ในปีการศึกษา ๒๕๕๑ เป็นปีแรก

โรงเรียนกีฬาส่งเสริมการบริหารส่วนจังหวัดพิชญ์โลก ตั้งอยู่เลขที่ ๕๕๕ หมู่ที่ ๕ ตำบลหัวรอ อำเภอเมืองจังหวัดพิชญ์โลก ๖๕๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๕๕๓๒-๑๓๐๙ โทรสาร ๐-๕๕๓๒-๑๓๐๘

โรงเรียนกีฬาส่งเสริมการบริหารส่วนจังหวัดพิชญ์โลกใช้พื้นที่ของสนามกีฬาจังหวัดพิชญ์โลกมีพื้นที่ ๗๑ ไร่ ๑ งาน ๒๕.๖๐ ตารางวา โรงเรียนจัดตั้งขึ้นตามนโยบายเพื่อพัฒนาเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาของจังหวัดพิชญ์โลก พัฒนาให้เป็นนักกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ เป็นโรงเรียนลักษณะประจำ (กิน-นอน) โดยจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ จำนวน ๘ ชนิดกีฬา ได้แก่ ฟุตบอล ฟุตซอล วอลเลย์บอล เซปักตะกร้อ กรีฑา มวย (มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น) เปตอง และยูโด โดยโรงเรียนมุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านกีฬามวย (ไทยและมวยสากลสมัครเล่น) และกีฬาวอลเลย์บอลชาย ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนกีฬาส่งเสริมการบริหารส่วนจังหวัดพิชญ์โลกเป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษตามประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่องการกำหนดให้สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา	ยอดเยี่ยม

๒. ผลการดำเนินการ

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียนระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ผลการดำเนินการ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้เรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมิน การอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ และผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหา ผู้เรียนทุกคนมีผลงาน ชิ้นงาน จากการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระและมีการนำไปเผยแพร่ ผู้เรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการศึกษาค้นคว้า พัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ มีความรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและมีทักษะพื้นฐานด้านกีฬาที่ดีมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพ และการทำงาน การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยและสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายมีสุขภาวะทางร่างกายสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามี เป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ในการพัฒนาสถานศึกษา มีแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ๕ ปี (๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนพัฒนาท้องถิ่นของ องค์การบริหารส่วนจังหวัด พิชญ์โลก ๕ ปี (๒๕๖๖-๒๕๗๐) สนองยุทธศาสตร์จังหวัดพิชญ์โลก สนองยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตจังหวัดพิชญ์โลก สนองยุทธศาสตร์ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดพิชญ์โลก สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นปัจจุบันและเท่าทันกับสถานการณ์ จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและหลักสูตรพัฒนาความเป็นเลิศด้านกีฬา ๘ ชนิดกีฬา ครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนทางวิชาชีพโดยต้นสังกัด รวมทั้งสถานศึกษามีโครงการพัฒนาส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพทางวิชาชีพให้สอดคล้องกับการปฏิบัติหน้าที่ การพัฒนาบุคลากร บุคลากรได้มีโอกาสเข้ารับ การอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานตลอดจนศึกษาต่อเพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาผู้เรียนและพัฒนางานที่ได้รับมอบหมาย สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มี ห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในชั้นเรียน เช่น ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนสถานศึกษาร่มรื่นสวยงาม สถานศึกษามีห้องศูนย์การเรียนรู้อาเซียนศึกษา ห้องเฉลิมพระเกียรติ ห้องศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ห้องสมุด สนามฝึกซ้อมของผู้เรียนส่งเสริมด้านการเป็นเลิศด้านกีฬาทุกประเภท สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้โดยจัดทำฐานข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลดี านผลงานวิชาการ มีข้อมูลผลงานด้านกีฬามีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไว้ที่ระบบ LEC และบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา ผลการจัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

มาตรฐานที่ ๓: กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ผลการดำเนินการ

ครูจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนตามโรงเรียนลักษณะพิเศษด้านกีฬา ใ ดัเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงโดยเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันและศักยภาพของผู้เรียน ครูมีการใช้เทคโนโลยี โดยการสอนออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวง หาความรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน ครูมีการบริหารจัดการผู้เรียน โดยเน้นการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ครูรักเด็ก ให้เด็กรักครู และรักที่จะเรียนรู้สามารถ เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องโดยการนิเทศการสอน ตลอดจนส่งเสริม ให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๔: ความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการดำเนินการ

ผู้เรียนทุกคน มีทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นที่ดีตามเป้าหมายที่กำหนด ผู้เรียนมีทักษะและ ความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬา ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกาย คุณลักษณะของการเป็นนัก กีฬาที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ นักเรียนมีผลงานเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่างๆ ดังนี้ นักกีฬาได้ผ่านการคัดเลือก เป็นตัวแทนของสมาคม เป็นตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย เป็นตัวแทนจังหวัด และทีมชาติไทย

สถานศึกษามีกระบวนการที่ส่งเสริมด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศตามแผนที่สถานศึกษากำหนดไว้ คือ มีการเปิดการเรียนการสอนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ๘ ชนิดกีฬาเข้าไปในหลักสูตรของสถานศึกษา และส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่างๆ เช่น เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ เป็นต้น และมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬาของครูทุกชนิดกีฬา ตามเป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ขั้นที่ ๑ จัดทำแผนการ รับนักเรียน ตามชนิดกีฬา จัดทำหลักป ฏิบัติ การรับนักเรียนตามชนิดกีฬาประกาศรับสมัครนักเรียนประจำปีการศึกษาทดสอบภาคปฏิบัติตามแบบทดสอบ ของแต่ละชนิดกีฬาประกาศนักเรียนเข้าเรียนประจำปีตามคุณสมบัติของแต่ละชนิดกีฬาประเมินตนเอง

- แผนงาน โครงการกิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางกีฬาของนักกีฬา
- การรายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางกีฬาของนักกีฬา
- โลโก้ ถ้วยรางวัล เกียรติบัตร มีแฟ้มสะสมผลงานของครูและนักเรียน

๓. ระบุจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเด่น

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านวิชาการผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

จุดที่ควรพัฒนา

- จัดโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ มีผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น
- จัดโครงการส่งเสริมสมรรถภาพของนักเรียนให้คงที่เหมาะสมสำหรับการเป็นนักกีฬาที่มีความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับต่างๆ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเด่น

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือและการได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมในการบริหารการจัดการ เพื่อพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและด้านกีฬาของสถานศึกษา

จุดควรพัฒนา

สถานศึกษามีห้องเรียนตามกลุ่มสาระเรียนไม่พอเพียงและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีพื้นที่จำกัดในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน ขอสนับสนุนสื่อทางอิเล็กทรอนิกส์ในห้องกลุ่มสาระ การเรียนรู้เพื่อความทันสมัยของห้องปฏิบัติการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

๑. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง
๒. ครูตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาด้านการเรียนการสอนและด้านการฝึกซ้อมกีฬา
๓. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นให้ผู้เรียนรู้จักคิด ค้นคว้าและลงมือปฏิบัติจริง
๔. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๕. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๖. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

จุดควรพัฒนา

๑. ครูควรแสวงหาความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ มาช่วยในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน

๒. ครูควรร่วมกันวางแผนดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อย่างต่อเนื่อง

๓. ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อนำไปใช้พัฒนาดตนเอง

มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

จุดเด่น

- นักเรียนมีทักษะกีฬาได้รับรางวัลในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาของกีฬา มวยไทย และมวยสากลสมัครเล่น กีฬาวอลเลย์บอล ตะกร้อ กรีฑา และนักเรียนมีทักษะกีฬาได้รับรางวัล ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นไปถึงระดับนานาชาติ
- ครูผู้ฝึกสอนกีฬามีความสามารถในการฝึกซ้อมนักเรียน ชนิดกีฬามวยสากลสมัครเล่น และกีฬาวอลเลย์บอล ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาระดับทีมชาติประเภทกีฬามวย
- ครูได้รับใบอนุญาตเป็นครูผู้ฝึกสอนกีฬาระดับอาชีพกีฬาวอลเลย์บอล มวย เซปักตะกร้อ กรีฑา

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรจัดหาวัสดุ และอุปกรณ์ ให้เพียงพอต่อการฝึกซ้อม
- สถานที่ไม่พอเพียงต่อการฝึกซ้อม
- จัดสรรงบประมาณ ส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศทางกีฬา
- จัดหาครูผู้ฝึกสอนกีฬาให้เพียงพอต่อชนิดกีฬาของโรงเรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารด้านภาษาเพิ่มขึ้น
๓. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ
๔. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทยของประเพณี และวัฒนธรรมในจังหวัดพิษณุโลก

ด้านการบริหารและจัดการศึกษา

๑. ให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ตามความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น
๒. ใช้หลักบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และการมุ่งเน้นคุณภาพทั้งองค์กรโดยใช้แนวคิดผู้นำการเปลี่ยนแปลงเชิงจริยธรรม วัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการในโรงเรียน
๓. พัฒนาหลักสูตรโดยมีการบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ด้านกระบวนการจัดการประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรครูจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิด และปฏิบัติจริง
๒. ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรครูพัฒนาการใช้สื่อ และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
๓. ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาเป็นองค์ความรู้ในการจัดการเรียนรู้

ด้านความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

๑. พัฒนานักกีฬาตามความสามารถในแต่ละชนิดกีฬาโดยใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬา
๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
๓. พัฒนาครูและบุคลากรให้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาในการจัดการเรียนรู้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนกีฬาส่งการปกครองส่วนจังหวัด พิษณุโลกประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่โรงเรียนกีฬาส่งการปกครองส่วนจังหวัดพิษณุโลกได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน
สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของ
กระทรวงมหาดไทย โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แ ละเสนอต่อ
สาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก
บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมิน
คุณภาพภายในสถานศึกษา แสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประเมินภาพรวม

☐ กำลังพัฒนา ☐ ปานกลาง ☐ ดี ☒ ดีเลิศ ☐ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นเฉพาะด้านทางกีฬาของโรงเรียน	ยอดเยี่ยม

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ตั้งอยู่เลขที่ ๕๕๕ หมู่ที่ ๕ ตำบลหัวรอ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ ๖๕๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๕๕๓๒-๑๓๐๙ โทรสาร ๐-๕๕๓๒- ๑๓๐๘ Website : www.ppaosportschool.ac.th

Page facebook :  โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๑๒ ห้องเรียน โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกตั้งอยู่ในสนามกีฬา มีพื้นที่ ๗๑ ไร่ ๑ งาน ๒๕.๖๐ ตารางวา



ผังโรงเรียนกีฬากรีฑาการบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก



ประวัติความเป็นมาโรงเรียน

โรงเรียนกีฬารองการะบริหารส่วนพิษณุโลก จัดตั้งขึ้นตามนโยบายของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกเพื่อรองรับเยาวชนของจังหวัดพิษณุโลก ที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานควบคู่กันไป เพื่อพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ โดยจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ซึ่งเป็นไปตามมติของสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก และตามประกาศขององค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก เรื่องการจัดตั้งโรงเรียนกีฬา องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก เมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๐ ตั้งอยู่ ณ สนามกีฬาจังหวัดพิษณุโลก ตำบลหัวรอ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลกโดยเปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ม. ๔ จำนวน ๑๖๐ คน ในปีการศึกษา ๒๕๕๑ เป็นปีแรก

โรงเรียนกีฬารองการะบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกเป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษตามประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่องการกำหนดให้สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัด ดองครปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา นายสรารวุฒิ กุลแดง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนกีฬารองการะบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา เบอร์โทร ๐๙๑๐๑๔๖๙๒๒ อีเมลล์ d.sarawut2512@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๓. ข้อมูลครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน

๓.๑ ข้าราชการครู/พนักงานครู

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้/ชั้น	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปีปัจจุบัน)
๑	นายสรารุณี กุลแดง	๕๔	๒๘	เชี่ยวชาญ	ศษ.ด.	การบริหารการศึกษา	ศิลปะ	๑๒	๓๖
๒	นายมานพ ไกรสอน	๔๙	๒๕	ชำนาญการพิเศษ	คป.	เคมี	วิทยาศาสตร์	๒๔	๓๖
๓	น.ส.รัตนา โพธิ์ทอง	๕๑	๒๕	ชำนาญการพิเศษ	คป.	การประถมศึกษา	ภาษาต่างประเทศ	๒๖	๓๖
๔	นายจิรภัฏฐ์ ดิษฐ์ฐามูลค์	๕๑	๑๔	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	สุขศึกษา	๒๔	๓๖
๕	นางสาวศิริพร มุลเจริญพร	๔๖	๑๕	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	จิตวิทยาการแนะแนว	แนะแนว	๒๒	๓๖
๖	น.ส.จารุณี มีมัน	๓๘	๑๑	ชำนาญการ	คป.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๒๗	๓๖
๗	นายเฉลิมพล ขจรพุทธรักษา	๕๒	๘	ชำนาญการ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๕	๓๖
๘	น.ส.สวรรณญา นาคสีตี	๓๙	๘	ชำนาญการ	กศ.ม.	เทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา	การทำงานและเทคโนโลยี	๒๖	๓๖
๙	นางณัฐทิพร สุรินทร์	๔๖	๘	ชำนาญการ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์	๒๘	๓๖
๑๐	นางปวิพัทธ์ วิเศษโคตะ	๓๓	๘	ชำนาญการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์	๒๕	๓๖
๑๑	นางวัชชญา สิงห์โต	๔๗	๗	ครู	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาต่างประเทศ	๓๑	๓๖
๑๒	นางสาวศรีอำพร ชูลี	๓๖	๙	ชำนาญการ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์	๒๔	๓๖
๑๓	นางสอาด มั่นศักดิ์	๔๐	๗	ครู	วท.บ	วิทยาศาสตร์กีฬา	สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๕	๓๖
๑๔	น.ส.ไพริน นิมปรารงค์	๕๕	๗	ครู	บธ.ม	บริหารฯ	สังคมศึกษาฯ	๓๐	๓๖
๑๕	นายดำรงค์ คำมิ่ง	๔๐	๗	ครู	คป.	ดนตรีศึกษา	ศิลปะ	๒๘	๓๖
๑๖	น.ส.ปภัสรวิดี ตาแก้ว	๓๗	๗	ครู	กศ.บ	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๒๔	๓๖
๑๗	นายจิรขเมธ ยิ้มแย้ม	๓๐	๓	ครู	ศศ.บ	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๒๕	๓๖
๑๘	นายผดุงชัย พันนума	๔๒	๘	ครูผู้ช่วย	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๓	๓๖

๓.๒ พนักงานจ้าง(ปฏิบัติหน้าที่)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุงาน (ปี)	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้/ชั้น	จ้างด้วยเงิน	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปีปัจจุบัน)
๑	นายธนวุฒิวัฒน์ ขุนมธุรสปฐม	๔๑	๘	วท.บ	สถิติประยุกต์	คณิตศาสตร์	อบจ. พิษณุโลก	๒๑	๓๖
๒	น.ส.ภาณุมาศ ชัยวงศ์	๓๒	๖	คป.	สังคมศึกษา	สังคม ศาสนา วัฒนธรรม	อบจ. พิษณุโลก	๓๑	๓๖
๓	นางสาวณัฐภิญญา อ่อนวงศ์	๒๘	๓	กศ.บ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	อบจ. พิษณุโลก	๒๓	๓๖
๔	นางสาวณัฐสุดา เนื้อไม้	๓๕	๓	คศ.บ	คหกรรม	การทำงานพื้นฐาน อาชีพ	อบจ. พิษณุโลก	๒๒	๓๖
๕	น.ส.วรรณวิภา แสงอรุณ	๓๓	๗	คป.	สังคมศึกษา	สังคม ศาสนา วัฒนธรรม	อบจ. พิษณุโลก	๒๒	๓๖
๖	นายกำพล อินประเทศ	๓๖	๑๐	คป.	คอมพิวเตอร์	สุขศึกษาและพลศึกษา	อบจ. พิษณุโลก	๒๖	๓๖
๗	นายกนาวิน วัฒนากุล	๓๕	๗	ศศ.บ	นันทนาการ	สุขศึกษาและพลศึกษา	อบจ. พิษณุโลก	๒๖	๓๖
๘	นายอวิรุทธิ์ กลิ่นทอง	๓๔	๘	คป.	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	อบจ. พิษณุโลก	๒๖	๓๖
๙	นายเทพศิรินทร์ เพชรดา	๓๗	๖	ศษ.บ	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	อบจ. พิษณุโลก	๒๖	๓๖
๑๐	น.ส.วิไลพร ดิษดี	๓๒	๗	คป.	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	อบจ. พิษณุโลก	๒๖	๓๖
๑๑	นายอุดร อ่อนอ่ำ	๔๐	๖	คป.	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	อบจ. พิษณุโลก	๒๖	๓๖
๑๒	นายวีรชาติ รูปเทียน	๓๓	๗	คป.	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	อบจ. พิษณุโลก	๒๖	๓๖
๑๓	นายปรีชา นามนิล	๓๔	๖	ศษ.บ	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	อบจ. พิษณุโลก	๒๖	๓๖
๑๔	นายปรัชญา ยิ้มกริม	๓๔	๓	คป.	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	อบจ. พิษณุโลก	๒๖	๓๖
๑๕	นายลัทธพล พันธุ์ดู่ดี	๓๑	๑	ศษ.บ	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	อบจ. พิษณุโลก	๒๐	๓๖

๓.๓ ข้าราชการ/พนักงานจ้าง/ลูกจ้าง (สนับสนุนการสอน)

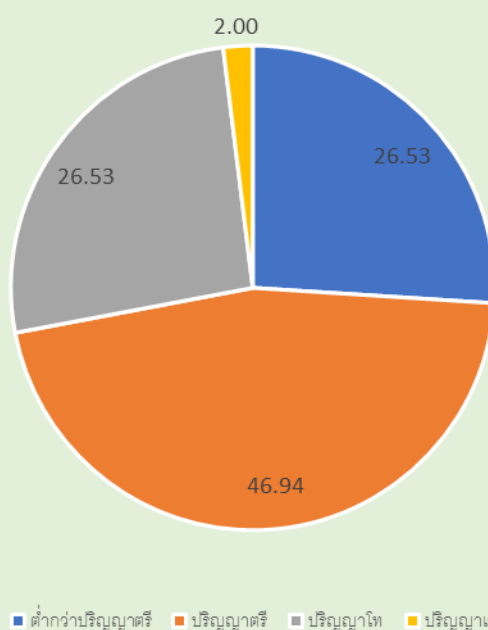
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง	วุฒิ	สาขา	ปฏิบัติหน้าที่	จ้างด้วยเงิน
๑	นายยุทธนา ทองสุข	๕๑	พณ.ขับรถ	ม.๓	-	พณ.ขับรถ	งบ อบจ.พล
๒	นายวีรพล วันเพ็ญ	๔๖	พณ.ขับรถ	ปริญญาตรี	พัฒนาชุมชน	พณ.ขับรถ	งบ อบจ.พล
๓	นายธีระวัฒน์ ท้วมทอง	๕๑	พณ.ขับรถ	ปริญญาตรี	เซรามิกส์	พณ.ขับรถ	งบ อบจ.พล
๔	นางสาวจินตนา อุ่ณาท	๓๙	ผช.จนท.บช	ปวช	พานิชย์	งานบัญชี	อุดหนุน
๕	นายวีรศักดิ์ สนศิริ	๒๗	ผช.นช.ฟฟ	ปวส		นช.ฟฟ	งบ อบจ.พล
๖	นางวิศนีย์ นวลหลง	๕๒	พนักงานครัว	ป.๔		คนงาน	งบ อบจ.พล
๗	นายวิวัฒน์ แสงประดับ	๔๐	พณ.ประจำตึก	ม.๖		คนงาน	งบ อบจ.พล
๘	นางสาววิรัช ดีป้อง	๓๘	พณ.ประจำตึก	ปวส.		คนงาน	งบ อบจ.พล
๙	น.ส.ญาลิกา หวาเกตุ	๓๐	พณ.ประจำตึก	ม.๓		คนงาน	งบ อบจ.พล
๑๐	นายจิรศักดิ์ โตอิน	๔๓	พณ.ประจำตึก	ปวช		คนงาน	งบ อบจ.พล
๑๑	นายบรรเรง ทาสีดา	๔๓	ภารโรง	ม.๓		ภารโรง	งบกรมส่งเสริมฯ
๑๒	นางสาว ดลพร เกิดแย้ม	๔๓	พนักงานครัว	ปวช.		คนงาน	งบ อบจ.พล
๑๓	นายวิรัช ศรีจันทร์	๔๔	ภารโรง	ม.๓		ภารโรง	งบ อบจ.พล
๑๔	นายจักรกริช ทองสนิท	๔๐	ภารโรง	ม.๖		ภารโรง	งบ อบจ.พล

๓.๔ สรุปจำนวนบุคลากร

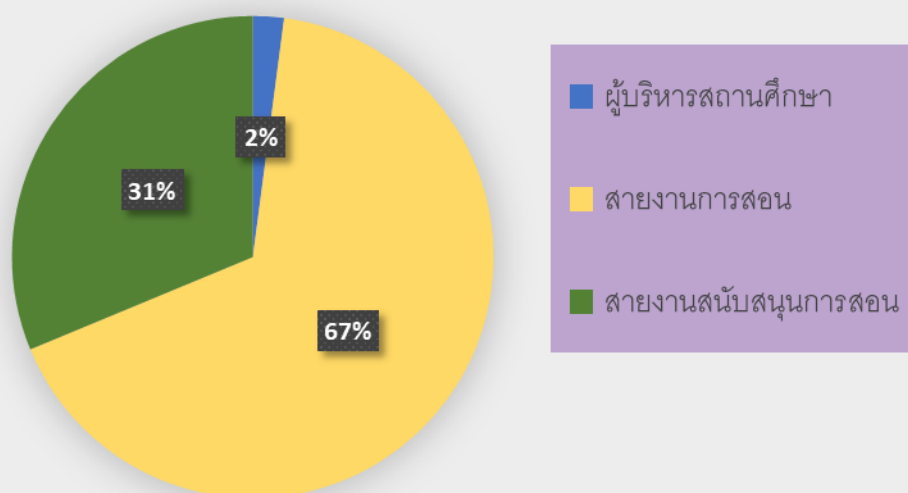
๓.๔.๑ จำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภท/ตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ	-	-	-	๑	๑
- รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
รวม				๑	๑
๒. สายงานการสอน					
- ข้าราชการ/พนักงานครู		๖	๑๐		๑๖
- พนักงานจ้าง(สอน)		๑๗	-		๑๗
- อื่นๆ (ระบุ)					
รวม		๒๓	๑๐		๓๓
๓. สายงานสนับสนุนการสอน					
- พนักงานจ้างตามภารกิจ	๓	๒			๕
- พนักงานจ้างทั่วไป	๑๐				๑๐
- ลูกจ้างประจำ					
- อื่นๆ (ระบุ)					
รวม	๑๓	๒			๑๕
รวมทั้งสิ้น	๑๓	๒๕	๑๐	๑	๔๙

แผนภูมิแสดงร้อยละของวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภทตำแหน่ง



๓.๔.๒ จำนวนครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนชั่วโมงสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์ ของครูภายในกลุ่มสาระฯ
ภาษาไทย	๒	๕.๕๕	๑๒
คณิตศาสตร์	๓	๘.๓๓	๑๒
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔	๑๑.๑๑	๑๙
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓	๘.๓๓	๑๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๘	๕๐	๑๗
ศิลปะ	๒	๕.๕๕	๑๗
การงานอาชีพ	๑	๒.๗๘	๑๐
ภาษาต่างประเทศ	๒	๕.๕๕	๒๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑	๒.๗๘	๑๖
รวมครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๓๖	๑๐๐	

๔. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ของปีการศึกษาที่รายงาน)

๔.๑ จำนวนนักเรียนในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทั้งสิ้น ๓๑๓ คนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

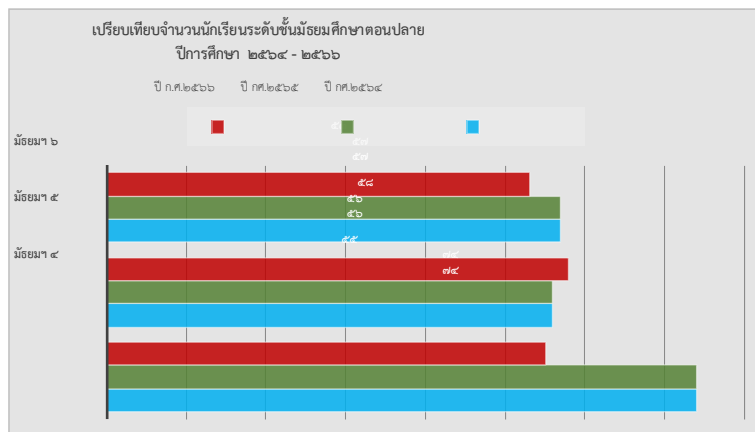
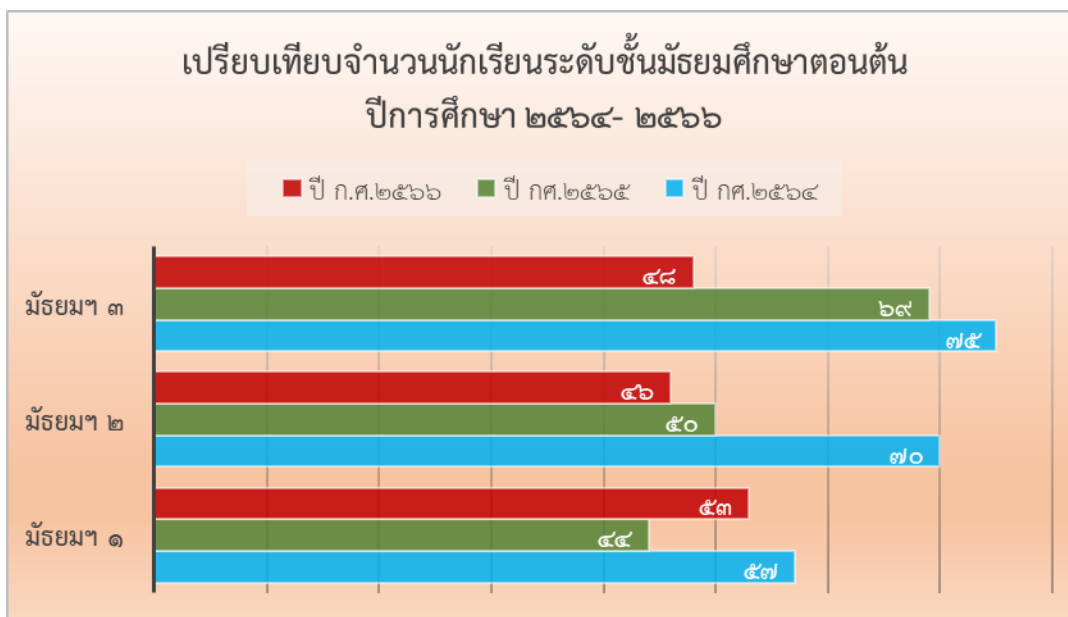
ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	จำนวนเฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๒	๔๔	๙	๕๓	๒๖
ม.๒	๒	๔๐	๖	๔๖	๒๓
ม.๓	๒	๔๐	๘	๔๘	๒๔
ม.๔	๒	๔๑	๑๔	๕๕	๒๗
ม.๕	๒	๔๓	๑๕	๕๘	๒๙
ม.๖	๒	๓๙	๑๔	๕๓	๒๖
รวม	๑๒	๒๔๗	๖๖	๓๑๓	
รวมทั้งสิ้น	๑๒	๒๔๗	๖๖	๓๑๓	

จำนวนเด็กพิเศษในโรงเรียน ชาย.....คน หญิง.....คน รวม จำนวน.....คน

อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับมัธยมศึกษา = ...๑..... :...๑๒..... ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

โรงเรียนลักษณะพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา

๔.๒ จำนวนนักเรียน เปรียบเทียบ ๓ ปีการศึกษาย้อนหลัง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖



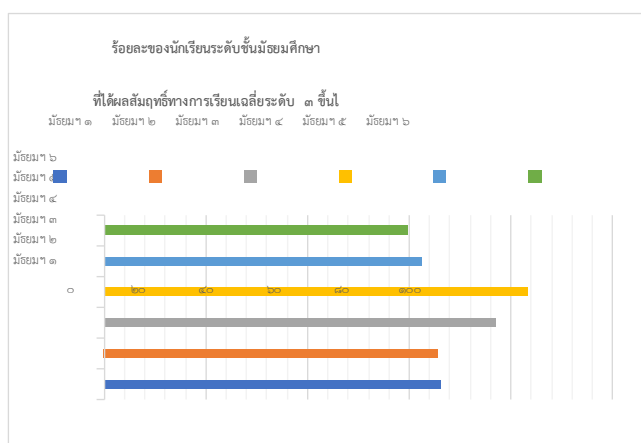
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)

๕.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒.๑ สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น(ม.๑-ม.๖) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

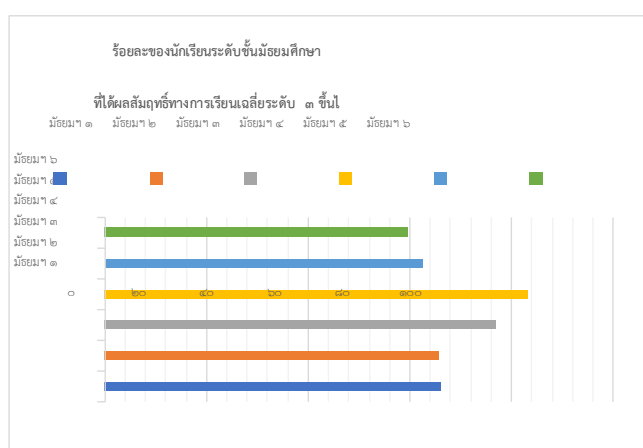
กลุ่มสาระการเรียนรู้ รายวิชา	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕									จำนวน นักเรียน ที่ได้ผลการ เรียนเฉลี่ย ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละของ นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๑. ภาษาไทย	๓๕๘	๐	๓๖	๓๐	๓๗	๖๐	๙๘	๓๓	๖๔	๑๙๕	๕๔.๔๗
๒. คณิตศาสตร์	๓๕๘	๐	๑๙	๒๓	๘๘	๘๗	๖๓	๔๕	๓๓	๑๔๑	๓๙.๓๙
๓. วิทยาศาสตร์	๓๕๘	๐	๑๖	๑๐	๒๔	๒๙	๕๙	๘๓	๑๓๗	๒๗๙	๗๗.๙๓
๔. สังคมศึกษา ฯ	๓๕๘	๑	๐	๒	๑๐	๔๐	๑๑๐	๑๐๔	๙๑	๓๐๕	๘๕.๒๐
๕. ประวัติศาสตร์	๓๕๘	๐	๐	๑	๑	๗๓	๑๕๙	๗๑	๕๓	๒๘๓	๗๙.๐๕
๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๕๘	๐	๓	๑	๙	๔๒	๘๙	๗๘	๑๓๖	๓๐๓	๘๔.๖๔
๗. ศิลปะ	๓๕๘	๐	๖	๓๙	๑๖	๘	๕๒	๖๗	๑๗๐	๒๘๙	๘๐.๗๓
๘. การงานอาชีพฯ	๓๕๘	๐	๒๐	๒๕	๖๙	๗๓	๓๔	๔๗	๙๐	๑๗๑	๔๗.๗๗
๙. ภาษาต่างประเทศ	๓๕๘	๐	๓๖	๓๐	๓๗	๖๐	๙๘	๓๓	๖๔	๑๙๕	๕๔.๔๗
รวม	๓๕๘	๑	๑๐๐	๑๓๑	๒๕๔	๔๑๒	๖๖๔	๕๒๘	๗๗๔	๑๙๖๖	๖๘.๖๕
ร้อยละ		๐.๐๓	๓.๔๙	๔.๕๗	๘.๘๗	๑๔.๓๙	๒๓.๑๘	๑๘.๔๔	๒๗.๐๓	๖๘.๖๕	๒.๔๐



๕.๒.๒ สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น(ม.๑-ม.๖) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

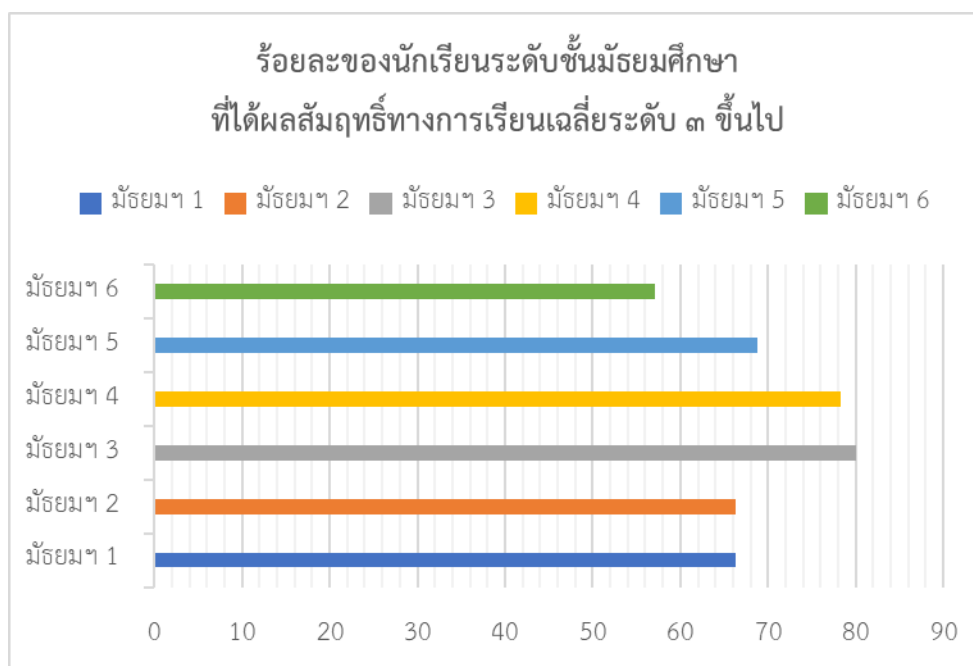
กลุ่มสาระการเรียนรู้ รายวิชา	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕									จำนวน นักเรียน ที่ได้ผลการ เรียนเฉลี่ย ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละของ นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๑. ภาษาไทย	๓๒๘	๐	๒๕	๓๐	๓๕	๕๑	๖๑	๓๗	๘๙	๑๘๗	๕๗.๐๑
๒. คณิตศาสตร์	๓๒๘	๐	๑๗	๒๒	๕๓	๗๔	๘๑	๕๐	๓๑	๑๖๒	๔๙.๓๙
๓. วิทยาศาสตร์	๓๒๘	๐	๑๙	๑๐	๒๐	๓๗	๖๘	๘๑	๙๓	๒๔๒	๗๓.๗๘
๔. สังคมศึกษา ฯ	๓๒๘	๑	๑	๓	๑๘	๑๖	๙๙	๘๘	๑๐๒	๒๘๙	๘๘.๑๑
๕. ประวัติศาสตร์	๓๒๘	๐	๐	๑	๘	๕๗	๑๐๓	๔๔	๑๑๕	๒๖๒	๗๙.๘๘
๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๒๘	๐	๐	๑	๑๔	๓๖	๙๖	๗๔	๑๐๗	๒๗๗	๘๔.๔๕
๗. ศิลปะ	๓๒๘	๐	๑๖	๓๐	๒๕	๓๒	๖๑	๕๙	๑๐๕	๒๒๕	๖๘.๖๐
๘. การงานอาชีพฯ	๓๒๘	๐	๑๙	๒๕	๖๕	๗๒	๔๑	๑๕	๙๑	๑๔๗	๔๔.๘๒
๙. ภาษาต่างประเทศ	๓๒๘	๐	๒๕	๓๐	๓๕	๕๑	๖๑	๓๗	๘๙	๑๘๗	๕๗.๐๑
รวม	๒๖๒๔	๑	๙๗	๑๒๒	๒๓๘	๓๗๕	๖๑๐	๔๔๘	๗๓๓	๑๗๙๑	
ร้อยละ		๐.๐๔	๓.๗๐	๔.๖๕	๙.๐๗	๑๔.๒๙	๒๓.๒๕	๑๗.๐๗	๒๗.๙๓	๖๘.๒๕	



๕.๒.๓ สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น(ม.๑-ม.๖) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

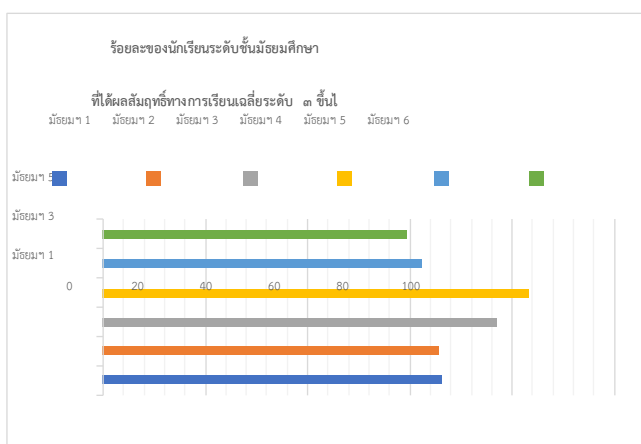
กลุ่มสาระการเรียนรู้ รายวิชา	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕									จำนวน นักเรียน ที่ได้ผลการ เรียนเฉลี่ย ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละของ นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๑. ภาษาไทย	๓๕๖	๐	๓๖	๓๐	๓๗	๖๐	๙๖	๓๓	๖๔	๑๙๓	๕๔.๒๑
๒. คณิตศาสตร์	๓๕๖	๐	๑๙	๒๓	๘๘	๘๕	๖๓	๔๕	๓๓	๑๔๑	๓๙.๖๑
๓. วิทยาศาสตร์	๓๕๖	๐	๑๖	๑๐	๒๔	๒๙	๕๙	๘๑	๑๓๗	๒๗๗	๗๗.๘๑
๔. สังคมศึกษา ฯ	๓๕๖	๐	๐	๓	๑๐	๔๐	๑๐๘	๑๐๔	๙๑	๓๐๓	๘๕.๑๑
๕. ประวัติศาสตร์	๓๕๖	๐	๐	๑	๑	๗๓	๑๕๗	๗๑	๕๓	๒๘๑	๗๘.๙๓
๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๕๖	๐	๓	๑	๙	๔๒	๘๗	๗๘	๑๓๖	๓๐๑	๘๔.๕๕
๗. ศิลปะ	๓๕๖	๐	๖	๓๗	๑๖	๘	๕๒	๖๗	๑๗๐	๒๘๙	๘๑.๑๘
๘. การงานอาชีพฯ	๓๕๖	๐	๒๐	๒๓	๖๙	๗๓	๓๔	๔๗	๙๐	๑๗๑	๔๘.๐๓
๙. ภาษาต่างประเทศ	๓๕๖	๐	๓๖	๓๐	๓๗	๖๐	๙๘	๓๓	๖๒	๑๙๓	๕๔.๒๑
รวม	๒,๘๔๘	๐	๑๓๖	๑๕๘	๒๙๑	๔๗๐	๗๕๔	๕๕๙	๘๓๖	๒,๑๔๙	๖๘.๖๕
ร้อยละ			๔.๗๙	๕.๕๕	๑๐.๒๒	๑๖.๕	๒๖.๕๑	๑๙.๖๓	๒๙.๓๕	๗๕.๔๖	



๕.๒.๔ สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น(ม.๑-ม.๖) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ รายวิชา	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕									จำนวน นักเรียน ที่ได้ผลการ เรียนเฉลี่ย ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละของ นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๑. ภาษาไทย	๓๑๓	๐	๒๐	๓๐	๓๐	๕๑	๖๑	๓๒	๘๙	๑๘๒	๕๘.๑๕
๒. คณิตศาสตร์	๓๑๓	๐	๑๒	๒๐	๕๐	๗๔	๗๖	๕๐	๓๑	๑๕๗	๕๐.๑๖
๓. วิทยาศาสตร์	๓๑๓	๐	๑๔	๑๐	๒๐	๓๗	๖๘	๘๑	๘๓	๒๓๒	๗๔.๑๒
๔. สังคมศึกษา ฯ	๓๑๓	๐	๑	๓	๑๔	๑๖	๙๖	๘๘	๙๕	๒๗๙	๘๙.๑๔
๕. ประวัติศาสตร์	๓๑๓	๐	๐	๑	๘	๕๗	๙๘	๔๔	๑๐๕	๒๔๗	๗๘.๙๑
๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๑๓	๐	๐	๐	๑๔	๒๙	๙๖	๗๓	๑๐๑	๒๗๐	๘๖.๒๖
๗. ศิลปะ	๓๑๓	๐	๑๑	๒๕	๒๐	๓๒	๖๑	๕๙	๑๐๕	๒๒๕	๗๑.๘๘
๘. การงานอาชีพฯ	๓๑๓	๐	๑๔	๒๐	๖๐	๗๒	๔๑	๑๕	๙๑	๑๔๗	๔๖.๙๖
๙. ภาษาต่างประเทศ	๓๑๓	๐	๒๕	๓๐	๓๕	๕๑	๖๑	๓๒	๗๙	๑๗๒	๕๔.๙๕
รวม	๒๖๒๔		๙๗	๑๓๙	๒๕๑	๔๑๙	๖๕๘	๔๗๔	๗๗๙	๑๗๙๑	
ร้อยละ			๓.๘๗	๕.๕๕	๑๐.๐๒	๑๖.๗๓	๒๖.๒๘	๑๘.๙๓	๓๑.๑๑	๗๑.๕๓	

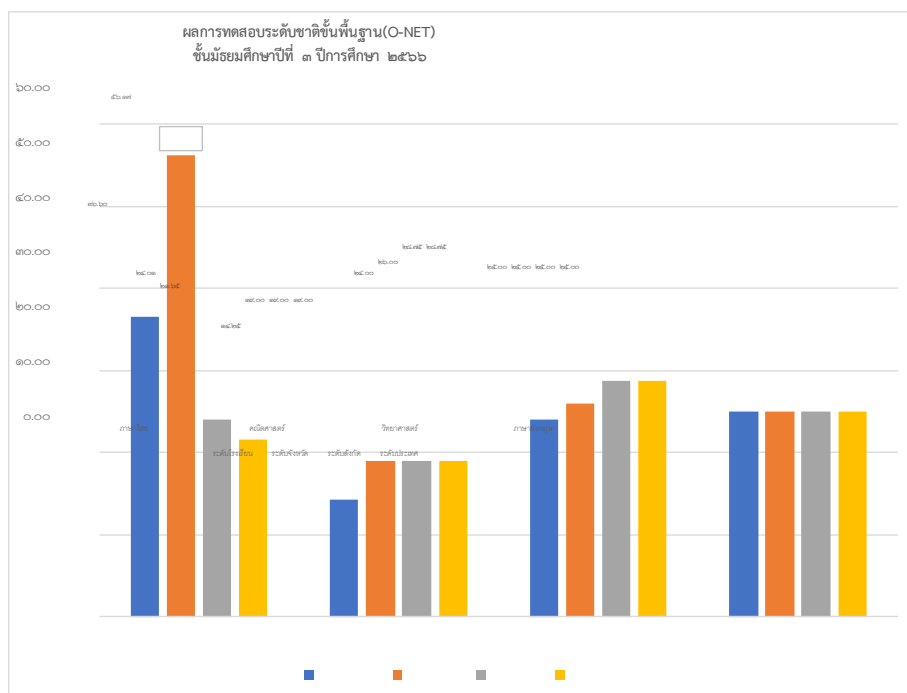


๖. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

๖.๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖.๑.๑ คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ

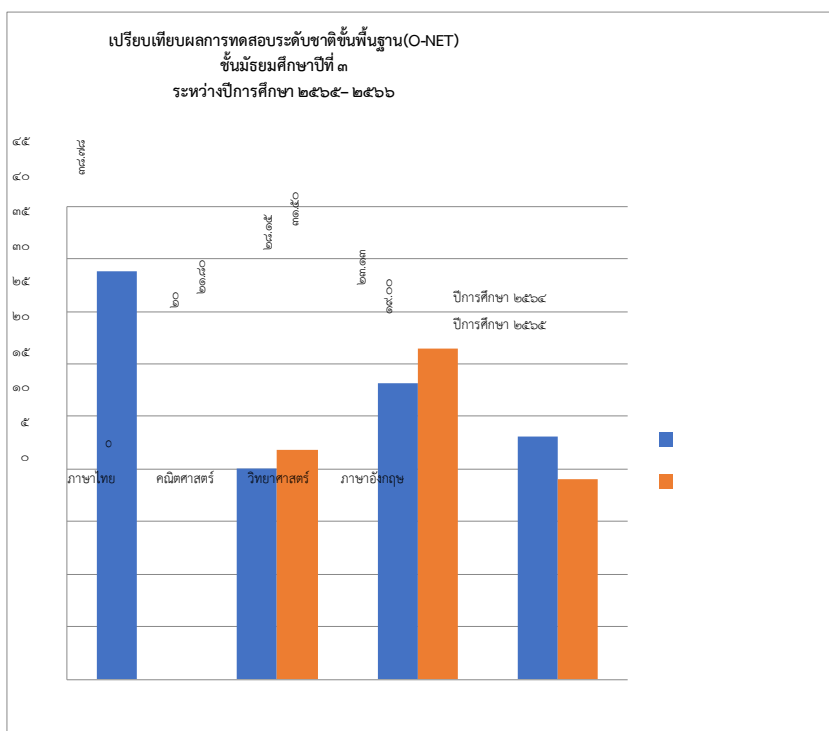
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ระดับโรงเรียน	๔๐.๒๑	๑๙.๐๓	๒๖.๙๓	๒๕.๙๓
ระดับจังหวัด	๕๒.๑๕	๒๖.๒๔	๓๐.๒๙	๓๑.๖๕
ระดับสังกัด(ร.สังกัด อปท.)	๔๘.๓๒	๒๒.๘๙	๒๘.๖๐	๒๙.๒๒
ระดับประเทศ	๕๐.๗๓	๒๕.๓๘	๓๐.๐๐	๓๑.๗๖



๖.๑.๒ เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

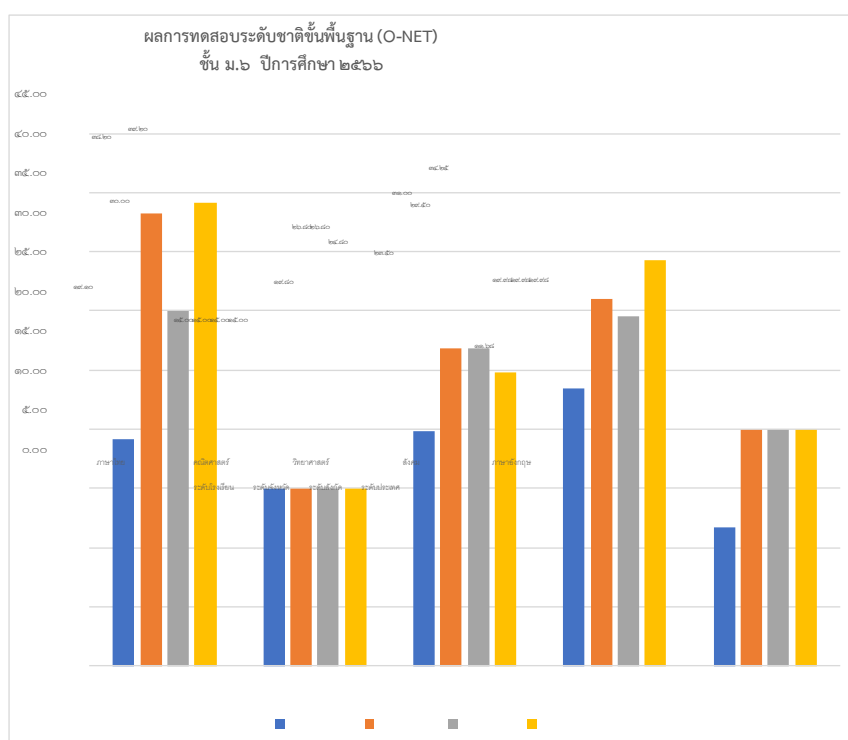
รายวิชา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๔๑.๕๑	๔๐.๒๑	-๑.๓
คณิตศาสตร์	๑๙.๖๗	๑๙.๐๓	-๐.๖๔
วิทยาศาสตร์	๓๑.๒๑	๒๖.๗๐	-๔.๕๑
ภาษาอังกฤษ	๒๔.๒๓	๒๕.๐๐	+๐.๗๗



๖.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

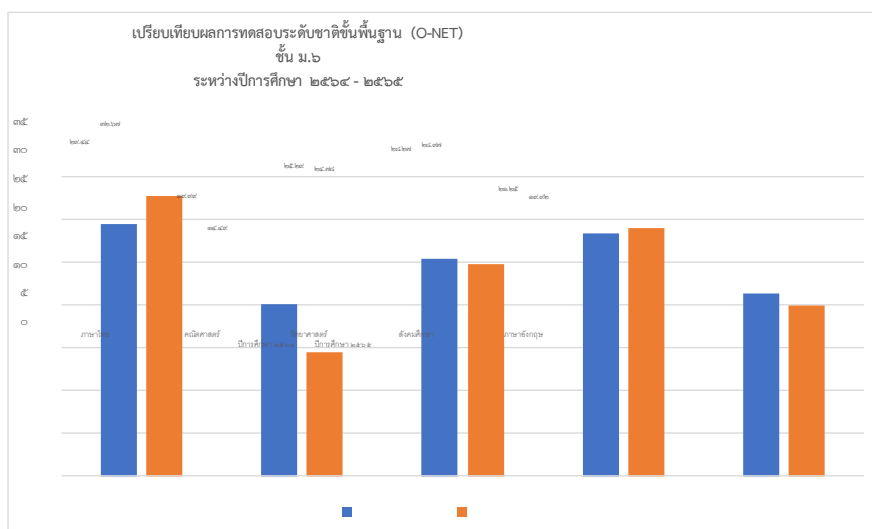
๖.๒.๑ คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
ระดับโรงเรียน	๒๕.๕๖	๑๕.๗๐	๒๔.๔๘	๒๔.๘๘	๑๙.๗๗
ระดับจังหวัด	๔๑.๕๑	๑๙.๘๗	๒๙.๒๕	๓๓.๑๘	๒๔.๒๔
ระดับสังกัด (รร.สังกัด อปท.)	๓๙.๓๖	๑๗.๘๔	๒๘.๔๓	๓๒.๔๐	๒๔.๖๐
ระดับประเทศ	๔๐.๗๘	๑๙.๙๖	๒๙.๐๙	๓๓.๐๙	๒๖.๑๙



๖.๒.๒ เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕- ๒๕๖๖

	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๒๗.๗๓	๒๕.๕๖	-๒.๑๗
คณิตศาสตร์	๒๔.๑๙	๑๕.๗๐	-๘.๔๙
วิทยาศาสตร์	๑๗.๘๓	๒๔.๔๘	+๖.๖๕
สังคมศึกษา	๒๘.๑๓	๒๔.๘๘	-๓.๒๕
ภาษาอังกฤษ	๒๑.๓๖	๑๙.๗๗	-๑.๕๙



๖.๒.๓ ข้อมูลนักเรียนด้านอื่นๆ

ที่	รายการ	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ*
๑.	จำนวนนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	๓๑๓	๑๐๐
๒.	จำนวนนักเรียนที่ปลอดจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมา เช่น สุรา บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เกม ฯลฯ	๓๑๓	๑๐๐
๓.	จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย/เรียนร่วม	๐	๐
๔.	จำนวนนักเรียนมีภาวะทุโภชนาการ	๐	๐
๕.	จำนวนนักเรียนที่มีปัญญาเลิศ	๐	๐
๕๖.	จำนวนนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	๐	๐
๗.	จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปีการศึกษาปัจจุบัน)	๓๓	๘.๔๘
๘.	จำนวนนักเรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐	๐	๐
๙.	จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	๐	๐
๑๐.	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๔๗	๑๐๐
๑๑.	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๖๖	๑๐๐

หมายเหตุ: ร้อยละของนักเรียนทั้งหมด

สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเฉพาะระดับปฐมวัยอาจไม่ต้องรายงานบางข้อมูลในตาราง

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๗.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน ในตำบลห้วยเรือเป็นคนท้องถิ่น แต่ก่อนพื้นที่รวมกับตำบลพลายชุมพล โดยมีชื่อตำบลวัดตาล ต่อมาแยกเป็น ๒ ตำบล โดยอาศัยแม่น้ำน่านเป็นเส้นแบ่งเขตตำบล โดยที่ตำบลห้วยเรืออยู่ฝั่งตะวันออก ตำบลพลายชุมพลอยู่ฝั่งตะวันตก ตั้งชื่อว่า "ห้วยเรือ" เนื่องจาก หมู่ที่ ๔ (บ้านตาปะขาวหาย) ซึ่งมีแม่น้ำน่านไหลผ่าน มีสถานที่อยู่แห่งหนึ่ง แม่น้ำไหลโค้งก้นหอยคล้ายชาม ชาวบ้านจึงนำเสามาปักกันดินริมตลิ่ง ซึ่งเสานี้เรียกว่า "หลักรอ" หรือ "เสารอ" และเรียกชื่อบ้านว่า "บ้านศรีชะเรือ" ซึ่งจะยังคงปรากฏอยู่ในโฉนดที่ดินฉบับเก่า ๆ ต่อมาเรียกสั้น ๆ ว่า "ห้วยเรือ" เมื่อแยกเขตตำบลใหม่เลยใช้ชื่อว่า "ตำบลห้วยเรือ" เป็นแหล่งชุมชน มีประชากรประมาณ ๒๒,๒๕๕ คน ประชากรในชุมชนประกอบอาชีพอย่างหลากหลาย อาทิ เกษตรกรรม ข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานหน่วยงานเอกชน รับจ้างทั่วไป ประกอบธุรกิจส่วนตัว และค้าขาย บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สนามกีฬาจังหวัดพิษณุโลก แหล่งชุมชน และหน่วยงานราชการ นักร้องศาสนา พุทธ คริสต์ และอิสลาม ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณี สงกรานต์ ประเพณีเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง ประเพณีแข่งขันเรือยาว และเรือท้องถิ่นและพิธีแห่กลองอินทรี ประเพณี สมโภชน์หลวงพ่อดิน วัดสระโคกโสภาราม ประเพณีสมโภชน์หลวงพ่อดำ วัดบางพยอม ประเพณีฉลอง รอยพระพุทธรูป วัดตาปะขาวหาย รวมทั้งหมู่บ้านเลี้ยงไก่ชน พระนเรศวร (ไก่ชนเหลืองหางขาว)

๗.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษา – ปริญญาตรี ประกอบอาชีพอย่างหลากหลาย ทั้ง เกษตรกรรม ข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานหน่วยงานเอกชน รับจ้างทั่วไป ประกอบธุรกิจส่วนตัว และค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ /รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๓๐,๐๐๐ บาท

๗.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส ได้รับการสนับสนุนกิจกรรมจากผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ.พิษณุโลก) ข้อจำกัด อยู่ใกล้แหล่งชุมชน และที่ตั้งโรงเรียนเป็นสถานที่สาธารณะ

๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนกีฬากีฬาการบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑) โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางดังนี้

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้กับนักเรียน เรียนทั้งปี

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-ม.๓) เท่ากับ ๔,๐๘๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมวิทยาศาสตร์ (ม.๔-ม.๖) เท่ากับ ๔,๕๒๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมศิลป์ (ม.๔-ม.๖) เท่ากับ ๔,๑๐๐ ชั่วโมง

แผนการเรียน/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนเน้นเป็นพิเศษ ได้แก่ ความสามารถพิเศษด้านกีฬา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑)

โรงเรียนกีฬาส่งการปกครองส่วนจังหวัดพิษณุโลก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
วิชาพื้นฐาน	(หน่วยกิต/ชม.)	วิชาพื้นฐาน	(หน่วยกิต/ชม.)
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕/๖๐	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๕/๖๐
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕/๖๐	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕/๖๐
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕/๖๐	ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕/๖๐
ว๒๑๑๐๓ วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕/๒๐	ว๒๑๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕/๒๐
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๑.๕/๖๐	ส๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๑.๕/๖๐
ส๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕/๒๐	ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕/๒๐
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๐.๕/๒๐	พ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา ๒	๐.๕/๒๐
พ๒๑๑๐๒ ว่ายน้ำ ๑	๐.๕/๒๐	พ๒๑๑๐๔ ว่ายน้ำ ๒	๐.๕/๒๐
ศ๒๑๑๐๑ ทักษะศิลป์-นาฏศิลป์ ๑	๑.๐/๔๐	ศ๒๑๑๐๒ ทักษะศิลป์-ดนตรี ๑	๑.๐/๔๐
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๐.๕/๒๐	ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒	๐.๕/๒๐
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๕/๖๐	อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๕/๖๐
รวมวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐/๔๔๐	รวมวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐/๔๔๐
วิชาเพิ่มเติม	(หน่วยกิต/ชม.)	วิชาเพิ่มเติม	(หน่วยกิต/ชม.)
ส๒๑๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕/๒๐	ส๒๑๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕/๒๐
ส๒๑๒๐๑ ประวัติศาสตร์ พิษณุโลก ๑	๐.๕/๒๐	พ๒๑๒๐๒ ฟุตบอล ๒	๕.๐/๒๐๐ (วิชากีฬา เพื่อความ เป็นเลิศ)
พ๒๑๒๐๒ ฟุตบอล ๑	๕.๐/๒๐๐ (วิชากีฬา เพื่อความ เป็นเลิศ)	พ๒๑๒๐๓ ฟุตซอล ๒	
พ๒๑๒๐๓ ฟุตซอล ๑		พ๒๑๒๐๔ วอลเลย์บอล ๒	
พ๒๑๒๐๔ วอลเลย์บอล ๑		พ๒๑๒๐๕ มวย ๒	
พ๒๑๒๐๕ มวย ๑		พ๒๑๒๐๖ กรีฑา ๒	
พ๒๑๒๐๖ กรีฑา ๑		พ๒๑๒๐๗ ตะกร้อ ๒	
พ๒๑๒๐๗ ตะกร้อ ๑		พ๒๑๒๐๘ เปตอง ๒	
พ๒๑๒๐๘ เปตอง ๑		พ๒๑๒๐๙ ยูโด ๒	
พ๒๑๒๐๙ ยูโด ๑			
รวมวิชาเพิ่มเติม	๖/๒๔๐	รวมวิชาเพิ่มเติม	๕.๕/๒๒๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑)

โรงเรียนกีฬาส่งการปกครองส่วนจังหวัดพิษณุโลก (ต่อ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
๑. กิจกรรมแนะแนว	๒๐	๑. กิจกรรมแนะแนว	๒๐
๒. กิจกรรมนักเรียน		๒. กิจกรรมนักเรียน	
๒.๑ ลูกเสือ / เนตรนารี	๒๐	๒.๑ ลูกเสือ / เนตรนารี	๒๐
๒.๒ ชุมนุม	๒๐	๒.๒ ชุมนุม	๒๐
รวมรายภาคเรียน	๑๓๗/๖๘๐	รวมรายภาคเรียน	๑๖๕/๖๖๐
รวมหน่วยการเรียนรู้รายปี (นก.)	๓๓.๕ (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
รวมเวลาเรียนต่อปี (ชม.)	๑,๓๒๐ ชั่วโมง		

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒)
โรงเรียนกีฬาคณะการบริบาลส่วนจังหวัดพิษณุโลก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
วิชาพื้นฐาน	(หน่วยกิต/ชม.)	วิชาพื้นฐาน	(หน่วยกิต/ชม.)
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๕/๖๐	ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๕/๖๐
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕/๖๐	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕/๖๐
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕/๖๐	ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕/๖๐
ว๒๒๑๐๓ วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕/๒๐	ว๒๒๑๐๔ การออกแบบและ เทคโนโลยี ๒	๐.๕/๒๐
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษาฯ และ วัฒนธรรม ๓	๑.๕/๖๐	ส๒๒๑๐๓ สังคมศึกษาฯ และ วัฒนธรรม ๔	๑.๕/๖๐
ส๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕/๒๐	ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕/๒๐
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๐.๕/๒๐	พ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา ๔	๐.๕/๒๐
พ๒๒๑๐๒ กระบี่ ๑	๐.๕/๒๐	พ๒๒๑๐๔ กระบี่ ๒	๐.๕/๒๐
ศ๒๒๑๐๑ ทักษะศิลป์-ดนตรี ๒	๑.๐/๔๐	ศ๒๒๑๐๒ ทักษะศิลป์-นาฏศิลป์ ๒	๑.๐/๔๐
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๐.๕/๒๐	ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔	๐.๕/๒๐
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๕/๖๐	อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๕/๖๐
รวมวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐/๔๔๐	รวมวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐/๔๔๐
วิชาเพิ่มเติม	(หน่วยกิต/ชม.)	วิชาเพิ่มเติม	(หน่วยกิต/ชม.)
ส๒๒๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕/๒๐	ส๒๒๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕/๒๐
พ๒๒๒๐๑ ฟุตบอล ๓	๕.๐/๒๐๐ (วิชากีฬา เพื่อความ เป็นเลิศ)	พ๒๒๒๐๒ ฟุตบอล ๔	๕.๐/๒๐๐ (วิชากีฬา เพื่อความ เป็นเลิศ)
พ๒๒๒๐๓ ฟุตซอล ๓		พ๒๒๒๐๒ ฟุตซอล ๔	
พ๒๒๒๐๔ วอลเลย์บอล ๓		พ๒๒๒๐๒ วอลเลย์บอล ๔	
พ๒๒๒๐๕ มวย ๓		พ๒๒๒๐๕ มวย ๔	
พ๒๒๒๐๖ กรีฑา ๓		พ๒๒๒๐๖ กรีฑา ๔	
พ๒๒๒๐๗ ตะกร้อ ๓		พ๒๒๒๐๗ ตะกร้อ ๔	
พ๒๒๒๐๘ เปตอง ๓		พ๒๒๒๐๘ เปตอง ๔	
พ๒๒๒๐๙ ยูโด ๓		พ๒๒๒๐๙ ยูโด ๔	
รวมวิชาเพิ่มเติม	๕.๕/๒๒๐	รวมวิชาเพิ่มเติม	๕.๕/๒๒๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒)
โรงเรียนกีฬาคณะการบริบาลส่วนจังหวัดพิษณุโลก (ต่อ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
๑. กิจกรรมแนะแนว	๒๐	๑. กิจกรรมแนะแนว	๒๐
๒. กิจกรรมนักเรียน		๒. กิจกรรมนักเรียน	
๒.๑ ลูกเสือ / เนตรนารี	๒๐	๒.๑ ลูกเสือ / เนตรนารี	๒๐
๒.๒ ชุมนุม	๑๕	๒.๒ ชุมนุม	๑๕
๓. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๕	๓. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๕
รวมรายภาคเรียน	๑๖.๕/๖๖๐	รวมรายภาคเรียน	๑๖.๕/๖๖๐
รวมหน่วยการเรียนรู้รายปี (นค.)	๓๓.๐ (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
รวมเวลาเรียนต่อปี (ชม.)	๑,๓๒๐		

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓)
 โรงเรียนกีฬาคณะการบริบาลส่วนจังหวัดพิษณุโลก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
วิชาพื้นฐาน	(หน่วยกิต/ชม.)	วิชาพื้นฐาน	(หน่วยกิต/ชม.)
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๕/๖๐	ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๕/๖๐
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕/๖๐	ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕/๖๐

ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕/๖๐	ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕/๖๐
ว๒๓๑๐๓ วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕/๒๐	ว๒๓๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี ๓	๐.๕/๒๐
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษาฯและวัฒนธรรม ๕	๑.๕/๖๐	ส๒๓๑๐๓ สังคมศึกษาฯและวัฒนธรรม ๖	๑.๕/๖๐
ส๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕/๒๐	ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕/๒๐
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๐.๕/๒๐	พ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา ๖	๐.๕/๒๐
พ๒๓๑๐๒ เทเบิลเทนนิส ๑	๐.๕/๒๐	พ๒๓๑๐๔ เทเบิลเทนนิส ๒	๐.๕/๒๐
ศ๒๓๑๐๑ ทักษะศิลป์-นาฏศิลป์ ๓	๑.๐/๔๐	ศ๒๓๑๐๒ ทักษะศิลป์-ดนตรี ๓	๑.๐/๔๐
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕	๐.๕/๒๐	ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖	๐.๕/๒๐
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๕/๖๐	อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๕/๖๐
รวมวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐/๔๔๐	รวมวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐/๔๔๐
วิชาเพิ่มเติม	(หน่วยกิต/ชม.)	วิชาเพิ่มเติม	(หน่วยกิต/ชม.)
ส๒๓๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๕	๐.๕/๒๐	ส๒๓๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕/๒๐
พ๒๓๒๒๑ ฟุตบอล ๕	๕.๐/๒๐๐ (วิชากีฬาเพื่อความ เป็นเลิศ)	พ๒๓๒๒๒ ฟุตบอล ๖	๕.๐/๒๐๐ (วิชากีฬาเพื่อความ เป็นเลิศ)
พ๒๓๒๓๑ ฟุตซอล ๕		พ๒๓๒๓๒ ฟุตซอล ๖	
พ๒๓๒๔๑ วอลเลย์บอล ๕		พ๒๓๒๔๒ วอลเลย์บอล ๖	
พ๒๓๒๕๑ มวย ๕		พ๒๓๒๕๒ มวย ๖	
พ๒๓๒๖๑ กรีฑา ๕		พ๒๓๒๖๒ กรีฑา ๖	
พ๒๓๒๗๑ ตะกร้อ ๕		พ๒๓๒๗๒ ตะกร้อ ๖	
พ๒๓๒๘๑ เปตอง ๕		พ๒๓๒๘๒ เปตอง ๖	
พ๒๓๒๙๑ ยูโด ๕		พ๒๓๒๙๒ ยูโด ๖	
รวมวิชาเพิ่มเติม	๕.๕/๒๒๐	รวมวิชาเพิ่มเติม	๕.๕/๒๒๐

๓๓๓

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓)
โรงเรียนกีฬากรีฑาการบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก (ต่อ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
๑. กิจกรรมแนะแนว	๒๐	๑. กิจกรรมแนะแนว	๒๐
๒. กิจกรรมนักเรียน		๒. กิจกรรมนักเรียน	
๒.๑ ลูกเสือ / เนตรนารี	๒๐	๒.๑ ลูกเสือ / เนตรนารี	๒๐
๒.๒ ชุมนุม	๑๕	๒.๒ ชุมนุม	๑๕
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมรายภาคเรียน	๑๖.๕/๖๖๐	รวมรายภาคเรียน	๑๖.๕/๖๖๐
รวมหน่วยการเรียนรู้รายปี (นก.)	๓๓.๐ (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		

รวมเวลาเรียนต่อปี (ชม.)	๑,๓๒๐
-------------------------	-------

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔)
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนกีฬาคณะการบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
วิชาพื้นฐาน	(หน่วยกิต/ชม.)	วิชาพื้นฐาน	(หน่วยกิต/ชม.)
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๐/๔๐	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๐/๔๐
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐/๔๐	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐/๔๐
ว๓๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๑.๐/๔๐	ว๓๑๑๐๒ วิทยาการคำนวณ	๑.๐/๔๐
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๑.๐/๔๐	ส๓๑๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๑.๐/๔๐
ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕/๒๐	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕/๒๐
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาพลศึกษา ๑	๐.๕/๒๐	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาพลศึกษา ๒	๐.๕/๒๐
ศ๓๑๑๐๑ นาฏศิลป์ ๑	๐.๕/๒๐	ศ๓๑๑๐๒ นาฏศิลป์ ๒	๐.๕/๒๐
ง๓๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๐.๕/๒๐	ง๓๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒	๐.๕/๒๐
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐/๔๐	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐/๔๐
รวมวิชาพื้นฐาน	๗.๐/๒๘๐	รวมวิชาพื้นฐาน	๗.๐/๒๘๐
วิชาเพิ่มเติม	(หน่วยกิต/ชม.)	วิชาเพิ่มเติม	(หน่วยกิต/ชม.)
ท๓๑๒๐๑ การใช้ห้องสมุด ๑	๐.๕/๒๐	ท๓๑๒๐๒ การใช้ห้องสมุด ๒	๐.๕/๒๐
พ๓๑๒๒๑ ฟุตบอล ๗	๕.๐/๒๐๐ (วิชากีฬา เพื่อความ เป็นเลิศ)	พ๓๑๒๒๒ ฟุตบอล ๘	๕.๐/๒๐๐ (วิชากีฬา เพื่อความ เป็นเลิศ)
พ๓๑๒๓๑ ฟุตซอล ๗		พ๓๑๒๓๒ ฟุตซอล ๘	
พ๓๑๒๔๑ วอลเลย์บอล ๗		พ๓๑๒๔๒ วอลเลย์บอล ๘	
พ๓๑๒๕๑ มวย ๗		พ๓๑๒๕๒ มวย ๘	
พ๓๑๒๖๑ กรีฑา ๗		พ๓๑๒๖๒ กรีฑา ๘	
พ๓๑๒๗๑ ตะกร้อ ๗		พ๓๑๒๗๒ ตะกร้อ ๘	
พ๓๑๒๘๑ เปตอง ๗		พ๓๑๒๘๒ เปตอง ๘	
พ ๓๑๒๐๑ ยูโด ๗		พ๓๑๒๐๒ ยูโด ๘	
ว๓๑๒๐๑ ฟิสิกส์ ๑	๑.๕/๖๐	ว๓๑๒๐๒ ฟิสิกส์ ๒	๑.๕/๖๐
ว๓๑๒๒๑ เคมี ๑	๑.๕/๖๐	ว๓๑๒๒๒ เคมี ๒	๑.๕/๖๐
ว๓๑๒๔๑ ชีววิทยา ๑	๑.๕/๖๐	ว๓๑๒๔๒ ชีววิทยา ๒	๑.๕/๖๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔)
โรงเรียนกีฬากรีฑาการบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก (ต่อ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
ค๓๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๑.๐/๔๐	ค๓๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๑.๐/๔๐
อ๓๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง – พูด	๐.๕/๒๐	อ๓๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	๐.๕/๒๐
รวมวิชาเพิ่มเติม	๑๑.๕/๔๖๐	รวมวิชาเพิ่มเติม	๑๑.๕/๔๖๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
๑. กิจกรรมแนะแนว	๒๐	๑. กิจกรรมแนะแนว	๒๐
๒. กิจกรรมนักเรียน		๒. กิจกรรมนักเรียน	
๒.๑ กิจกรรมจิตอาสา	๑๕	๒.๑ กิจกรรมจิตอาสา	๑๕
๒.๒ ชุมนุม	๒๐	๒.๒ ชุมนุม	๒๐
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมรายภาคเรียน	๑๘.๕/๗๔๐	รวมรายภาคเรียน	๑๘.๕/๗๔๐
รวมหน่วยการเรียนรู้รายปี (นค.)	๓๗.๐ (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
รวมเวลาเรียนต่อปี (ชม.)	๑,๔๘๐ ชั่วโมง		

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕)
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
วิชาพื้นฐาน	(หน่วยกิต/ชม.)	วิชาพื้นฐาน	(หน่วยกิต/ชม.)
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๐/๔๐	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๐/๔๐
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐/๔๐	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐/๔๐
ว๓๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	๑.๐/๔๐	ว๓๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	๑.๐/๔๐
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๑.๐/๔๐	ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๑.๐/๔๐
ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕/๒๐	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕/๒๐
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาพลศึกษา ๓	๐.๕/๒๐	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาพลศึกษา ๔	๐.๕/๒๐
ศ๓๒๑๐๑ ดนตรี ๑	๐.๕/๒๐	ศ๓๒๑๐๒ ดนตรี ๒	๐.๕/๒๐
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๐.๕/๒๐	ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔	๐.๕/๒๐
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๐/๔๐	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๐/๔๐
รวมวิชาพื้นฐาน	๗.๐/๒๘๐	รวมวิชาพื้นฐาน	๗.๐/๒๘๐
วิชาเพิ่มเติม	(หน่วยกิต/ชม.)	วิชาเพิ่มเติม	(หน่วยกิต/ชม.)
พ๓๒๒๑๑ ฟุตบอล ๙	๕.๐/๒๐๐ (วิชากีฬา เพื่อความ เป็นเลิศ)	พ๓๒๒๑๑ ฟุตบอล ๑๐	๕.๐/๒๐๐ (วิชากีฬา เพื่อความ เป็นเลิศ)
พ๓๒๒๓๑ ฟุตซอล ๙		พ๓๒๒๓๑ ฟุตซอล ๑๐	
พ๓๒๒๔๑ วอลเลย์บอล ๙		พ๓๒๒๔๑ วอลเลย์บอล ๑๐	
พ๓๒๒๕๑ มวย ๙		พ๓๒๒๕๑ มวย ๑๐	
พ๓๒๒๖๑ กรีฑา ๙		พ๓๒๒๖๑ กรีฑา ๑๐	
พ๓๒๒๗๑ ตะกร้อ ๙		พ๓๒๒๗๑ ตะกร้อ ๑๐	
พ๓๒๒๘๑ เปตอง ๙		พ๓๒๒๘๑ เปตอง ๑๐	
พ ๓๒๒๐๑ ยูโด ๙		พ ๓๒๒๐๑ ยูโด ๑๐	
ว๓๒๒๐๑ ฟิสิกส์ ๓	๑.๕/๖๐	ว๓๒๒๐๒ ฟิสิกส์ ๔	๑.๕/๖๐
ว๓๒๒๑๑ เคมี ๓	๑.๕/๖๐	ว๓๒๒๑๑ เคมี ๔	๑.๕/๖๐
ว๓๒๒๔๑ ชีววิทยา ๓	๑.๕/๖๐	ว๓๒๒๔๑ ชีววิทยา ๔	๑.๕/๖๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕)
โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก (ต่อ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
ค๓๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๑.๐/๔๐	ค๓๒๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๑.๐/๔๐
อ๓๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๐.๕/๒๐	อ๓๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๐.๕/๒๐
ส๓๐๒๓๓ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕/๒๐	ส๓๐๒๓๔ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕/๒๐
รวมวิชาเพิ่มเติม	๑๑.๕/๔๖๐	รวมวิชาเพิ่มเติม	๑๑.๕/๔๖๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
๑. กิจกรรมแนะแนว	๒๐	๑. กิจกรรมแนะแนว	๒๐
๒. กิจกรรมนักเรียน		๒. กิจกรรมนักเรียน	
๒.๑ กิจกรรมจิตอาสา	๑๕	๒.๑ กิจกรรมจิตอาสา	๑๕
๒.๒ ชุมนุม	๒๐	๒.๒ ชุมนุม	๒๐
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมรายภาคเรียน	๑๘.๕/๗๔๐	รวมรายภาคเรียน	๑๘.๕/๗๔๐
รวมหน่วยการเรียนรู้รายปี (นก.)	๓๗.๐ (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
รวมเวลาเรียนต่อปี (ชม.)	๑,๔๘๐ ชั่วโมง		

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖)
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนกีฬาคณะการบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
วิชาพื้นฐาน	(หน่วยกิต/ชม.)	วิชาพื้นฐาน	(หน่วยกิต/ชม.)
ทต๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๐/๔๐	ทต๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๐/๔๐
คต๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐/๔๐	คต๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐/๔๐
วต๓๑๐๑ โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	๑.๐/๔๐	วต๓๑๐๒ การออกแบบและเทคโนโลยี	๑.๐/๔๐
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๑.๐/๔๐	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๑.๐/๔๐
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาพลศึกษา ๕	๐.๕/๒๐	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาพลศึกษา ๖	๐.๕/๒๐
ศ๓๓๑๐๑ ทัศนศิลป์ ๑	๐.๕/๒๐	ศ๓๓๑๐๒ ทัศนศิลป์ ๒	๐.๕/๒๐
ง๓๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕	๐.๕/๒๐	ง๓๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖	๐.๕/๒๐
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๐/๔๐	อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๐/๔๐
รวมวิชาพื้นฐาน	๖.๕/๒๖๐	รวมวิชาพื้นฐาน	๖.๕/๒๖๐
วิชาเพิ่มเติม	(หน่วยกิต/ชม.)	วิชาเพิ่มเติม	(หน่วยกิต/ชม.)
พ๓๓๒๒๒ ฟุตบอล ๑๑	๕.๐/๒๐๐ (วิชากีฬา เพื่อความ เป็นเลิศ)	พ๓๓๒๒๒ ฟุตบอล ๑๒	๕.๐/๒๐๐ (วิชากีฬา เพื่อความ เป็นเลิศ)
พ๓๓๒๓๓ ฟุตซอล ๑๑		พ๓๓๒๓๓ ฟุตซอล ๑๒	
พ๓๓๒๔๔ วอลเลย์บอล ๑๑		พ๓๓๒๔๔ วอลเลย์บอล ๑๒	
พ๓๓๒๕๕ มวย ๑๑		พ๓๓๒๕๕ มวย ๑๒	
พ๓๓๒๖๖ กรีฑา ๑๑		พ๓๓๒๖๖ กรีฑา ๑๒	
พ๓๓๒๗๗ ตะกร้อ ๑๑		พ๓๓๒๗๗ ตะกร้อ ๑๒	
พ๓๓๒๘๘ เปตอง ๑๑		พ๓๓๒๘๘ เปตอง ๑๒	
พ ๓๓๒๐๑ ยูโด ๑๑		พ ๓๓๒๐๒ ยูโด ๑๒	
ว๓๓๒๐๑ ฟิสิกส์ ๕	๑.๕/๖๐	ว๓๓๒๐๒ ฟิสิกส์ ๖	๑.๕/๖๐
ว๓๓๒๒๑ เคมี ๕	๑.๕/๖๐	ว๓๓๒๒๒ เคมี ๖	๑.๕/๖๐
ว๓๓๒๔๑ ชีววิทยา ๕	๑.๕/๖๐	ว๓๓๒๔๒ ชีววิทยา ๖	๑.๕/๖๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖)
โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก (ต่อ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
ค๓๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๑.๐/๔๐	ค๓๓๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๑.๐/๔๐
อ๓๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการ การศึกษาต่อ๑	๐.๕/๒๐	อ๓๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการ ประกอบอาชีพ ๒	๐.๕/๒๐
ส๓๐๒๓๕ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕/๒๐	ส๓๐๒๓๖ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕/๒๐
รวมวิชาเพิ่มเติม	๑๑.๕/๔๖๐	รวมวิชาเพิ่มเติม	๑๑.๕/๔๖๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
๑. กิจกรรมแนะแนว	๒๐	๑. กิจกรรมแนะแนว	๒๐
๒. กิจกรรมนักเรียน		๒. กิจกรรมนักเรียน	
๒.๑ กิจกรรมจิตอาสา	๑๕	๒.๑ กิจกรรมจิตอาสา	๑๕
๒.๒ ชุมนุม	๒๐	๒.๒ ชุมนุม	๒๐
๓. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๕	๓. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๕
รวมรายภาคเรียน	๑๘/๗๒๐	รวมรายภาคเรียน	๑๘/๗๒๐
รวมหน่วยการเรียนรู้รายปี (นค.)	๓๖ (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
รวมเวลาเรียนต่อปี (ชม.)	๑,๔๔๐ ชั่วโมง		

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔)
แผนการเรียนรู้ศิลปะ-พละ โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
วิชาพื้นฐาน	(หน่วยกิต/ชม.)	วิชาพื้นฐาน	(หน่วยกิต/ชม.)
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๐/๔๐	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๐/๔๐
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐/๔๐	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐/๔๐
ว๓๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๑.๐/๔๐	ว๓๑๑๐๒ วิทยาการคำนวณ	๑.๐/๔๐
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๑.๐/๔๐	ส๓๑๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๑.๐/๔๐
ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕/๒๐	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕/๒๐
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาพลศึกษา ๑	๐.๕/๒๐	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาพลศึกษา ๒	๐.๕/๒๐
ศ๓๑๑๐๑ นาฏศิลป์ ๑	๐.๕/๒๐	ศ๓๑๑๐๒ นาฏศิลป์ ๒	๐.๕/๒๐
ง๓๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑ (การดำรงชีวิต)	๐.๕/๒๐	ง๓๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒ (การดำรงชีวิต)	๐.๕/๒๐
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐/๔๐	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐/๔๐
รวมวิชาพื้นฐาน	๗.๐/๒๘๐	รวมวิชาพื้นฐาน	๗.๐/๒๘๐
วิชาเพิ่มเติม	(หน่วยกิต/ชม.)	วิชาเพิ่มเติม	(หน่วยกิต/ชม.)
พ๓๑๒๒๑ ฟุตบอล ๗	๕.๐/๒๐๐ (วิชากีฬา เพื่อความ เป็นเลิศ)	พ๓๑๒๒๒ ฟุตบอล ๘	๕.๐/๒๐๐ (วิชากีฬา เพื่อความ เป็นเลิศ)
พ๓๑๒๓๑ ฟุตซอล ๗		พ๓๑๒๓๒ ฟุตซอล ๘	
พ๓๑๒๔๑ วอลเลย์บอล ๗		พ๓๑๒๔๒ วอลเลย์บอล ๘	
พ๓๑๒๕๑ มวย ๗		พ๓๑๒๕๒ มวย ๘	
พ๓๑๒๖๑ กรีฑา ๗		พ๓๑๒๖๒ กรีฑา ๘	
พ๓๑๒๗๑ ตะกร้อ ๗		พ๓๑๒๗๒ ตะกร้อ ๘	
พ๓๑๒๘๑ เปตอง ๗		พ๓๑๒๘๒ เปตอง ๘	
พ ๓๑๒๐๑ ยูโด ๗		พ๓๑๒๐๒ ยูโด ๘	
พ ๓๑๒๐๑ ยูโด ๗		พ ๓๑๒๐๒ ยูโด ๘	
พ๓๑๒๐๑ วิทยาศาสตร์การกีฬา	๑.๐/๔๐	พ๓๑๒๐๒ วายน้ำ	๑.๐/๔๐
ศ๓๑๒๐๑ จิตรกรรมไทย	๑.๐/๔๐	ศ๓๑๒๐๒ ประติมากรรม	๑.๐/๔๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔)
แผนการเรียนรู้ศิลปะ-พละ โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก(ต่อ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
ท๓๑๒๐๑ การใช้ห้องสมุด ๑	๐.๕/๒๐	ท๓๑๒๐๒ การใช้ห้องสมุด ๒	๐.๕/๒๐
ท ๓๑๒๑๑ หลักภาษาไทย	๐.๕/๒๐	ท ๓๑๒๒๑ วรรณกรรมท้องถิ่น	๐.๕/๒๐
ว ๓๑๒๘๑ การสร้างงานนำเสนอ	๑.๐/๔๐	ว ๓๑๒๘๒ การสร้างงานกราฟิก	๑.๐/๔๐
อ๓๑๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	๑.๐/๔๐	อ๓๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐/๔๐
รวมวิชาเพิ่มเติม	๑๐.๐/๒๐๐	รวมวิชาเพิ่มเติม	๑๐.๐/๒๐๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
๑. กิจกรรมแนะแนว	๒๐	๑. กิจกรรมแนะแนว	๒๐
๒. กิจกรรมนักเรียน		๒. กิจกรรมนักเรียน	
๒.๑ กิจกรรมจิตอาสา	๑๕	๒.๑ กิจกรรมจิตอาสา	๑๕
๒.๒ ชุมนุม	๒๐	๒.๒ ชุมนุม	๒๐
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมรายภาคเรียน	๑๗/๖๘๐	รวมรายภาคเรียน	๑๗/๖๘๐
รวมหน่วยการเรียนรู้รายปี (นก.)	๓๔.๐ (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
รวมเวลาเรียนต่อปี (ชม.)	๑,๓๖๐ ชั่วโมง		

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕)
แผนการเรียนรู้ศิลปะ-พละ โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
วิชาพื้นฐาน	(หน่วยกิต/ชม.)	วิชาพื้นฐาน	(หน่วยกิต/ชม.)
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๐/๔๐	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๐/๔๐
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐/๔๐	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐/๔๐
ว๓๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	๑.๐/๔๐	ว๓๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	๑.๐/๔๐
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษาฯ และ วัฒนธรรม ๓	๑.๐/๔๐	ส๓๒๑๐๒ สังคมศึกษาฯ และ วัฒนธรรม ๔	๑.๐/๔๐
ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕/๒๐	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕/๒๐
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาพลศึกษา ๑	๐.๕/๒๐	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาพลศึกษา ๒	๐.๕/๒๐
ศ๓๒๑๐๑ ดนตรี ๑	๐.๕/๒๐	ศ๓๒๑๐๒ ดนตรี ๒	๐.๕/๒๐
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓ (งานบ้าน)	๐.๕/๒๐	ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔ (งานบ้าน)	๐.๕/๒๐
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๐/๔๐	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๐/๔๐
รวมวิชาพื้นฐาน	๗.๐/๒๘๐	รวมวิชาพื้นฐาน	๗.๐/๒๘๐
วิชาเพิ่มเติม	(หน่วยกิต/ชม.)	วิชาเพิ่มเติม	(หน่วยกิต/ชม.)
ว๓๒๒๘๑ การสร้างเสียงจาก โปรแกรมคอมพิวเตอร์	๑.๐/๔๐	ว๓๒๒๘๒ การสร้างเว็บไซต์	๑.๐/๔๐
พ๓๒๒๒๑ ฟุตบอล ๙	๕.๐/๒๐๐ (วิชากีฬา เพื่อความ เป็นเลิศ)	พ๓๒๒๒๒ ฟุตบอล ๑๐	๕.๐/๒๐๐ (วิชากีฬา เพื่อความ เป็นเลิศ)
พ๓๒๒๓๑ ฟุตซอล ๙		พ๓๒๒๓๒ ฟุตซอล ๑๐	
พ๓๒๒๔๑ วอลเลย์บอล ๙		พ๓๒๒๔๒ วอลเลย์บอล ๑๐	
พ๓๒๒๕๑ มวย ๙		พ๓๒๒๕๒ มวย ๑๐	
พ๓๒๒๖๑ กรีฑา ๙		พ๓๒๒๖๒ กรีฑา ๑๐	
พ๓๒๒๗๑ ตะกร้อ ๙		พ๓๒๒๗๒ ตะกร้อ ๑๐	
พ๓๒๒๘๑ เปตอง ๙		พ๓๒๒๘๒ เปตอง ๑๐	
พ ๓๒๒๐๑ ยูโด ๙		พ ๓๒๒๐๒ ยูโด ๑๐	
พ๓๒๒๐๑ การตัดสินกีฬาเบื้องต้น	๑.๐/๔๐	พ๓๒๒๐๒ ศิลปะการป้องกันตัว	๑.๐/๔๐
ศ๓๒๒๐๓ นาฏศิลป์สร้างสรรค์	๑.๐/๔๐	ศ๓๒๒๐๔ นาฏศิลป์สร้างอาชีพ	๑.๐/๔๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕)
แผนการเรียนรู้ศิลปะ-พละ โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก (ต่อ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
ท๓๒๒๓๑ การพูดในที่ชุมชน	๐.๕/๒๐	ท๓๒๒๔๑ ภาษากับวัฒนธรรม	๐.๕/๒๐
อ๓๓๒๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	๑.๐/๔๐	อ๓๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔	๑.๐/๔๐
ส๓๐๒๓๓ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕/๒๐	ส๓๐๒๓๔ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕/๒๐
รวมวิชาเพิ่มเติม	๙.๐/๓๖๐	รวมวิชาเพิ่มเติม	๙.๐/๓๖๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
๑. กิจกรรมแนะแนว	๒๐	๑. กิจกรรมแนะแนว	๒๐
๒. กิจกรรมนักเรียน		๒. กิจกรรมนักเรียน	
๒.๑ กิจกรรมจิตอาสา	๑๕	๒.๑ กิจกรรมจิตอาสา	๑๕
๒.๒ ชุมนุม	๒๐	๒.๒ ชุมนุม	๒๐
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมรายภาคเรียน	๑๖.๐/๖๔๐	รวมรายภาคเรียน	๑๖.๐/๖๔๐
รวมหน่วยการเรียนรู้รายปี (นก.)	๓๒.๐ (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
รวมเวลาเรียนต่อปี (ชม.)	๑,๒๘๐ ชั่วโมง		

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖)
แผนการเรียนรู้ศิลปะ-พละ โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
วิชาพื้นฐาน	(หน่วยกิต/ชม.)	วิชาพื้นฐาน	(หน่วยกิต/ชม.)
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๐/๔๐	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๐/๔๐
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐/๔๐	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐/๔๐
ว๓๓๑๐๑ โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	๑.๐/๔๐	ว๓๓๑๐๒ การออกแบบและเทคโนโลยี	๑.๐/๔๐
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๑.๐/๔๐	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๑.๐/๔๐
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาพลศึกษา ๑	๐.๕/๒๐	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาพลศึกษา ๒	๐.๕/๒๐
ศ๓๓๑๐๑ ทัศนศิลป์ ๑	๐.๕/๒๐	ศ๓๓๑๐๒ ทัศนศิลป์ ๒	๐.๕/๒๐
ง๓๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕ (โครงการงาน)	๐.๕/๒๐	ง๓๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖ (โครงการงาน)	๐.๕/๒๐
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๐/๔๐	อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๐/๔๐
รวมวิชาพื้นฐาน	๖.๕/๒๖๐	รวมวิชาพื้นฐาน	๖.๕/๒๖๐
วิชาเพิ่มเติม	(หน่วยกิต/ชม.)	วิชาเพิ่มเติม	(หน่วยกิต/ชม.)
ว๓๓๒๘๑ การสร้างแอนิเมชัน	๑.๐/๔๐	ว๓๓๒๘๒ โครงการคอมพิวเตอร์	๑.๐/๔๐
พ๓๓๒๒๑ ฟุตบอล ๑๑	๕.๐/๒๐๐ (วิชากีฬา เพื่อความ เป็นเลิศ)	พ๓๓๒๒๒ ฟุตบอล ๑๒	๕.๐/๒๐๐ (วิชากีฬา เพื่อความ เป็นเลิศ)
พ๓๓๒๓๑ ฟุตซอล ๑๑		พ๓๓๒๓๒ ฟุตซอล ๑๒	
พ๓๓๒๔๑ วอลเลย์บอล ๑๑		พ๓๓๒๔๒ วอลเลย์บอล ๑๒	
พ๓๓๒๕๑ มวย ๑๑		พ๓๓๒๕๒ มวย ๑๒	
พ๓๓๒๖๑ กรีฑา ๑๑		พ๓๓๒๖๒ กรีฑา ๑๒	
พ๓๓๒๗๑ ตะกร้อ ๑๑		พ๓๓๒๗๒ ตะกร้อ ๑๒	
พ๓๓๒๘๑ เปตอง ๑๑		พ๓๓๒๘๒ เปตอง ๑๒	
พ๓๓๒๐๑ ยูโด ๑๑		พ ๓๓๒๐๒ ยูโด ๑๒	
พ๓๓๒๐๑ ลีลาศ	๑.๐/๔๐	พ๓๓๒๐๒ บาสเกตบอล	๑.๐/๔๐
ศ๓๓๒๐๕ ปฏิบัติดนตรีไทย	๑.๐/๔๐	ศ๓๓๒๐๖ ดนตรีสากล	๑.๐/๔๐
ท๓๓๒๕๑ การเขียน	๐.๕/๒๐	ท๓๓๒๖๑ การอ่านคิดวิเคราะห์	๐.๕/๒๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖)
แผนการเรียนรู้ศิลปะ-พละ โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก(ต่อ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
อ๓๓๒๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการ การศึกษาต่อ ๓	๑.๐/๔๐	อ๓๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพื่อ การประกอบอาชีพ๔	๑.๐/๔๐
ส๓๐๒๓๕ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕/๒๐	ส๓๐๒๓๖ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕/๒๐
รวมวิชาเพิ่มเติม	๙.๐/๓๖๐	รวมวิชาเพิ่มเติม	๙.๐/๓๖๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
๑. กิจกรรมแนะแนว	๒๐	๑. กิจกรรมแนะแนว	๒๐
๒. กิจกรรมนักเรียน		๒. กิจกรรมนักเรียน	
๒.๑ กิจกรรมจิตอาสา	๑๕	๒.๑ กิจกรรมจิตอาสา	๑๕
๒.๒ ชุมนุม	๒๐	๒.๒ ชุมนุม	๒๐
๓. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๕	๓. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๕
รวมรายภาคเรียน	๑๕.๕/๖๒๐	รวมรายภาคเรียน	๑๕.๕/๖๒๐
รวมหน่วยการเรียนรู้รายปี (นก.)	๓๑.๐ (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
รวมเวลาเรียนต่อปี (ชม.)	๑,๒๔๐ ชั่วโมง		

หมายเหตุ : *การจัดโครงสร้างรายวิชา ให้ใช้รูปแบบตารางตามรูปแบบในโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา

๔๖

๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๙.๑ ห้องสมุดมีพื้นที่ขนาด ๘๐ ตารางเมตร หนังสือในห้องสมุดมีจำนวน ๑๔,๔๓๖ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบบันทึกในทะเบียนหนังสือ ยืม-คืน มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการสืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศในห้องสมุด จำนวน ๑ เครื่อง มีจำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุด (ในปีการศึกษาที่รายงาน) เฉลี่ย ๓๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทั้งหมด มีการให้บริการห้องสมุดแก่ชุมชนรอบนอก แต่ยังไม่มีความพึงพอใจเนื่องจากสถานที่ยังไม่พร้อม

๙.๒ ห้องปฏิบัติการทั้งหมด ๗ ห้อง จำแนกเป็น

- ๑) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๔ ห้อง
- ๒) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง
- ๓) ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๑ ห้อง
- ๔) ห้องอื่นๆ (ระบุ) ห้องโสตทัศนูปกรณ์ จำนวน ๑ ห้อง
- ๕) ห้องอื่นๆ (ระบุ) ห้องอาเซียน จำนวน ๑ ห้อง

๙.๓ เครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งหมด จำนวน ๖๕ เครื่อง จำแนกเป็น

- ๑) ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๒๐ เครื่อง
- ๒) ใช้เพื่อให้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน ๒๐ เครื่อง

โดยมีจำนวนนักเรียนที่ใช้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต (ในปีการศึกษาที่รายงาน)
เฉลี่ย ๖๕ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ของนักเรียนทั้งหมด

- ๓) ใช้เพื่อสนับสนุนการบริหารสถานศึกษา(สำนักงาน) จำนวน ๒๒ เครื่อง

๙.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
๑	ห้องโสตทัศนศึกษา	๔๐
๒	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑๐๐
๓	ห้องวิทยาศาสตร์เคมี	๑๒๐
๔	ห้องวิทยาศาสตร์ชีววิทยา	๑๒๐
๕	ห้องสมุด	๔๐
๖	ห้องฟิตเนส	๑๐๐
๗	ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ	๑๒๐
๘	สระว่ายน้ำ	๑๘๐
๙	ห้องพยาบาล	๒๐
๑๐	สนามกีฬาทุกชนิดที่เปิดสอน	๒๐๐
๑๑	โรงยิมเนเซียม ๒,๕๐๐ ที่นั่ง	๒๐๐
๑๒	โรงยิมเนเซียม ๖๐๐ ที่นั่ง	๒๐๐

๔๗

๙.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
๑	วัดตาปะขาวหาย	๑
๒	วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร (วัดใหญ่)	๑
๓	วัดสระสี่เหลี่ยม	๒

๔	สนามกีฬาจังหวัดพิษณุโลก	๑๐
๕	สนามกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	๑๐
๖	สนามกีฬาโรงเรียนวัดตาปะขาวหาย	๑๐
๗	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคเหนือ	๑
๘	พระราชวังจันทน์	๕
๙	ศาลสมเด็จพระนเรศวร ศาลพ่อขุนศรีอินทราทิตย์	๑
๑๐	ตลาดหัวรอ	๑๐
๑๑	เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๘๐ พรรษา	๑
๑๒	สวนสาธารณะบึงราชชนก	๑
๑๓	บึงราชชนก พิษณุโลก	๑

๙.๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากร ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู
นักเรียน (ในปีการศึกษาที่รายงาน)

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวนครั้ง/ปี
๑.	คณะวิทยกรลูกเสือจังหวัดพิษณุโลก	กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	๑
๒.	คณะอาจารย์ จากมหาวิทยาลัย ราชภัฏพิบูลสงคราม	แนะแนวการศึกษาต่อนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑
๓.	คณะอาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี	แนะแนวการศึกษาต่อนักเรียนชั้น	๑

	ราชมงคลล้านนา พิษณุโลก	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	
๔.	นายอรรถชัย สีหนาท	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (PIM)	๑
๕.	นายวรวิทย์ วาร์เลนมาแก้ว	Kington House Academy of English	๑
๖.	นายศรายุทธ สูดงเหล็ม (ม.นเรศวร)	โครงการรักการอ่าน	๑
๗.	นายสัจจะเดช จำเริญสันต์	ครูผู้ฝึกสอนกีฬามวยทีมชาติไทย	๑
๘.	นายมนตรี พรหมโพธิ์	ครูผู้ฝึกสอนกีฬากีฬาทีมชาติไทย	๑
๙.	นายวาธิต พันธุ์อุดม	วิทยากรพิเศษฟุตบอล	๑
๑๐.	คณะอาจารย์วิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตอ่างทอง	แนะแนวการศึกษาต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑
๑๐.	คณะอาจารย์วิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตสุโขทัย	แนะแนวการศึกษาต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑

๑๐. ผลงานดีเด่นรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
สถานศึกษา	-	-
ผู้บริหารสถานศึกษา	-	-
ครู	-	-

๔๙

ผลงานด้านวิชาการ
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ มกราคม ๒๕๖๗

ประเภทการแข่งขัน	นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน	ครูผู้ควบคุมทีม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		
การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย	ด.ญ.สิริวิมล นาคทอง	นางสาวจากรุณี มีมัน
	ด.ญ.อรอนงค์ วุ่นเกิด	

การแข่งขันเอแมธ	ด.ช.กิตติกร สิ้นเยี่ยม	นางสาวปัทสรวิดี ตาแก้ว
	ด.ช.อาณัติ มิดชิด	นางสาวณัฐณิชา อ่อนวงศ์
การแข่งขันคิดเลขเร็ว	ด.ช.อักรชัย แก่นโงน	นางสาวศรีอำพร ชูรี
การแข่งขันซูโดกุ	ด.ช.ธนภัทร อินทอง	นางสาวปัทสรวิดี ตาแก้ว
การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	ด.ช.คุณธรรม อินทชัย	นางปฏิพัทธ์ วิเศษโคตะ
ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์	ด.ช.ธนโชติ โพธิ์เนตร	นางณัฐทิพร สุรินทร์
	ด.ช.ฐิรพงศ์ มีฤกษ์สม	
	ด.ญ.ณัฐนารี จินน้ำใส	
การประกวดมารยาทไทย	ด.ช.รามีล อินตะเสาร์	นางสาวไพริน ฉิมปรางค์
	ด.ญ.สุนิษา มาทวงศ์	นางสาวภาณุมาศ ชัยวงศ์
การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น)	ด.ช.วโรดม เพชรขุ้ม	นายผดุงชัย พันนุมา นายปรีชา นามนิล นางวัชชญา สิงห์โต
	ด.ช.อภิชาติ อะโกติโย	
	ด.ช.กิตติพงศ์ อินทร์ทอง	
	ด.ช.ธรรมรัตน์ เจริญศิริสารัตน์	
	ด.ช.ณัฐนันท์ วงเมือง	
	ด.ช.ณัฐภูมิรินทร์ ทองกล้า	
	ด.ช.ฐิติพันธ์ คำแร่	
	ด.ช.ธีรนนท์ นวลเนียม	
	ด.ญ.วริศรา เต็งโล่ง	
	ด.ญ.มนชนก นิลสนธิ	
การแข่งขันวาดภาพระบายสี	ด.ญ.รติรมย์ สีเขียว	นายดำรงค์ คำมิ่ง
การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี	ด.ญ.ณัชนันท์ สมจิตร	
การแข่งขันเล่านิทาน	ด.ช.สุรชาติ สีสลับสี	นางสาวรัตนา โพธิ์ทอง

ประเภทการแข่งขัน	นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน	ครูผู้ควบคุมทีม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		
การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น	ด.ญ.อนงค์ สังกะแก้ว	นางสาวสุวรรณ นาคสีดี
	ด.ญ.ประภัสสร พิมพ์เกิด	นางสาวศิรินทร์ เหลาทำ
การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor	ด.ช.ชวลวิทย์ โพธา	นางสาวสุวรรณ นาคสีดี
	ด.ช.ธีรภัทร สืบมาศ	นางสาวศิรินทร์ เหลาทำ
การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ด.ช.กานุงค์ เปี่ยมิ่ง	นางสาวสุวรรณ นาคสีดี
	ด.ญ.นงนัส ลำลี	นางสาวศิกานต์ บากอง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย		
การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย	นายภูมิพิริษฐ์ จงใจมั่น	นายจิรเมธ ยิ้มแย้ม
การแข่งขันพินิจวรรณคดี	นายชนาเมธ นิลจันทร์	
การเขียนเรียงความ	นางสาวธมลวรรณ จินทร	
การแข่งขันเอแมธ	นายนรินทร์ เลิศล้ำ	นางสาวศรียำพร ชูรี
การแข่งขันคิดเลขเร็ว	นายภัทรชัย พุ่มวิจิตร	นางสาวปภัสรวิดี ตาแก้ว
การแข่งขันซูโดกุ	นายฐานันต์ คำทวี	นางสาวณัฐสุดา เนื้อไม้
การประกวดมารยาทไทย	นายพิรภัทร แก้วไธ	นางสาวไพริน ฉิมพรางค์
	นางสาวรุจิภา ช้างเผือก	นางสาวภาณุมาศ ชัยวงศ์
การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น)	นายพัฒนา ศรีสวัสดิ์	นายผดุงชัย พันนุมา
	นายสรวิชัย จันทร์พระ	นายปรีชา นามนิล
	นายภาคิน เทียงเอม	นางวัชชญา สิงห์โต
	นายตรัยบุตร โชคเจริญ	
	นายธีรภัทร ศิริรักษ์	
	นายอภิชาติ แจ่มดี	
	นายณรงค์ฤทธิ์ เครือพัฒน์	
	นายธนภัทร เป้จิว	
	นายสุทธิพงศ์ สีทองสา	
	นางสาวธัญวรรณ์ จันทร์เส	
การแข่งขันวาดภาพลายเส้น	นายบุญชูบ ชี้อกลีน	นายดำรงค์ คำมิ่ง
การแข่งขันเล่านิทาน	นายชัยณรงค์ โลกคำลือ	นางวัชชญา สิงห์โต
การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	นายพนนัทพัฒน์ คุ่มรอบ	นางสาวสวรรณ นาคสีดี
	นายนันทิพัฒน์ ทองคำ	นางสาวศศิกานต์ บากอง

สรุปผลการแข่งขัน
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ มกราคม ๒๕๖๗

ที่	กลุ่มสาระ	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	ชมเชย	เข้าร่วม	รวม	หมายเหตุ
๑	ภาษาไทย	๑	๒	๓	-	-	๖	-
๒	คณิตศาสตร์	-	๒	๓	-	๒	๗	-
๓	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	๑	-	-	-	๑	รองชนะเลิศอันดับ ๒
๔	คอมพิวเตอร์	-	๒	๑	๑	-	๔	-
๕	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒	-	-	-	-	๒	-
๖	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	-	-	-	-	๒	ชนะเลิศ
๗	ศิลปะ	๓	-	-	-	--	๓	-
๘	ภาษาต่างประเทศ	-	-	๒	-		๒	-
	รวม	๘	๗	๙	๑	๒	๒๗	-

ผลงานด้านกีฬามวย

ผู้ฝึกสอน นายผดุงชัย พันนุมา
นายปรีชา นามนิล

ประเภท/รุ่นอายุ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ /วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/ที่จัดการแข่งขัน
ASBG ASIAN YOUTH JUNIOR BOXING GHAMPIONSHIPS นายอภิชาติ แจ่มดี ม.๕/๒	เหรียญทอง	ประเทศคาซัคสถาน วันที่ ๒๑ ก.ย. - ๔ ต.ค. ๒๕๖๖
กีฬายูวชน - เยาวชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประเภทยูวชน ๑. ด.ญ.มนชนก นิลสนธิ (๔๒.กก) ๒. ด.ช.อภิชาติ ปะโกติโย (๔๒.กก) ๓. ด.ช.ธรรมรัตน์ เจริญสิริสารัตน์ (๔๔.กก) ๔. ด.ช.นนท์ ฟักทองอยู่ (๕๑.กก)	ยูวชนเหรียญทอง	
ด.ช. จิตติพันธ์ คำแร่ (๔๙.กก)	เหรียญเงิน	
๑. ด.ช.พิรพัฒน์ ทองคำ (๕๗.กก) ๒. ด.ช.กิตติพงษ์ อินทร์กอง (๔๖.กก)	เหรียญทองแดง	
ประเภทเยาวชน ๑. นายรังสีโรจน์ เพ็งกระโจม (๔๕.กก) ๒. นายธนภัทร เป้จิว (๕๔.กก) ๓. นายอภิชาติ แจ่มดี (๖๐.กก) ๔. นายสุทธิพงษ์ สีทองสา (๖๗.กก)	เหรียญทอง	
๑. นายธีรนนท์ นวลเนียม (๔๒.กก) ๒. นายสรวิชัย จันทระ (๔๘.กก) ๓. นายณัฐภูมิรินทร์ ทองกล้า (๕๒.กก)	เหรียญเงิน	
๑. นายภัทรวี นารีรักษ์ (๖๐.กก) ๒. นายตรัยบุตร โชคเจริญ (๔๕.กก)	เหรียญทองแดง	
กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙ ๑. ด.ช.ณัฐภูมิรินทร์ ทองกล้า (๕๒ กก.) ๒. นายอภิชาติ แจ่มดี (๖๐ กก.) ๓. นายธนวัฒน์ สังข์เงิน (๖๔ กก.) ๔. นายสุทธิพงษ์ สีทองสา รุ่น ๖๙ กก.	เหรียญทอง	ราชบุรีเกมส์

ประเภท/รุ่นอายุ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ /วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/ที่จัดการแข่งขัน
กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙ นางสาวธัญวรัตน์ จันทร์เส (๕๑ กก.)	เหรียญเงิน	ราชบุรีเกมส์
๑. ด.ญ.วริศรา เต็งโล่ง (๔๕ กก.) ๒. นายตรัยบุตร โชคเจริญ (๔๖ กก.) ๓. ด.ช.ฐิติพันธ์ คำแร่ (๔๙ กก.) ๔. นายธีรภัทร ศิริรักษ์ (๘๑ กก.)	เหรียญทองแดง	
มวยไทย นายธนภัทร เป็จิว รุ่น ๕๔ กก.	เหรียญทอง	
นายพัฒนา ศรีสวัสดิ์ รุ่น ๔๕ กก.	เหรียญเงิน	
นายสรวิชัย จันทระ รุ่น ๔๘ กก.	เหรียญทองแดง	

ผลงานด้านกีฬาวอลเลย์บอล

ผู้ฝึกสอน นายวีรชัย รูปเทียน

ประเภท/รุ่นอายุ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ /วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/ที่จัดการแข่งขัน
กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	ราชบุรีเกมส์
วอลเลย์บอลไทยแลนด์ ลีก ๒๕๖๖	อันดับที่ ๒ เอสโกล่า	สโมสรพิษณุโลก วีซี

ผลงานด้านกรีฑา

ผู้ฝึกสอน นายอวิรุทธิ์ กลิ่นทอง
นายกนาวิน วัฒนากุล

ประเภท/รุ่นอายุ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ /วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/ที่จัดการแข่งขัน
กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙ นายกรภัทร พงษ์ศิริพันธ์ ประเภททุ่มน้ำหนัก	เหรียญทองแดง	ราชบุรีเกมส์

ผลงานด้านกีฬาตะกร้อ

ผู้ฝึกสอน นายกำพล อินทประเทศ
 นายลัทธล พันธุ์คูดี

ประเภท/รุ่นอายุ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ /วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/ที่จัดการแข่งขัน
เซปักตะกร้อทีมชุดหญิง กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ	เหรียญเงิน	รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
เซปักตะกร้อทีมชุดหญิง กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค ๕ จังหวัดแม่ฮ่องสอน	เหรียญเงิน	
กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดลำปาง	๑ เหรียญเงิน	
กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดลำปาง	๓ เหรียญทองแดง	
เซปักตะกร้อทีมชุดชาย กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ	เหรียญทอง	รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
เซปักตะกร้อทีมชุดชาย กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค ๕ จังหวัดแม่ฮ่องสอน	เหรียญทอง	
ตะกร้อชายหาดชาย กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค ๕ จังหวัดแม่ฮ่องสอน	เหรียญเงิน	
เทคบอลเดี่ยวชาย กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค ๕ จังหวัดแม่ฮ่องสอน	เหรียญเงิน	
เทคบอลคู่ชาย กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค ๕ จังหวัดแม่ฮ่องสอน	เหรียญทองแดง	

๕๕

ผลงานด้านกีฬาเปตอง

ผู้ฝึกสอน นายเฉลิมพล ขจรพุทธรักษา

ประเภท/รุ่นอายุ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ /วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/ที่จัดการแข่งขัน
-----------------	--	---------------------------------

การแข่งขันกีฬาตัวแทนกีฬานักเรียน ระดับภาค	ระหว่างวันที่ ๓ - ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	จังหวัดกำแพงเพชร
๑. นางสาวจิตติมา ผลวัชนะ	เหรียญเงิน	
๒. นายศรธัมม์ ศรีขำ	เหรียญทอง	
๓. นายวีรภัทร เทศสลด	เหรียญเงิน	
๔. นายภาณุวัชร นิธิปิยสิน	เหรียญเงิน	
๕. นายเดชรัตน์ ยาสี	เหรียญเงิน	
๖. นายวีรพล แดงจีว	เหรียญเงิน	
๗. นายกัณเณก ก่องแก้ว	เหรียญเงิน	
๘. ด.ช.ฐิติวัฒน์ จิตนาน	เหรียญเงิน	
๙. นายนรินทร์ธร เลิศล้ำ	เหรียญเงิน	
๑๐. นางสาวกัลยรัตน์ โชคณรงค์กิจ	รอบ ๘ ทีม	
๑๑. ด.ช.เดชตะวัน ยาสี	รอบ ๘ ทีม	
การแข่งขันกีฬาตัวแทนกีฬานักเรียน ระดับภาค	ระหว่างวันที่ ๓ - ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	จังหวัดกำแพงเพชร
๑. นางสาวจิตติมา ผลวัชนะ	เหรียญเงิน	
๒. นายศรธัมม์ ศรีขำ	เหรียญทอง	
๓. นายวีรภัทร เทศสลด	เหรียญเงิน	
๔. นายภาณุวัชร นิธิปิยสิน	เหรียญเงิน	
๕. นายเดชรัตน์ ยาสี	เหรียญเงิน	
๖. นายวีรพล แดงจีว	เหรียญเงิน	
๗. นายกัณเณก ก่องแก้ว	เหรียญเงิน	
๘. ด.ช.ฐิติวัฒน์ จิตนาน	เหรียญเงิน	
๙. นายนรินทร์ธร เลิศล้ำ	เหรียญเงิน	
๑๐. นางสาวกัลยรัตน์ โชคณรงค์กิจ	รอบ ๘ ทีม	
๑๑. ด.ช.เดชตะวัน ยาสี	รอบ ๘ ทีม	

การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙	ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖	จังหวัดแม่ฮ่องสอน
๑. นางสาวจิตติมา ผลวัชนะ	เหรียญเงิน	
๒. นายสรธัมม์ ศรีขำ	เหรียญทอง	
๓. นายวีรภัทร เทศสลด	เหรียญเงิน	
๔. นายภาณุวัชร นิธิปิยสิน	เหรียญเงิน	
๕. นายเดชรัตน์ ยาสี	เหรียญเงิน	

๖. นายวีรพล แดงจิว	เหรียญเงิน	
๗. นายกัณณเณก ก่องแก้ว	เหรียญเงิน	
๘. ด.ช.จิตติวัฒน์ จิตนาน	เหรียญเงิน	
๙. นายนรินทร์ธร เลิศล้ำ	เหรียญเงิน	
๑๐. นางสาวกัลยรัตน์ โขคนรงค์กิจ	รอบ ๘ ทีม	
๑๑. ด.ช.เดชตะวัน ยาสี	รอบ ๘ ทีม	
การแข่งขันกีฬาตัวแทนกีฬานักเรียน ระดับภาค	ระหว่างวันที่ ๓ - ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	จังหวัดกำแพงเพชร
๑. นางสาวจิตติมา ผลวัชนะ	เหรียญเงิน	
๒. นายศรธัมม์ ศรีขำ	เหรียญทอง	
๓. นายวีรภัทร เทศสลด	เหรียญเงิน	
๔. นายภานุวัชร นิธิปิยสิน	เหรียญเงิน	
๕. นายเดชรัตน์ ยาสี	เหรียญเงิน	
๖. นายวีรพล แดงจิว	เหรียญเงิน	
๗. นายกัณณเณก ก่องแก้ว	เหรียญเงิน	
๘. ด.ช.จิตติวัฒน์ จิตนาน	เหรียญเงิน	
๙. นายนรินทร์ธร เลิศล้ำ	เหรียญเงิน	
๑๐. นางสาวกัลยรัตน์ โขคนรงค์กิจ	รอบ ๘ ทีม	
๑๑. ด.ช.เดชตะวัน ยาสี	รอบ ๘ ทีม	

ประเภท/รุ่นอายุ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ /วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/ที่จัดการแข่งขัน
การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙	ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖	จังหวัดแม่ฮ่องสอน
๑. นางสาวจิตติมา ผลวัชนะ	เหรียญเงิน	
๒. นายสรธัมม์ ศรีขำ	เหรียญทอง	
๓. นายวีรภัทร เทศสลด	เหรียญเงิน	
๔. นายภานุวัชร นิธิปิยสิน	เหรียญเงิน	
๕. นายเดชรัตน์ ยาสี	เหรียญเงิน	
๖. นายวีรพล แดงจิว	เหรียญเงิน	

๗. นายกันเณก ก่องแก้ว	เหรียญเงิน	
๘. ด.ช.จิตติวัฒน์ จิตนาน	เหรียญเงิน	
๙. นายนรินทร์ธร เลิศล้ำ	เหรียญเงิน	
๑๐. นางสาวกัลยรัตน์ โชคณรงค์กิจ	รอบ ๘ ทีม	
๑๑. ด.ช.เดชตะวัน ยาสี	รอบ ๘ ทีม	
กีฬาสีเกมส์และชิงแชมป์โลกนานาชาติ	ระหว่างวันที่ ๑ - ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖	ประเทศกัมพูชา
๑. นางสาวจิตติมา ผลวัชนะ	รอบ ๑๖ ทีม	
๒. นายวีรภัทร เทศสลด	รอบ ๑๖ ทีม	
๓. นายภาณุวัชร นิธิปิยสิน	รอบ ๘ ทีม	
๔. นายนรินทร์ธร เลิศล้ำ	รอบ ๑๖ ทีม	
กีฬานักเรียนระดับภาค นายสรอรรถ ศรีขำ	๒๒ - ๓๐ มกราคม ๒๕๖๗ เหรียญทองแดง	จังหวัดกระบี่

๑๑.โครงการพิเศษที่ดำเนินการตามนโยบายชาติ

โครงการ /กิจกรรมพิเศษ ที่ดำเนินการตามนโยบายชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จุดเน้น แนวทาง การปฏิรูป การศึกษาฯ ได้แก่

๑๑.๑ โครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น โรงเรียนเห็นความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นหลักการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน มีคุณลักษณะ ทั้ง ๓ ประการดังนี้ เป็นคนที่พึ่งพาตนเองได้ คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน โรงเรียนกีฬาสีการจัดการบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก จึงได้จัดโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น (Local Sufficiency School :LSS) เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการทรงงานรวมถึงพระราชกรณียกิจในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพล

อดุลยเดชฯ โดยมีเป้าหมายที่จะสร้างนักเรียนให้เป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีสำนึกรักในท้องถิ่นของตนเอง และสามารถดำเนินชีวิตโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑๑.๒ โครงการเสริมสร้างสมรรถนะและการเรียนรู้ “ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ” การอนุรักษ์ศิลปะป้องกันตัวเมืองสองแคว เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีเป้าหมายการพัฒนา ๔ H คือ Head (กิจกรรมพัฒนาสมอง) Heart (กิจกรรมพัฒนาจิตใจ) Hand (กิจกรรมพัฒนาทักษะการปฏิบัติ) และ Health (กิจกรรมพัฒนาสุขภาพ) และเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขทั้งนี้เพื่อให้ความสำคัญทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมเพิ่มเวลารู้โดยมุ่งเน้นลดเวลาเรียนในลักษณะการรับการถ่ายทอดความรู้ด้วยการบรรยาย /สาธิต เพิ่มเวลาและโอกาสในการสร้างความรู้ด้วยตนเองผ่านการลงมือปฏิบัติ โดยมีวัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรม “เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก และเชื่อมโยงกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. เพื่อเพิ่มคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการและด้านการปฏิบัติ

๓. ครูสามารถพัฒนา/ปรับ/ออกแบบการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพตามหลักสูตร และมีความสุขกับการเรียนรู้

๔. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมตามแนวทาง นโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๒.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนกีฬาคณะกรรมการบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

และกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลงวันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายตาม มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ผลคะแนนเป็นร้อยละ)	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม*	
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร*	
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา*	
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ*	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด*	
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย*	
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม*	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา *	
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ *	
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ	

จัดการเรียนรู้	
----------------	--

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายตามมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ *	
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก *	
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน *	
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬา	ยอดเยี่ยม
๔.๑ การพัฒนาด้านกีฬาของผู้เรียน	
๔.๑.๑) ทักษะและความสามารถด้านกีฬา	
๑) ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการเคลื่อนไหวเบื้องต้น	
๒) ผู้เรียนมีทักษะความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬา	
๓) ผู้เรียนมีทักษะการคิดด้านกีฬา	
๔) ผู้เรียนมีสมรรถทางกาย	
๔.๑.๒) ผลผลิตทางด้านกีฬา	
๑) ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ	
๒) ผู้เรียนร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ	
๓) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ	
๔) ผู้เรียนร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ได้รับคัดเลือกเป็นนักกีฬาผู้แทนทีมชาติไทย	
๔.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการส่งเสริมด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	
๔.๒.๑) แผนการดำเนินการตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และเป้าหมายของโรงเรียนกีฬา	
๔.๒.๒) การดำเนินการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬาอย่างเป็นระบบ	

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายตาม มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา
๔.๒.๓) การกำกับติดตาม ตรวจสอบอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	
๔.๒.๔) นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุง และพัฒนากระบวนการบริหารและ การจัดการด้านกีฬา	
๔.๓ กระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬาของครูกีฬา	
๔.๓.๑) ครูได้รับการพัฒนาตนเองด้านการสอนและวิทยาศาสตร์การกีฬา	
๔.๓.๒) ครูจัดทำแผนการฝึกเพื่อพัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศและดำเนินการตาม แผนมี การนำผลการสอนมาปรับปรุง	
๔.๓.๓) ครูนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนตามชนิดกีฬาเพื่อ ความเป็นเลิศ	
๔.๓.๔) ครูจัดทำสารสนเทศ (แฟ้มสะสมงาน/ระบบIT) ด้านกีฬาของผู้เรียน เป็นรายบุคคล ตามชนิดกีฬา	
๔.๓.๕) ครูจัดทำโครงการ/กิจกรรม/งาน เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬาตามชนิด กีฬา	
๔.๓.๖) ครูรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน	
๔.๓.๗) ครูนำผลการดำเนินงานไปวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาในครั้งต่อไป	

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๕ ระดับ (เชิงปริมาณ)

ยอดเยี่ยม	คะแนน	ร้อยละ ๘๐ – ๑๐๐
ดีเลิศ	คะแนน	ร้อยละ ๗๐-๗๙
ดี	คะแนน	ร้อยละ ๖๐-๖๙
ปานกลาง	คะแนน	ร้อยละ ๕๐ – ๕๙
กำลังพัฒนา	คะแนน	น้อยกว่าร้อยละ ๔๙

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริง แจ่มใส มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา มีวินัย กล้าแสดงออก มีน้ำใจนักกีฬา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. ครูทุกคนจบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
๓. มีความเสียสละทุ่มเทในการทำงาน มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ กระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน เอาใจใส่และเอื้ออาทรต่อศิษย์
๓. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความเป็นประชาธิปไตย มีความสามารถในการบริหารจัดการ
๔. ชุมชนให้การสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่หลากหลาย

๕. บุคลากรในโรงเรียนมีการวางแผนงานร่วมกัน มีปฏิทินการปฏิบัติงาน มีการประเมินคุณภาพด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย และสรุปผลการประเมิน

๖๒

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิชาสามัญต่ำ
๒. ครูควรได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการสอนอย่างสม่ำเสมอ
๓. ควรมีการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนหรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้จากสภาพจริงทุกกลุ่มสาระ
๔. การนำผลการประเมินคุณภาพไปใช้ในการพัฒนางานประจำอย่างเป็นระบบ

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสามัญทั้ง ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้และการทดสอบระดับชาติ(o-net) พัฒนาทักษะการคิด ส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน
๒. ควรจัดหาครูให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมถึงพัฒนาครูให้มีองค์ความรู้ที่จำเป็นในการเรียนรู้ทั้งระบบ ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
๓. ส่งเสริมให้ครูวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาจริงที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน และวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนกีฬา
๔. โรงเรียนควรจัดโครงการทบทวนระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

๑๒.๒ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนกีฬาคณะการบริบาลส่วนจังหวัด พิษณุโลก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่โรงเรียนกีฬาคณะการบริบาลส่วนจังหวัดพิษณุโลกได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของ กระทรวงมหาดไทย โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง และเสนอต่อ สาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ ภายนอก

บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา แสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประเมินภาพรวม

() กำลังพัฒนา () ปานกลาง () ดี (/) ดีเลิศ () ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นเฉพาะด้านทางกีฬาของโรงเรียน	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

จุดเด่น

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านวิชาการผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

จุดที่ควรพัฒนา

- จัดโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ มีผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น
- จัดโครงการส่งเสริมสมรรถภาพของนักเรียนให้คงที่เหมาะสมสำหรับการเป็นนักกีฬาที่มีความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับต่างๆ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

จุดเด่น

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือและการได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมในการบริหารการจัดการ เพื่อพัฒนาส่งเสริมด้านวิชาการและความเป็นเลิศด้านกีฬาของสถานศึกษา

จุดควรพัฒนา

สถานศึกษามีห้องเรียนตามกลุ่มสาระเรียนรู้ไม่พอเพียงและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีพื้นที่จำกัดในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน ขอสนับสนุนสื่อทางอิเล็กทรอนิกส์ในห้องกลุ่มสาระเพื่อความทันสมัยของห้องปฏิบัติการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

๑. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง
๒. ครูตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาด้านการเรียนการสอนและด้านการฝึกซ้อมกีฬา
๓. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นให้ผู้เรียนรู้จักคิด ค้นคว้าและลงมือปฏิบัติจริง
๔. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๕. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๖. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

จุดควรพัฒนา

๑. ครูควรแสวงหาความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ มาช่วยในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน
๒. ครูควรร่วมกันวางแผนดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อย่างต่อเนื่อง

๓. ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง

๖๔

มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

จุดเด่น

- นักเรียนมีทักษะกีฬาได้รับรางวัลในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาของกีฬามวยไทย และมวยสากลสมัครเล่น และนักเรียนมีทักษะกีฬาได้รับรางวัลกีฬาวอลเลย์บอล ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นไปถึงระดับนานาชาติ
- ครูผู้ฝึกสอนกีฬามีความสามารถในการฝึกซ้อมนักเรียน ชนิดกีฬามวยสากลสมัครเล่น และกีฬาวอลเลย์บอล ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้สอนระดับทีมชาติประเภทกีฬามวย
- ครูได้รับใบอนุญาตเป็นครูผู้ฝึกสอนกีฬาระดับอาชีพกีฬาวอลเลย์บอล มวย เซปักตะกร้อ

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรจัดหาวัสดุ และอุปกรณ์ ให้เพียงพอต่อการฝึกซ้อม
- สถานที่ไม่พอเพียงพอต่อการฝึกซ้อม
- จัดสรรงบประมาณ ส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศทางกีฬา
- จัดหาครูผู้ฝึกสอนกีฬาให้เพียงพอต่อชนิดกีฬาของโรงเรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารด้านภาษาเพิ่มขึ้น
๓. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ
๔. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทยของประเพณี และวัฒนธรรมในจังหวัดพิษณุโลก

ด้านการบริหารและจัดการศึกษา

๑. ให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจตามความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น
๒. ใช้หลักบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และการมุ่งเน้นคุณภาพทั้งองค์กรโดยใช้แนว คิดผู้นำการเปลี่ยนแปลงเชิงจริยธรรม วัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการในโรงเรียน
๓. พัฒนาหลักสูตรโดยมีการบูรณาการทุกกลุ่มสาระ

ด้านกระบวนการจัดการประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรครูจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิด และปฏิบัติจริง
๒. ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรครูพัฒนาการใช้สื่อ และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
๓. ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาเป็นองค์ความรู้ในการจัดการเรียนรู้

ด้านความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

๑. พัฒนาผู้เรียนตามความสามารถในแต่ละชนิดกีฬาโดยใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬา
๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

๑๓. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☒ พอใช้ (๔ ข้อ) ☐ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
X	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการวางแผนและกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เพิ่มเติมในส่วนผลการดำเนินงานด้านคุณภาพของผู้เรียนที่เกี่ยวข้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาทางด้านการกีฬา ควรระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างชัดเจน เช่น การระบุการพัฒนาทักษะกีฬาโดยใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาคควรระบุกิจกรรมโครงการและผลที่สะท้อนการดำเนินงานดังกล่าวว่ามีการดำเนินการอย่างไร และรายงานผลตามเป้าหมายที่วางไว้ในระดับที่เหมาะสมกับกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เช่น ระบุระดับความสามารถของนักกีฬาในปัจจุบันอยู่ในระดับใด อาจเป็นอันดับการแข่งขัน หรือผลการแข่งขันในปีที่ผ่านมา เพื่อกำหนดเป็นการตั้งเป้าหมายในปีต่อไปให้สูงขึ้น ไม่ใช่เป้าหมายเพียงการเข้าร่วมการแข่งขันเท่านั้น และแสดงให้เห็นผลการปรับปรุงและพัฒนาที่ดีขึ้นจากปีที่ผ่านมา นำเสนอข้อมูลและหลักฐานที่ชัดเจนที่แสดงให้เห็นถึงกระบวนการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และแสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่ได้จากกระบวนการพัฒนานั้นๆ ทั้งในทั้งทางด้านวิชาการและทางด้านการกีฬา และทำการเปรียบเทียบผลกับเป้าหมาย เพื่อให้เห็นถึงพัฒนาการของผู้เรียนที่เกิดขึ้น นอกจากนี้ สถานศึกษาควรนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ให้ทราบถึงผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

กับผู้เรียนในสถานศึกษาได้ในหลายช่องทางการติดต่อสื่อสาร เช่น การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา หรือผ่านช่องทางการรายงานผลการเรียนไปยังผู้ปกครอง เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☒ พอใช้ (๔ ข้อ) ☐ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✗	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR เพิ่มเติมโดยเขียนการนำเสนอผลการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบให้ละเอียด ในหลายช่องทาง ระบุกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ได้รับทราบอย่างชัดเจน เช่น รายงานผลการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกให้กับคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และต้นสังกัดรับทราบในการประชุมรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การรายงานผลการประเมินตนเองโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทางเว็บไซต์ของโรงเรียนให้สาธารณชนได้รับทราบ เป็นต้น อาจแนบภาคผนวกตัวอย่าง รายงานการประชุม ภาพหน้าจอเว็บไซต์ของสถานศึกษาที่แสดงถึงการเผยแพร่รายงาน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านกีฬา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☒ พอใช้ (๔ ข้อ) ☐ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✗	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR เพิ่มเติมในด้านครู โดยเพิ่มการรายงานเชิงปริมาณ พร้อมแนบหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงให้เห็นว่า ครูทุกคนมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี และมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และควรมุ่งเน้นการนำเสนอกระบวนการที่ชัดเจนสอดคล้องกับผลลัพธ์มากกว่าการนำเสนอผลลัพธ์เพียงอย่างเดียวจะช่วยให้ข้อมูลที่น่าเสนอมีความน่าเชื่อถือ อีกทั้งควรมีการนำผลประเมินที่ได้ไปวิเคราะห์ถึงปัญหาและสาเหตุที่เกิดขึ้น นำผลประเมินมาวางแผนการจัดการเรียนรู้ และดำเนินการตามแผน เช่น ครูได้ดำเนินการวิเคราะห์ตนเอง สภาพปัญหา ผลการจัดการเรียนการสอนในปีที่ผ่านมา และผลการประเมินทั้งจากผู้เรียนแล้วได้ผลเป็นอย่างไร นำมาสู่การแก้ปัญหาเชิงระบบอย่างไร เกิดการเรียนรู้อย่างไร แล้วนำข้อสรุปที่ได้มาประชุมร่วมกัน ทั้งนี้อาจนำเสนอในลักษณะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่ม การถอดบทเรียน การวิจัย ฯลฯ อันจะนำมาซึ่งนวัตกรรมของสถาบันในที่สุด เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

จุดเน้น การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการเพื่อจัดการศึกษาด้านกีฬาในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ✓ พอใช้ (๔ ข้อ) ○ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้จัดการศึกษาด้านกีฬา	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผนการจัดการศึกษาด้านกีฬา	
✓	๔. มีการนำผลประเมินไปปรับปรุงแก้ไขการจัดการศึกษาด้านกีฬาในปีต่อไป	
✗	๕. มีการนำเสนอผลการจัดการศึกษาด้านกีฬาของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการจัดการศึกษาด้านกีฬา โดยเน้นในเรื่องการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ อย่างเป็นระบบสอดคล้องกับบริบทของแต่ละ ประเภทกีฬา และนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงการจัดการศึกษาด้านกีฬาในปีการศึกษาถัดไป ควรนำผลจากการประเมินหรือผลจากข้อเสนอแนะจากบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้พัฒนา สถานศึกษาควรมีการนำเสนอให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง ทั้งการแจ้งในที่ประชุม การลงในเว็บไซต์ที่มีสร้างคอลัมภ์หรือหัวข้อขึ้นมาโดยเฉพาะ หรือช่องทางอื่น ๆ

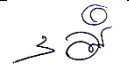
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยระบุข้อมูลหรือตัวเลขที่อยู่ในตอนที่ ๑ ให้ครบถ้วน รวมทั้งข้อมูลอื่น ๆ ของสถานศึกษา เช่น E-mail และช่องทางหรือลิงก์ที่สามารถเชื่อมโยงให้ผู้อ่านสามารถเข้าไปอ่านข้อมูลหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาได้ทำไว้แล้วได้ ควรมีการเขียนข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับข้อมูลการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของนักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือข้อมูลการประกอบอาชีพของผู้เรียนที่เกี่ยวกับกีฬา ควรนำเสนอเรื่องการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยของจังหวัดพิษณุโลก ควรระบุเป้าหมาย แผนการดำเนินงานของแต่ละประเภทกีฬาให้ชัดเจน ระบุโครงการ กิจกรรม หรือวิธีการฝึกซ้อมของแต่ละประเภทกีฬา มีการประเมินผลที่เหมาะสมกับประเภทกีฬาและควรเปรียบเทียบผลการประเมินเพื่อให้เห็นพัฒนาการที่ชัดเจนตามลำดับของจุดแข็งแต่ละชนิดกีฬา ทั้งนี้อาจมีการแยกประเมินตนเองในแต่ละช่วงชั้นหรือแยกตามประเภทกีฬาซึ่งจะทำให้มีการสรุปข้อมูลในเชิงลึกได้ชัดเจนยิ่งขึ้นควรมีการนำผลการประเมินในทุกช่องทางนำมาจัดเรียงลำดับความสำคัญและนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขอย่างเป็นระบบ

พร้อมผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เช่น แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ซึ่งควรปรากฏในทุกมาตรฐาน ทั้งนี้สถานศึกษาควรมีการนำเสนอผลการจัดการศึกษาด้านกีฬาของสถานศึกษาในแต่ละประเภทกีฬาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ในหลากหลายช่องทาง

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางสาวปวีณา ใจกระแสน	
กรรมการ	พันเอกหญิง ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งอรุณ วัฒนยากร	
กรรมการและเลขานุการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาทิตย์ เตียวตระกูล	

วันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

๑๔. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๑๖.๑ การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนกีฬาส่งการปกครองส่วนจังหวัดพิษณุโลก ได้จัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่าย

โดยแบ่งเป็น ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไปและงานบุคคล ฝ่ายพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ SBMLD ตามนโยบายในการพัฒนาสถานศึกษา สังกัดองค์ปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถพัฒนาเยาวชนและประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต และมุ่งสู่ความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพของ แต่ละบุคคล ซึ่งตรงกับจุดเน้นในวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

โครงสร้างงานบริหาร
ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนกีฬามังคกรบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

โครงสร้างงานบริหาร
ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนกีฬามังคกรบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

๑๖.๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านกีฬา ด้วยการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

๑. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๔. ส่งเสริมการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑.๑ กลยุทธ์ การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑.๒ กลยุทธ์ การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา ๑.๓ กลยุทธ์ การส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมตามความต้องการของผู้เรียน	- ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - ฝ่ายพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๒.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมผู้เรียนให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R ๘C)	- ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - ฝ่ายพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน	๓.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านคุณธรรมจริยธรรม	- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสุขภาพพลานามัยผู้เรียน	๔.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพทางกาย	- ฝ่ายพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ - ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๕. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	- ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๖. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - ฝ่ายพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานรับผิดชอบ
๗. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้	๗.๑ กลยุทธ์ การสนับสนุนปัจจัยสำหรับใช้ในการเรียนรู้ ๗.๒ กลยุทธ์ การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับอาหารตามหลักโภชนาการ	- ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - ฝ่ายพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ - ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - ฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ
๘. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๘.๑ กลยุทธ์ การจัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๘.๒ กลยุทธ์ การจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย ๘.๓ กลยุทธ์ การพัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้	- ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - ฝ่ายพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ - ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๙. ยุทธศาสตร์การพัฒนากระบวนการบริหารสถานศึกษา	๙.๑ กลยุทธ์ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการศึกษาในลักษณะพิเศษด้านกีฬา ๙.๒ กลยุทธ์ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ ๙.๓ กลยุทธ์ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานแผนงานและงบประมาณ ๙.๔ กลยุทธ์ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบริหารทั่วไป ๙.๕ กลยุทธ์ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ๙.๖ กลยุทธ์ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	- ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - ฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ - ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - ฝ่ายพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ - ฝ่ายบริหารงานบุคคล
๑๐. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑๐.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - ฝ่ายพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

๑๗. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของสถานศึกษา

๑) ผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๑ การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ ที่	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
			ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑	โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓	เพื่อจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถใช้กระบวนการอ่าน การเขียน และการฟัง เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	ผู้เรียนสามารถใช้กระบวนการอ่าน การเขียน และการฟัง นำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๒๔๐ คน	ผู้เรียนมีประสิทธิผล บรรลุตามจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร	ผู้เรียน มีประสิทธิผล บรรลุตามจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรร้อยละ ๙๐
๒	โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓	เพื่อให้การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล บรรลุตามจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในรายวิชาการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒๔๐ คน	ผู้เรียนมีประสิทธิผล บรรลุตามจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร	ผู้เรียน มีประสิทธิผล บรรลุตามจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรร้อยละ ๙๐

๑.๑ การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ ที่	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
			ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๓	โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓	เพื่อให้การจัดการ เรียนรู้ กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม สามารถจัดการ เรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล บรรลุตาม จุดหมายและ มาตรฐาน การเรียนรู้ของ หลักสูตร	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ใน รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชา เพิ่มเติม หน้าที่ พลเมือง	ผู้เรียนระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๓และ มัธยมศึกษา ปีที่ ๕-๖	ผู้เรียนมี ประสิทธิผล บรรลุตาม จุดหมายและ มาตรฐาน การเรียนรู้ ของหลักสูตร	ผู้เรียน มีประสิทธิผล บรรลุตาม จุดหมายและ มาตรฐาน การเรียนรู้ของ หลักสูตร ร้อยละ ๙๐

๑.๒ การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ ที่	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
			ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุมวอลเลย์บอล	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓ มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๒.๑	๑.เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน เข้าใจ มีทักษะในการ เคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและกีฬา ๒ เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนรักการ ออก กำลังกาย การเล่นเกมและการ เล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ มี วินัยเคารพ สิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการ แข่งขัน และชื่นชมใน สุนทรียภาพ ของการกีฬา	๑.นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมให้มีทักษะใน การเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและกีฬา ๒ นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมรักการออก กำลังกายการเล่น เกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ มี วินัยเคารพสิทธิ กฎ กติกามีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการ แข่งขัน และชื่นชมใน สุนทรียภาพ ของการกีฬา	นักเรียนชุมนุม วอลเลย์บอล ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖	๑.นักเรียนได้เข้า ร่วมการแข่งขัน กีฬาวอลเลย์บอล ๒.นักเรียนได้รับ การพัฒนาด้าน ทักษะในการ เคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและ กีฬา	ผู้เรียน มีประสิทธิผล บรรลุตาม จุดหมายและมาตรฐาน การเรียนรู้ของหลักสูตร ร้อยละ ๘๕
๒	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุมเปตอง	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓ มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๒.๑	๑.เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน เข้าใจ มีทักษะในการ เคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและกีฬา ๒ เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนรักการ ออก กำลังกาย การเล่นเกมและการ เล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ มี วินัยเคารพ สิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการ แข่งขัน และชื่นชมใน สุนทรียภาพ ของการกีฬา	๑.นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมให้มีทักษะใน การเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและกีฬา ๒ นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมรักการออก กำลังกายการเล่น เกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ มี วินัยเคารพสิทธิ กฎ กติกามีน้ำใจนักกีฬามี จิตวิญญาณในการ แข่งขัน และชื่นชม ในสุนทรียภาพ ของการกีฬา	นักเรียนชุมนุม เปตอง ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖	๑.นักเรียนได้เข้า ร่วมการแข่งขัน กีฬาเปตอง ๒.นักเรียนได้รับ การพัฒนาด้าน ทักษะในการ เคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและ กีฬา	ผู้เรียน มีประสิทธิผล บรรลุตาม จุดหมายและมาตรฐาน การเรียนรู้ของหลักสูตร ร้อยละ ๘๕

๑.๒ การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ ที่	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
			ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๓	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุมกรีฑา	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓ มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๒.๑	๑.เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน เข้าใจ มีทักษะในการ เคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและกีฬา ๒ เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนรักการ ออกกำลังกาย การเล่นเกมและ การเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ มี วินัยเคารพ สิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการ แข่งขันและชื่นชม ในสุนทรียภาพ ของการกีฬา	๑.นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมให้มีทักษะใน การเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและกีฬา ๒ นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมรักการ ออกกำลังกาย การเล่นเกมและ การเล่นกีฬาปฏิบัติ เป็นประจำอย่าง สม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎกติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการ แข่งขัน และชื่นชม ในสุนทรียภาพ ของการกีฬา	นักเรียนชุมนุม กรีฑา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖	๑.นักเรียนได้เข้า ร่วมการแข่งขัน กีฬากรีฑา ๒.นักเรียนได้รับ การพัฒนาด้าน ทักษะในการ เคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและ กีฬา	ผู้เรียน มีประสิทธิผล บรรลุตามจุดหมายและ มาตรฐานการเรียนรู้ของ หลักสูตรร้อยละ ๘๕
๔	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุมตะกร้อ	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓ มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๒.๑	๑.เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน เข้าใจ มีทักษะในการ เคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและกีฬา ๒ เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนรักการ ออกกำลังกาย การเล่นเกมและ การเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ มี วินัยเคารพ สิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการ แข่งขันและชื่นชม ในสุนทรียภาพ ของการกีฬา	๑.นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมให้มีทักษะใน การเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและกีฬา ๒ นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมรักการ ออกกำลังกาย การเล่นเกมและ การเล่นกีฬาปฏิบัติ เป็นประจำอย่าง สม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎกติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการ แข่งขัน และชื่นชม ในสุนทรียภาพ ของการกีฬา	นักเรียนชุมนุม ตะกร้อ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖	๑.นักเรียนได้เข้า ร่วมการแข่งขัน กีฬาตะกร้อ ๒.นักเรียนได้รับ การพัฒนาด้าน ทักษะในการ เคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและ กีฬา	ผู้เรียน มีประสิทธิผล บรรลุตามจุดหมายและ มาตรฐานการเรียนรู้ของ หลักสูตรร้อยละ ๘๕

๑.๒ การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ ที่	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
			ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๕	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุมฟุตบอล	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓ มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๒.๑	๑.เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน เข้าใจ มีทักษะในการ เคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและกีฬา ๒ เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนรักการ ออกกำลังกาย การเล่นเกมและ การเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ มี วินัยเคารพ สิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการ แข่งขันและชื่นชม ในสุนทรียภาพ ของการกีฬา	๑.นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมให้มีทักษะใน การเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและกีฬา ๒ นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมรักการ ออกกำลังกาย การเล่นเกมและ การเล่นกีฬาปฏิบัติ เป็นประจำอย่าง สม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎกติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการ แข่งขัน และชื่นชม ในสุนทรียภาพ ของการกีฬา	นักเรียนชุมนุม ฟุตบอล ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖	๑.นักเรียนได้เข้า ร่วมการแข่งขัน กีฬาฟุตบอล ๒.นักเรียนได้รับ การพัฒนาด้าน ทักษะในการ เคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและ กีฬา	ผู้เรียน มีประสิทธิผล บรรลุตามจุดหมายและ มาตรฐานการเรียนรู้ของ หลักสูตรร้อยละ ๘๕
๖	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุมยูโด	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓ มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๒.๑	๑.เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน เข้าใจ มีทักษะในการ เคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและกีฬา ๒ เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนรักการ ออกกำลังกาย การเล่นเกมและ การเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ มี วินัยเคารพ สิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการ แข่งขันและชื่นชม ในสุนทรียภาพ ของการกีฬา	๑.นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมให้มีทักษะใน การเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและกีฬา ๒ นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมรักการ ออกกำลังกาย การเล่นเกมและ การเล่นกีฬาปฏิบัติ เป็นประจำอย่าง สม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎกติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการ แข่งขัน และชื่นชม ในสุนทรียภาพ ของการกีฬา	นักเรียนชุมนุม ยูโด ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖	๑.นักเรียนได้เข้า ร่วมการแข่งขัน กีหายูโด ๒.นักเรียนได้รับ การพัฒนาด้าน ทักษะในการ เคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและ กีฬา	ผู้เรียน มีประสิทธิผล บรรลุตามจุดหมายและ มาตรฐานการเรียนรู้ของ หลักสูตรร้อยละ ๘๕

๑.๒ การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ ที่	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
			ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๗	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุมมวย	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓ มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๒.๑	๑.เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน เข้าใจ มีทักษะในการ เคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและกีฬา ๒ เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนรักการ ออกกำลังกาย การเล่นเกมและ การเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ มีวินัยเคารพ สิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการ แข่งขันและชื่นชม ในสุนทรียภาพ ของการกีฬา	๑.นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมให้มีทักษะใน การเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและกีฬา ๒ นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมรักการ ออกกำลังกาย การเล่นเกมและ การเล่นกีฬาปฏิบัติ เป็นประจำอย่าง สม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎกติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการ แข่งขัน และชื่นชม ในสุนทรียภาพ ของการกีฬา	นักเรียนชุมนุม มวย ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖	๑.นักเรียนได้เข้า ร่วมการแข่งขัน กีฬามวย ๒.นักเรียนได้รับ การพัฒนาด้าน ทักษะในการ เคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและ กีฬา	ผู้เรียน มีประสิทธิผล บรรลุตามจุดหมายและ มาตรฐานการเรียนรู้ของ หลักสูตรร้อยละ ๘๕

๑.๓ การส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมตามความต้องการของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ ที่	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
			ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑	โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ชุมนุมวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓	เพื่อให้ นักเรียน เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะด้านวิชาการ ในงาน ชุมนุมวิชาการได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ	ทำให้นักเรียนมี ความพร้อมในการ เข้าร่วม การแข่งขัน มีวัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอ และมีประสิทธิภาพ	นักเรียนที่ได้ เป็นตัวแทนเข้า ร่วมการแข่งขัน ทักษะด้าน วิชาการ	นักเรียนตัวแทน เข้าร่วมการ แข่งขันทักษะ ด้านวิชาการ	สถานศึกษาจัด กิจกรรมเสริม หลักสูตรให้กับผู้เรียน ทุกกลุ่ม เป้าหมาย ร้อยละ ๘๕
๒	โครงการแนะแนวสัจจร	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๒.๒ ,๒.๘ ,๒.๑๐	เพื่อแนะแนว การศึกษา สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับ นักเรียนใน การศึกษาต่อและ รับทราบนโยบาย การรับนักเรียน เข้าศึกษาใน โรงเรียน กีฬาองค์การบริหาร ส่วนจังหวัด พิษณุโลก	โรงเรียนกีฬา องค์การ บริหารส่วนจังหวัด พิษณุโลก มี นักเรียนที่มี ความสามารถ พิเศษทางด้านกีฬา สมัครเข้าเรียนได้ ตามจำนวน ประกาศการรับ สมัคร นักเรียนประจำปี การศึกษา	นักเรียนที่มี ความสามารถ พิเศษ ทางด้านกีฬา สมัครเรียนเข้า ศึกษาต่อ โรงเรียนกีฬา องค์การบริหาร ส่วนจังหวัด พิษณุโลก ใน ระดับชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ ๑ และชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๔	โรงเรียนกีฬา องค์การ บริหารส่วน จังหวัด พิษณุโลก มีนักเรียนที่มี ความสามารถ พิเศษทางด้าน กีฬา ระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๑ และ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ ตามจำนวน ประกาศการรับ สมัคร	โรงเรียนกีฬาองค์การ บริหารส่วนจังหวัด พิษณุโลก นักเรียนที่ มี ความสามารถ พิเศษทางด้านกีฬา ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ และ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ ตามจำนวน ประกาศการรับสมัคร ร้อยละ ๘๕

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๑ การส่งเสริมผู้เรียนให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R ๘C)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ ที่	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
			ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑	โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ วันคริสต์มาส	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓	เพื่อให้นักเรียน เข้าใจถึง ประเพณี วัฒนธรรม เปรียบเทียบ ความเหมือน และความ แตกต่างระหว่าง วัฒนธรรม ของเจ้าของ ภาษากับ วัฒนธรรมไทย	ทำให้นักเรียน เข้าใจถึง ประเพณี วัฒนธรรม เปรียบเทียบ ความเหมือน และ ความแตกต่าง ระหว่าง วัฒนธรรมของ เจ้าของ ภาษากับ วัฒนธรรมไทย	ผู้เรียนระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖	ผู้เรียนมี ประสิทธิภาพ บรรลุตาม จุดหมายและ มาตรฐาน การเรียนรู้ ของหลักสูตร	สถานศึกษาจัด กิจกรรมเสริม หลักสูตรให้กับผู้เรียน ทุกกลุ่ม เป้าหมาย ร้อยละ ๘๕
๒	โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย วันสุนทรภู่	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓	เพื่อให้ให้นักเรียน พัฒนาความรู้ ทักษะ กระบวนการอ่าน และการเขียน จากผลงาน วรรณคดีของ สุนทรภู่	นักเรียนมีทักษะ กระบวนการ อ่าน และการ เขียน จากผลงาน วรรณคดีของ สุนทรภู่	ผู้เรียนระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖	นักเรียนได้ ตระหนักถึง ความสำคัญ ของวันสุนทรภู่	ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕
๓	โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย วันภาษาไทย แห่งชาติ	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓	เพื่อให้ให้นักเรียน เห็นคุณค่าและ สืบสาน ภูมิปัญญาทาง ภาษา เลือกใช้ ภาษาไทย ในการสื่อสารได้ เหมาะสม และอนุรักษ์ วัฒนธรรมภูมิ ปัญญาไทย อย่างรู้คุณค่า	นักเรียนเห็น คุณค่าและสืบ สาน ภูมิปัญญาทาง ภาษา เลือกใช้ ภาษาไทย ในการสื่อสาร ได้เหมาะสม และอนุรักษ์ วัฒนธรรมภูมิ ปัญญาไทย อย่างรู้คุณค่า	ผู้เรียนระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖	ทำให้นักเรียน เห็นคุณค่าและ สืบสาน ภูมิปัญญาทาง ภาษา เลือกใช้ ภาษาไทยใน การสื่อสารได้ อย่างเหมาะสม	ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕

๒.๑ การส่งเสริมผู้เรียนให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R ๘C)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ ที่	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
			ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๔	โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์/ วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณา ๓.๒	เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ นักเรียนโรงเรียน กีฬาส่งการ บริหารส่วน จังหวัดพิษณุโลก มีทักษะทาง วิชาการและเกิด ประสบการณ์ใน การร่วมกิจกรรม ต่างๆ	นักเรียนมี เจตคติที่ดีและ เห็น ความสำคัญ ของวัน วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ	ผู้เรียนระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖	นักเรียน โรงเรียนกีฬาส่งการ บริหารส่วน จังหวัด พิษณุโลก เข้า ร่วมโครงการ กิจกรรม สัปดาห์ วิทยาศาสตร์/ วัน วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ	นักเรียนโรงเรียนกีฬาส่งการ บริหารส่วน จังหวัดพิษณุโลก ได้ เข้าร่วม โครงการกิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์/ วันวิทยาศาสตร์ แห่งชาติ คิดเป็น ร้อยละ ๙๐

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน

๓.๑ การส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านคุณธรรมจริยธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ ที่	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
			ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี	มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณา ๓.๑, ๓.๒	เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยนักเรียนให้มีความอดทนรอบครอบมีความสามัคคีรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น สังคม และระเบียบวินัย	ทำให้นักเรียนให้มีความอดทนรอบคอบมีความสามัคคีรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น สังคม และระเบียบวินัย	ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	ผู้เรียนมีประสิทธิผลบรรลุตามจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร	สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับผู้เรียนทุกกลุ่ม เป้าหมายร้อยละ ๙๐
๒	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนวันไหว้ครู	มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณา ๓.๒	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความกตัญญู กตเวทิตะลึกถึงพระคุณครู	นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญู กตเวทิตะลึกถึงพระคุณของครู	นักเรียนโรงเรียนกีฬารองการบริบาลส่วนจังหวัดพิษณุโลก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	นักเรียนโรงเรียนกีฬารองการบริบาลส่วนจังหวัดพิษณุโลก เข้าร่วมโครงการวันไหว้ครู	นักเรียนโรงเรียนกีฬารองการบริบาลส่วนจังหวัดพิษณุโลกเข้าร่วม โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนวันไหว้ครู ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ราชวงศ์จักรี	มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณา ๓.๒	๑. เพื่อให้ นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาได้เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ๒. เพื่อให้ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงความจงรักภักดีและร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบรมวงศานุวงศ์ราชวงศ์จักรี	นักเรียน ได้ร่วมแสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบรมวงศานุวงศ์ จักรีตามหน้าที่พลเมืองที่ดี ตามหลักสูตรสถานศึกษา	นักเรียนโรงเรียนกีฬารองการบริบาลส่วนจังหวัดพิษณุโลก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	นักเรียนโรงเรียนกีฬารองการบริบาลส่วนจังหวัดพิษณุโลก เข้าร่วมโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ราชวงศ์จักรี	นักเรียนในสถานศึกษาจะได้พัฒนาตนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๘๐

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสุขภาพพลานามัยผู้เรียน

๔.๑ การส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพทางกาย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ ที่	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
			ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑	โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา การแข่งขันกีฬาภายใน สถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓	เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีสุขนิสัย ในการดูแล สุขภาพและออก กำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ เห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความ มั่นใจ กล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสม มี ความรักสามัคคี ในหมู่คณะ	ทำให้นักเรียน มีสุขนิสัยใน การดูแล สุขภาพและ ออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ เห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออก อย่าง เหมาะสม มีความรัก สามัคคีในหมู่ คณะ	ผู้เรียนระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖	นักเรียน มีสุขนิสัยใน การดูแล สุขภาพและ ออกกำลังกาย อย่าง สม่ำเสมอ เห็นคุณค่าใน ตนเอง มี ความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่าง เหมาะสม	สถานศึกษาจัด กิจกรรมเสริม หลักสูตรให้กับผู้เรียน ทุกกลุ่ม เป้าหมาย ร้อยละ ๘๕
๒	โครงการพัฒนางานพยาบาล ในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๒.๑	เพื่อส่งเสริม กิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับ การส่งเสริม สุขภาพอย่าง ยั่งยืนให้กับ ผู้เรียน	ทำให้นักเรียน มีสุขนิสัยใน การดูแล สุขภาพ และมี สุขอนามัยที่ดี	ผู้เรียนระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖	ทำให้ผู้เรียนมี ความรู้ ในการรักษา สุขภาพ อนามัย สามารถนำ ความรู้ไป ประยุกต์ใช้ ในชีวิต ประจำวันได้	ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ในการรักษาสุขภาพ อนามัย ร้อยละ ๘๕

๕. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕.๑ การส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ ที่	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
			ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย (วันเข้าพรรษา)	มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณา ๓.๒	๑. เพื่อให้ นักเรียน ได้รับความรู้ถึง ประเพณีวัน เข้าพรรษา ได้รู้ถึง การอนุรักษ์ ประเพณีวัน เข้าพรรษา และ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ๓.๒. เพื่อส่งเสริม การมีส่วนร่วมใน กิจกรรม สาธารณประโยชน์ ร่วมกับชุมชน ให้ นักเรียนนำความรู้ ประสบการณ์มาใช้ ในชีวิตประจำวัน และสามารถ ดำรงชีวิตอย่างมี ความสุข	นักเรียนได้รับการ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความดี งามและส่งเสริม การมีส่วนร่วมใน กิจกรรม สาธารณประโยชน์	ผู้เรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖	นักเรียนโรงเรียน กีฬาส่งการ บริหารส่วนจังหวัด พิษณุโลก ได้มีส่วน ร่วมในกิจกรรม สาธารณประโยชน์ ร่วมกับชุมชน ให้ นักเรียนนำความรู้ ประสบการณ์มาใช้ ในชีวิตประจำวัน และสามารถ ดำรงชีวิตอย่างมี ความสุข	นักเรียนโรงเรียน กีฬาส่งการบริหาร ส่วนจังหวัด พิษณุโลกเข้าร่วม โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนการ อนุรักษ์วัฒนธรรม ไทย (วันเข้า พรรษา) ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐

๗. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้

๗.๑ การสนับสนุนปัจจัยสำหรับใช้ในการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ ที่	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
			ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑	โครงการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน อุปกรณ์เครื่องเขียน ภาคเรียนที่ ๒	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๒.๘	เพื่อให้ นักเรียนมี อุปกรณ์การเรียน	นักเรียนมี อุปกรณ์การเรียนการสอน	นักเรียน โรงเรียนกีฬา อบจ.พิษณุโลก	นักเรียนมี อุปกรณ์การเรียนการสอน ทุกคน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ อุปกรณ์การเรียน ร้อยละ ๑๐๐
๒	ค่าหนังสือเรียน	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๒.๑	เพื่อสนับสนุน หนังสือให้ นักเรียนได้เรียน ตามหลักสูตร	นักเรียนมี หนังสือในการ เรียนการสอน เพิ่ม มากขึ้น	นักเรียน โรงเรียนกีฬา อบจ.พิษณุโลก	ทำให้นักเรียน มีหนังสือใน การเรียน การสอนเพิ่ม มากขึ้น	ร้อยละของนักเรียนที่ได้หนังสือเรียน ร้อยละ ๑๐๐
๓	โครงการสนับสนุน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ชุดนักเรียน	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๒.๘	เพื่อจัดซื้อ เครื่องแบบ นักเรียน	นักเรียนมี เครื่องแต่งกาย ตามประกาศ ของโรงเรียนที่ ถูกต้องทุกคน	นักเรียน โรงเรียนกีฬา อบจ.พิษณุโลก	นักเรียนมี เครื่องแต่ง กายประจำ โรงเรียน ทุกคน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ เครื่องแบบนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐
๔	โครงการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน อุปกรณ์เครื่องเขียน ภาคเรียนที่ ๑	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๒.๘	เพื่อให้ นักเรียนมี อุปกรณ์การเรียน	นักเรียนมี อุปกรณ์การเรียนการสอน	นักเรียน โรงเรียนกีฬา อบจ.พิษณุโลก	นักเรียนมี อุปกรณ์การเรียนการสอน ทุกคน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ อุปกรณ์การเรียน ร้อยละ ๑๐๐
๕	โครงการค่าปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๒.๓,๒.๘,๒.๙,๒.๑๐	๑.งบประมาณที่ จัดสรรให้กับ นักเรียนยากจน เพื่อจัดหา ปัจจัยพื้นฐานที่ จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิต ๒.เพื่อเพิ่ม โอกาสทาง การศึกษาเป็น การช่วยเหลือ นักเรียนที่ ยากจน	นักเรียนได้รับ การจัดสรร งบประมาณ เพื่อจัดหา ปัจจัยพื้นฐาน ที่จำเป็นต่อ การดำรงชีวิต	นักเรียนยากจน ที่ขาดแคลน ปัจจัยพื้นฐานที่ จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิต	นักเรียนได้รับ การจัดสรร งบประมาณ เพื่อจัดหา ปัจจัยพื้นฐาน ที่จำเป็นต่อ การดำรงชีวิต	นักเรียนยากจนได้รับ ค่าปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียน ยากจน ร้อยละ ๑๐๐

๗.๑ การสนับสนุนปัจจัยสำหรับการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ ที่	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
			ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๖	โครงการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน วัสดุกีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน กีฬาเปตอง	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๒.๖, ๒.๘	เพื่อให้ให้นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน วัสดุกีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน สำหรับ กีฬา เปตอง	นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน วัสดุกีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน สำหรับ กีฬา เปตอง	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ชนิดกีฬา เปตอง โรงเรียนกีฬา องค์การบริหารส่วนจังหวัด พิษณุโลก	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ชนิดกีฬา เปตอง มีอุปกรณ์การเรียน วัสดุกีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน กีฬาเปตอง	ร้อยละของนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน วัสดุกีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน ร้อยละ ๙๐
๗	โครงการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน วัสดุกีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน กีฬา กรีฑา	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๒.๖, ๒.๘	เพื่อให้ให้นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน วัสดุกีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน สำหรับ กีฬา กรีฑา	นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน วัสดุกีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน สำหรับ กีฬา กรีฑา	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ชนิดกีฬา กรีฑา โรงเรียนกีฬา องค์การบริหารส่วนจังหวัด พิษณุโลก	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ชนิดกีฬา กรีฑา มีอุปกรณ์การเรียน วัสดุกีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน กีฬากรีฑา	ร้อยละของนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน วัสดุกีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน ร้อยละ ๙๐
๘	โครงการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน วัสดุกีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน กีฬา ตะกร้อ	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๒.๖, ๒.๘	เพื่อให้ให้นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน วัสดุกีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน สำหรับ กีฬา ตะกร้อ	นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน วัสดุกีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน สำหรับ กีฬา ตะกร้อ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ชนิดกีฬา ตะกร้อ โรงเรียนกีฬา องค์การบริหารส่วนจังหวัด พิษณุโลก	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ชนิดกีฬา ตะกร้อ มีอุปกรณ์การเรียน วัสดุกีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน กีฬาตะกร้อ	ร้อยละของนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน วัสดุกีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน ร้อยละ ๙๐

๗.๑ การสนับสนุนปัจจัยสำหรับการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ ที่	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
			ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๙	โครงการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน วัสดุกีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน กีฬาฟุตบอล	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๒.๖, ๒.๘	เพื่อให้ให้นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน วัสดุกีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน สำหรับ กีฬาฟุตบอล	นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน วัสดุกีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน สำหรับ กีฬาฟุตบอล	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ชนิดกีฬาฟุตบอล โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ชนิดกีฬาฟุตบอล มีอุปกรณ์การเรียน วัสดุกีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน กีฬาฟุตบอล	ร้อยละของนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน วัสดุกีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน ร้อยละ ๙๐
๑๐	โครงการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน วัสดุกีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน กีฬา ยูโด	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๒.๖, ๒.๘	เพื่อให้ให้นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน วัสดุกีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน สำหรับ กีฬา ยูโด	นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน วัสดุกีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน สำหรับ กีฬา ยูโด	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ชนิดกีฬา ยูโด โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ชนิดกีฬา ยูโด มีอุปกรณ์การเรียน วัสดุกีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน กีฬา ยูโด	ร้อยละของนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน วัสดุกีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน ร้อยละ ๙๐
๑๑	โครงการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน วัสดุกีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน กีฬาวอลเลย์บอล	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๒.๖, ๒.๘	เพื่อให้ให้นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน วัสดุกีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน สำหรับ กีฬาวอลเลย์บอล	นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน วัสดุกีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน สำหรับ กีฬาวอลเลย์บอล	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ชนิดกีฬาวอลเลย์บอล โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ชนิดกีฬาวอลเลย์บอล มีอุปกรณ์การเรียน วัสดุกีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน กีฬาวอลเลย์บอล	ร้อยละของนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน วัสดุกีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน ร้อยละ ๙๐

๗.๑ การสนับสนุนปัจจัยสำหรับใช้ในการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ ที่	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
			ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑๒	โครงการสนับสนุนอุปกรณ์ การเรียนรู้ วัสดุกีฬาที่ใช้ใน การฝึกซ้อมและแข่งขัน กีฬา มวย	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๒.๖, ๒.๘	เพื่อให้ นักเรียนมี อุปกรณ์การเรียน วัสดุกีฬาที่ใช้ใน การฝึกซ้อมและ แข่งขัน สำหรับ กีฬา มวย	นักเรียนมี อุปกรณ์การ เรียน วัสดุกีฬา ที่ใช้ในการ ฝึกซ้อมและ แข่งขัน สำหรับ กีฬา มวย	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๖ ชนิดกีฬา มวย โรงเรียน กีฬาองค์การ บริหาร ส่วนจังหวัด พิษณุโลก	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๖ ชนิด กีฬามวย มีอุปกรณ์การ เรียน วัสดุ กีฬาที่ใช้ใน การฝึกซ้อม และแข่งขัน กีฬามวย	ร้อยละของนักเรียน มีอุปกรณ์การเรียน วัสดุกีฬาที่ใช้ในการ ฝึกซ้อมและแข่งขัน ร้อยละ ๙๐
๑๓	โครงการสนับสนุนอุปกรณ์ การเรียนรู้ วัสดุกีฬาที่ใช้ใน การฝึกซ้อมและแข่งขัน กีฬา ฟุตบอล	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๒.๖, ๒.๘	เพื่อให้ นักเรียนมี อุปกรณ์การเรียน วัสดุกีฬาที่ใช้ใน การฝึกซ้อมและ แข่งขัน สำหรับ กีฬา ฟุตบอล	นักเรียนมี อุปกรณ์การ เรียน วัสดุกีฬา ที่ใช้ในการ ฝึกซ้อมและ แข่งขัน สำหรับ กีฬา ฟุตบอล	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๖ ชนิดกีฬา ฟุตบอล โรงเรียนกีฬา องค์การบริหาร ส่วนจังหวัด พิษณุโลก	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๖ ชนิด กีฬาฟุตบอล มีอุปกรณ์การ เรียน วัสดุ กีฬาที่ใช้ใน การฝึกซ้อม และแข่งขัน กีฬาฟุตบอล	ร้อยละของนักเรียน มีอุปกรณ์การเรียน วัสดุกีฬาที่ใช้ในการ ฝึกซ้อมและแข่งขัน ร้อยละ ๙๐

๗.๒ การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับอาหารตามหลักโภชนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ ที่	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
			ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑	ค่าอาหารประจำวัน	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๒.๘	เพื่อให้ นักเรียน ได้รับ ประทานอาหาร ครบ ๓ มื้อ ถูกหลัก โภชนาการ	ทำให้นักเรียน ได้รับประทาน อาหาร ครบ ๓ มื้อ ถูก หลัก โภชนาการ	นักเรียน โรงเรียนกีฬา อบจ.พิษณุโลก ระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖	นักเรียนมีสุข ภาวะทางกาย ที่ดี ได้ รับประทาน อาหาร ครบ ๓ มื้อ ถูกหลัก โภชนาการ	นักเรียนมีสุขภาวะ ทางกายที่ดี ได้ รับประทานอาหาร ครบ ๓ มื้อ ถูกหลักโภชนาการ

๘. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๑ กลยุทธ์ การจัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร

สถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ ที่	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
			ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑	โครงการทัศนศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓	๑.เพื่อให้ผู้เรียน ได้ศึกษา เรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ สถานที่จริง สร้างเสริม ประสบการณ์ เรียนรู้นอก ห้องเรียน ๒.เพื่อให้ผู้เรียน เกิดความสามัคคี ในหมู่คณะปฏิบัติ กิจกรรมกลุ่มได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ	๑.ทำให้ผู้เรียน ได้ศึกษา เรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ สถานที่จริง สร้างเสริม ประสบการณ์ เรียนรู้นอก ห้องเรียน ๒.ทำให้ผู้เรียน เกิดความ สามัคคีในหมู่ คณะ ปฏิบัติ กิจกรรมกลุ่ม ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนกีฬา องค์การบริหาร ส่วนจังหวัด พิษณุโลก	นักเรียนได้เข้า ร่วมกิจกรรม ทัศนศึกษา ได้ ศึกษา เรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ สถานที่จริง	ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕

๘.๒ การจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ ที่	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
			ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑	โครงการจัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษาวัสดุ หรือครุภัณฑ์สำนักงาน และ อาคารสถานที่	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๒.๗	๑.เพื่อจัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษาวัสดุ หรือครุภัณฑ์ สำนักงาน และ อาคารสถานที่ ๒.เพื่อให้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำนักงาน มีสภาพ พร้อมใช้งาน	วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำนักงาน มีสภาพ พร้อมใช้งาน เอื้อต่อ การจัดการ เรียนการสอน	ปรับปรุง บำรุงรักษา ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคาร สำนักงาน อาคารประกอบ หอพักนักเรียน ของโรงเรียน กีฬาองค์การ บริหาร ส่วนจังหวัด พิษณุโลก	โรงเรียนมี อาคาร สำนักงาน อาคารเรียน หอพัก นักเรียน อยู่ใน สภาพพร้อม ใช้งาน มีความ ปลอดภัย	สถานศึกษามี สภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๘๕

๙. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษา

๙.๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ ที่	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
			ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑	โครงการจัดระบบงาน ทะเบียนและระเบียน นักเรียน	มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณา ๓.๓	จัดทำโครงการ จัดระบบงาน ทะเบียนและ ระเบียนนักเรียน	โรงเรียนมี ระบบงาน ทะเบียนที่มี ระบบและ มีคุณภาพ	กลุ่มงาน ระบบงาน ทะเบียนและ ระเบียน นักเรียน	โรงเรียนมี ระบบงาน ทะเบียนที่มี ระบบและ มีคุณภาพ	โรงเรียนมีระบบงาน ทะเบียนที่มีระบบ และมีคุณภาพไม่น้อย กว่า ร้อยละ ๙๕
๒	โครงการปัจฉิมนิเทศ นักเรียนจบหลักสูตร	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓	เพื่อให้นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ เกิดความรัก ความผูกพัน รวมทั้งมีเจตคติที่ ดีต่อครูและ โรงเรียน	เป็นการแสดง ความยินดี ให้กับนักเรียน ที่จบหลักสูตร	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๖	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้า ร่วมโครงการ ปัจฉิมนิเทศ นักเรียนจบ หลักสูตร เกิด ความ ภาคภูมิใจ และความ ผูกพัน ต่อ สถานศึกษา	ร้อยละของนักเรียน ได้เข้าร่วมโครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียน จบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕
๓	โครงการปรับปรุง พัฒนา งานฝ่ายบริหารงานวิชาการ	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๒.๗	เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ระบบงาน ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ	ระบบงานฝ่าย บริหารงาน วิชาการ มี คุณภาพและ พัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการมีระบบ การทำงานที่มี ประสิทธิภาพ พัฒนา กระบวนการ จัดการเรียนรู้	ทำให้ฝ่าย บริหารงาน วิชาการมี ระบบการ ทำงานที่มี ประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีระบบงาน ฝ่ายบริหารงาน วิชาการที่มีระบบและ มีคุณภาพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕
๔	โครงการนิเทศการจัดการ เรียนรู้ ตามหลักสูตร สถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๒.๕	เพื่อให้ครูและ บุคลากร ทางการศึกษามี กระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่ เน้นการคิด การปฏิบัติจริง ตามหลักสูตร สถานศึกษา	ครูมี ประสิทธิภาพ ในการ ปฏิบัติการสอน	ครู และ บุคลากร ทางการ ศึกษา โรงเรียน ก็หาองค์การ บริหารส่วน จังหวัด พิษณุโลก	ทำให้ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา มี กระบวนการ จัดการเรียน รู้ที่เน้นการคิด การปฏิบัติจริง ตามหลักสูตร สถานศึกษา	ร้อยละของครูมี ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติการสอน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕

๙.๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ ที่	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
			ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๕	โครงการพัฒนาปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณา ๓.๑	๑.เพื่อให้ผู้เรียนมี หลักสูตร สำหรับการใช้ ในการจัดการเรียนรู้ ที่มีมาตรฐาน ๒.เพื่อปรับปรุง และพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษาให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลง	๑.ทำให้ผู้เรียน มีหลักสูตร สำหรับการใช้ ในการจัดการ การเรียนรู้ที่มี มาตรฐาน ๒.ทำให้ หลักสูตร สถานศึกษา มีความ สอดคล้องกับ การ เปลี่ยนแปลง	โรงเรียนกีฬา อบจ.พิษณุโลก มีหลักสูตร สำหรับการใช้ ในการจัดการ เรียนรู้ ที่มีมาตรฐาน	โรงเรียนกีฬา อบจ. พิษณุโลก มี หลักสูตร สำหรับการใช้ ในการจัดการ การเรียนรู้ ที่มีมาตรฐาน	ร้อยละโรงเรียนกีฬา อบจ.พิษณุโลก มี หลักสูตร สำหรับการใช้ ในการจัดการเรียนรู้ ที่มีมาตรฐาน ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๕

๙.๓ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ ที่	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
			ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑	โครงการปรับปรุง พัฒนา งานฝ่ายบริหารงาน งบประมาณและแผนงาน	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๒.๗	เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ระบบงาน ฝ่ายบริหารงาน งบประมาณและ แผนงาน	ระบบงานฝ่าย บริหารงาน งบประมาณ และแผนงาน มีคุณภาพและ พัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	ฝ่ายบริหารงาน งบประมาณ และแผนงาน มีระบบการ ทำงานที่มี ประสิทธิภาพ พัฒนางานอย่าง เป็นระบบ	ทำให้ฝ่าย บริหารงาน งบประมาณ และแผนงาน มีระบบการ ทำงานที่มี ประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีระบบงาน ฝ่ายบริหารงาน งบประมาณและ แผนงานที่มีระบบ และมีคุณภาพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕

๙.๔ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ ที่	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
			ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑	โครงการรับสมัครนักเรียน ใหม่	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ที่ ๒.๒	เพื่อเป็นการ คัดเลือกนักเรียน ที่มีความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการ และกีฬาเข้ารับ การศึกษาใน โรงเรียนกีฬา องค์การบริหาร ส่วนจังหวัด พิษณุโลก	โรงเรียนมี นักเรียน ที่มีความเป็น เลิศ ทางด้าน วิชาการ และกีฬาเข้ารับ การศึกษาใน โรงเรียนกีฬา องค์การบริหาร ส่วนจังหวัด พิษณุโลก	นักเรียนที่มี ความสามารถ พิเศษ ทางด้านกีฬา สมัครเข้ารับ การสอบ คัดเลือก และมี ผู้ผ่าน การทดสอบเข้า ศึกษาใน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๘๐ คน และระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๘๐ คน	มีนักเรียนผ่าน การทดสอบ เข้าศึกษาใน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๘๐ คน และ ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๘๐ คน	นักเรียนทุกคนที่ได้รับ การคัดเลือกมี ความสามารถ ทางด้านกีฬา ๑๐๐% ตามชนิดกีฬาที่ตนเอง ถนัด
๒	ค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ต โรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ที่ ๒.๖	เพื่อพัฒนาระบบ การบริการ ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนผ่าน ทางเว็บไซต์	นักเรียน คณะ ครู และ บุคลากร ทางการ ศึกษา ได้รับ บริการข้อมูล ข่าวสาร	ระบบการ บริการ ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียน ผ่านทางเว็บไซต์ จำนวน ๑ ระบบ	โรงเรียนมี ระบบการ บริการ ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียน ผ่านทาง เว็บไซต์	โรงเรียนมีระบบการ บริการข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนผ่านทาง เว็บไซต์ ร้อยละ ๑๐๐

๑๐. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑๐.๑ การส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ ที่	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
			ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑	โครงการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๒.๓ , ๒.๑๐	๑.เพื่อให้มี คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐานตามที่ กฎหมายกำหนด ๒.เพื่อให้เกิด ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ในแต่ละปี การศึกษา ๓. เพื่อให้เกิด การมีส่วนร่วม ในการบริหาร สถานศึกษา	๑.โรงเรียนมี คณะกรรมการ สถานศึกษา ตามกฎหมาย ๒.มีการประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ในแต่ละปี การศึกษา ๓. เกิดการมี ส่วนร่วม ในการบริหาร สถานศึกษา	สถานศึกษามี คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐานตามที่ กฎหมาย กำหนด	สถานศึกษามี คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐานตามที่ กฎหมาย กำหนดมีส่วนร่วม ในการ บริหาร สถานศึกษา	โรงเรียนมีการประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน อย่างน้อยภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง
๒	โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๒.๓ , ๒.๑๐	เพื่อเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง นักเรียนได้มี ส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะใน การพัฒนา โรงเรียน	ผู้ปกครอง นักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๖	นักเรียนและ ผู้ปกครอง ได้รับทราบ ข้อมูลข่าวสาร ต่างๆของ โรงเรียน	โรงเรียนเปิด โอกาสให้ ผู้ปกครอง นักเรียนได้มี ส่วนร่วมให้ ข้อมูล ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนา โรงเรียน	โรงเรียนมีการประชุม ผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (เป้าประสงค์)

๑. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านกีฬา
๒. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม
๔. ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี
๕. ผู้เรียนอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๖. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้
๘. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๙. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๑๐. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ทักษะดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“โรงเรียนส่งเสริมความสามารถทางด้านกีฬา”

ตอนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๑. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ: ดีเลิศ

๑.วิธีดำเนินการ

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนานักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของนักเรียนและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและตามตัวชี้วัดของหลักสูตร ด้านคุณภาพผู้เรียน และผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสถานศึกษาได้มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาได้จัดทำ โครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้ให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการประเมินผลของนักเรียน ให้มีการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ ปัญหา โดย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (กิจกรรมวันคริสต์มาส) กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ /วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี การอยู่ค่ายพักแรม นักเรียน มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ในการเรียนรู้จากกลุ่มสาระ ะ การงานอาชีพ ช่างงาน และสิ่งประดิษฐ์ในชั้นเรียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ ในโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ครูมีการวัด และประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด มีการวิเคราะห์หลักสูตร และจัดหน่วยการเรียนรู้ เพื่อยกระดับ ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีการสร้างทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดี อาชีพสุจริต และกิจกรรม มลเวลาเรี ยนเพิ่มเวลารู้อนุรักษ์ศิลปะการป้องกันตัวเมืองสองแคว สำหรับด้าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนมุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ไม่ขัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีโดยจัดกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติด กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมการประชุมนักเรียนหอพัก นอกจากนี้ยังจัดโครงการ และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ได้แก่ กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปะป้องกันตัวเมืองสองแคว ค่าใช้จ่ ายในการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนการบริหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง "สถานศึกษาพอเพียง " สู่ "ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง " กิจกรรมจิตอาสากิจกรรมการนำผู้เรียนศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ มุ่งเน้นการพัฒนาด้าน คุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมสวดมนต์ ไหว้พระนั่งสมาธิ ทุกวันศุกร์ สนับสนุนให้ผู้เรียนรู้จักการยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายยอมรับเหตุผลและความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี โครงการ รมณร์ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (เลือกตั้งสภานักเรียน เลือกหัวหน้าชั้นเรียน) เพื่อสร้างภาวะผู้นำโครงการ ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ กิจกรรมแนะแนว ระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมี สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ด้วยวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงรักษาอารมณ์และ สุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอเรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวงข่มเหงถูกรังแก และการไม่เพิกเฉยต่อการ กระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องและอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชนและสังคม สถานศึกษามีการทดสอบสมรรถภาพทาง

กายสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง และมีการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนเป็นรายบุคคลและนำผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป

๒. ผลการดำเนินการ

ด้านการอ่านการคิดวิเคราะห์ การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ บรรลุตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายไว้ ร้อยละ ๔๘ ขึ้นไป สรุปลผลที่ได้ร้อยละ ๕๖.๐๕ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ในกิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (กิจกรรมวันคริสต์มาส) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายไว้ ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป และสรุปลผลที่ได้ร้อยละ ๙๙.๔๓ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ในการสร้างนวัตกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ในชั้นเรียน สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายไว้ ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป สรุปลผลที่ได้ร้อยละ ๑๐๐ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICTสถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายไว้ ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไปสรุปลผลที่ได้ร้อยละ ๑๐๐ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ดำเนินการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด วิเคราะห์หลักสูตร จัดหน่วยการเรียนรู้ ดำเนินการเรียนการสอนตามตัวชี้วัดและจัดทำโครงการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด สถาน ศึกษากำหนดค่าเป้าหมายไว้ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปและสรุปลผลที่ได้ร้อยละ ๙๙.๔๓ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนการมีทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ๘ ชนิดกีฬา มีการจัดกิจกรรม การอนุรักษ์ศิลปป้องกันตัวเมืองสองแคว สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายไว้ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป สรุปลผลที่ได้ร้อยละ ๘๑ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่าที่นิยมตามที่สถานศึกษากำหนดสถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมเพื่อให้อยู่ในสังคมโดยจัดกิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติด กิจกรรมหน้าเสาธง การประชุมหอพัก สถานศึกษากำหนด ค่าเป้าหมายไว้ ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป สรุปลผลที่ได้ร้อยละ ๑๐๐ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โครงการทัศนศึกษาท้องถิ่นพิษณุโลก การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรมโดยโครงการจิตอาสาการนำผู้เรียนศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ มุ่งเน้นการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระนั่งสมาธิ ทุกวันศุกร์ สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายไว้ ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป สรุปลผลที่ได้ร้อยละ ๗๖.๒ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด สนับสนุนให้ผู้เรียนรู้จักการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายยอมรับเหตุผลและความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีโดย จัดโครงการรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (เลือกหัวหน้าชั้นเรียน) โครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ กิจกรรมแนะแนว ระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียนสถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายไว้ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปและสรุปลผลที่ได้ร้อยละ ๘๑ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ด้วยวิธีการ รักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ได้อยู่เสมอเรียนรู้และมีวิธีป้องกันตนเองจากการล่อลวงชมเชยรังแก รวมทั้งไม่เพิกเฉยต่อการกระทำ สิ่งที่ไม่ถูกต้องและอยู่ร่วมกันด้วยดีใน

ครอบครัวชุมชนและสังคม มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายสม่ำเสมอ และประเมินพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคลโดยสถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายไว้ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป สรุปผลที่ได้ร้อยละ ๗๑ ต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และนำผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป

๓.ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET)
- โครงการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน
- โครงการจัดระบบงานทะเบียนและระเบียนนักเรียน
- โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
- โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนจบหลักสูตร
- กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(กิจกรรมวันคริสต์มาส)
- โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ
- กิจกรรมประจำกองลูกเสือโลก
- กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- โครงการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โครงการเสริมสร้างสมรรถนะและการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” การอนุรักษ์ศิลปป้องกันตัว

เมืองสองแคว

- โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT

๔.จุดเด่น

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านวิชาการผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๕.จุดที่ควรพัฒนา

จัดโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ มีผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น

จัดโครงการส่งเสริมสมรรถภาพของนักเรียนให้คงที่เหมาะสมสำหรับการเป็นนักกีฬาที่มีความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับต่างๆ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาดำเนินการ ระดมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนซึ่งประกอบไปด้วยชุมชน นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกันกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ในการพัฒนาสถานศึกษา ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและขององค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อจัดทำ ปรับปรุง เปลี่ยน แปลงแก้ไข แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ๕ ปี (๒๕๖๑-๒๕๖๕) เพื่อนำสู่แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ๕ ปี (๒๕๖๑-๒๕๖๕) สอนยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก และนำมาจัดทำข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ ของสถานศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน ดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน ซึ่งประกอบไปด้วยหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมชุมนุม นักเรียนสามารถเลือกเรียนตามความสนใจ และหลักสูตรพัฒนาความเป็นเลิศด้านกีฬา ๘ ชนิดกีฬาประกอบด้วย กีฬาฟุตบอล กีฬาฟุตซอล กีฬาตะกร้อ กีฬาเปตอง กีฬากีฬา กีฬาวอลเลย์บอล ยูโด และกีฬามวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น) การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพโดยต้นสังกัดสนับสนุนงบประมาณ อาทิเช่น โครงการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาข้าราชการครูของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครูแกนนำเพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งโครงการพัฒนาส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพให้สอดคล้องกับการปฏิบัติหน้าที่ โดยครูทุกคนเข้าร่วม โครงการโดยมีแบบขออนุญาตเข้าร่วมการอบรมทุกครั้งซึ่งเข้าร่วมการอบรมและรายงานผลการเข้าร่วมการอบรม การสนับสนุนบุคลากรให้มีโอกาสเข้ารับการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานตลอดจนศึกษาต่อเพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาผู้เรียนและพัฒนางานที่ได้รับมอบหมาย ในการบริหารงานสถานศึกษาออก คำสั่งมอบหมายงานตามโครงสร้างบริหารงานสถานศึกษา โดยพิจารณาตามความเหมาะสมและความถนัดของบุคลากร กำหนดให้มีการประชุมทุกฝ่ายเพื่อวางแผนการบริหารงานภายในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ สถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน สถานศึกษาได้ปรับปรุงห้องเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ในชั้นเรียน เช่น ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สถานศึกษาจัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียน โดยจัดทำห้องศูนย์การเรียนรู้อาเซียนศึกษาโครงการจัดการเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติห้องศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โครงการค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงห้องสมุด จัดทำปรับปรุงสนามฝึกซ้อมส่งเสริมด้านกีฬาด้านกีฬาทบทุกประเภทให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนโดยปรับปรุงภูมิทัศน์รอบๆสถานศึกษาให้ร่มรื่นสวยงาม จัดสร้างอาคารหอพักชายหลังใหม่ สถานศึกษาเปิดสอนในหลักสูตรสถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยจัดทำฐานข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลด้านผลงานวิชาการ ข้อมูลผลงานด้านกีฬามีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไว้ที่ ระบบ LEC เพื่อนำมาวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการจัดการศึกษาของ

สถานศึกษา จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ICT สถานศึกษาได้ดำเนินการตามแผนทุกโครงการและผู้รับผิดชอบประเมินผล

๑๐๑

โครงการการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาเพื่อนำมาปรับปรุงโครงการ และนำเสนอต่อผู้บังคับบัญชาต่อไป

๒. ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามี เป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษา มีแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ๕ ปี (๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ๕ ปี (๒๕๖๖-๒๕๗๐) สอนยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก สอนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดพิษณุโลก สอนยุทธศาสตร์ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นปัจจุบันและเท่าทันกับสถานการณ์ จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและหลักสูตรพัฒนาความเป็นเลิศด้านกีฬา ๘ ชนิดกีฬา ครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนทางวิชาชีพโดยต้นสังกัด รวมทั้งสถานศึกษามีโครงการพัฒนาส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพให้สอดคล้องกับการปฏิบัติหน้าที่ การพัฒนาบุคลากร บุคลากรได้มีโอกาสเข้ารับการอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน ตลอดจนศึกษาต่อเพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาผู้เรียนและพัฒนา นวัตกรรมที่ได้รับมอบหมาย สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในชั้นเรียน เช่น ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ห้องปฏิบัติการ ารทางภาษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนสถานศึกษาร่มรื่นสวยงาม สถานศึกษามีห้องศูนย์การเรียนรู้อาเซียนศึกษา ห้องเฉลิมพระเกียรติห้องศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ห้องสมุด หอพัก สนามฝึกซ้อมของผู้เรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาทุกประเภท สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้โดยจัดทำฐานข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลด้านผลงานวิชาการ มีข้อมูลผลงานด้านกีฬามีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไว้ที่ระบบ LEC และบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา ผลการจัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

๓. ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- แผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (๒๕๖๖-๒๕๗๐)
- แผนปฏิบัติการประจำปีการงบประมาณ ๒๕๖๕
- แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ๕ ปี (๒๕๖๑-๒๕๖๕)
- โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูตรเกี่ยวกับความเป็นเลิศด้านกีฬา
- โครงการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาข้าราชการครูของโรงเรียนในสังกัด อปท.
- โครงการพัฒนา/ปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน
- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
- โครงการระบบ WirelessFidelity : Wifi
- โครงการปลูกผักรักษากีฬาโลก

๔. จุดเด่น

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือและการได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมในการบริหาร การจัดการ เพื่อพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและด้านกีฬาของสถานศึกษา

๑๐๒

๕. จุดควรพัฒนา

สถานศึกษามีห้องเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่พอเพียงและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีพื้นที่จำกัด ในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน ขอสนับสนุนสื่อทางอิเล็กทรอนิกส์ในห้องกลุ่มสาระ การเรียนรู้ เพื่อความทันสมัย ของห้องปฏิบัติการ

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโดยการประชุมปฏิบัติการ เพื่อปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาให้เหมาะกับบริบทสถานศึกษาและสภาพของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียน การสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยใช้การจัดการเรียนรู้ แบบ Active learning จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ มีกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยครูใช้สื่อและ เทคโนโลยีในการเรียนการสอน มีการตรวจสอบและการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศติดตามปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษา ตัวชี้วัดและบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษาตั้งไว้ มีแบบรายงานสรุปผลการใช้สื่ อ การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาปรับปรุงพัฒนาในการจัดการเรียนรู้ และจัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT โครงการเสริมสร้างสมรรถนะและการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ” การอนุรักษ์ศิลปป้องกันตัวเมืองสองแคว โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนจบหลักสูตร โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ /วันวิทยาศาสตร์โครงการกิจกรรมพั ฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (กิจกรรมวันคริสต์มาส) ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมการ จัดกระบวนการเรียนการสอนการบริหาร ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง ” สู่ “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ” โครงการวันวิชาวชิราวุธานุส รัณ โครงการพิธีประจำกองลูกเสือ โลก โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี การอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี โครงการรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการประเมินโครงการตามแผนที่กำหนดไว้ ปรับปรุงโครงการเพื่อให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ก ลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ กลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาฯ และกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ได้จัดทำรายวิชาเพิ่มเติมครูทุกคนได้จัดการเรียนรู้เชิงบวกโดยคำนึงถึงความแตกต่าง ของผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนรู้ครูเป็นผู้ให้คำแนะนำปรึกษาช่วยเหลือ นักเรียนด้วยความรักความเมตตา ลงมือปฏิบัติจริงและสร้างองค์ความรู้ด้วย ตนเอง ตลอดจนจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ โดยจัดโครงการระบบช่วยเหลือนักเรียนมีการต รวจสอบและการประเมิน คุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ นิเทศการจัดการเรียนการสอนและประเมินประสิทธิภาพของสื่อ การ วิจัยในชั้นเรียน จัดโครงการนิเทศการสอน เพื่อแก้ ปัญหาปรับปรุงพัฒนาในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แบบนิเทศการ

สอน แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง ส่งเสริมให้ครูร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ (PLC) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสถานศึกษาได้ดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ นำไปปรับปรุง /

๑๐๓

พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ยกระดับคุณภาพการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นมีการนิเทศติดตามปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาตัวชี้วัดและบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษาตั้งไว้

๒. ผลการดำเนินการ

ครูจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนตามโรงเรียนลักษณะพิเศษด้านกีฬา ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงโดยเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันและศักยภาพของผู้เรียน ครูมีการใช้เทคโนโลยีโดยการสอนออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน ครูมีการบริหารจัดการผู้เรียน โดยเน้นการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ครูรักเด็ก ให้เด็กรักครู และรักที่จะเรียนรู้สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องโดยการนิเทศการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๓. เอกสาร/หลักฐาน

- แผนการจัดการเรียนรู้/บันทึกหลังการสอน
- ปถ.๐๕ (แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา)
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์
- วิจัยในชั้นเรียน
- สื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน
- โครงการสอนหรือกำหนดการสอน
- โครงการนิเทศการสอน
- ตารางนิเทศการสอนครู
- บันทึกการประชุมกลุ่มสาระ (PLC)
- ทะเบียนสื่อ
- แผนการจัดการเรียนรู้
- SDQ/เยี่ยมบ้าน
- โครงการค่าใช้จ่ายในการพัฒนา/ปรับปรุงห้องสมุด
- โครงการชุมนุมการอนุรักษ์ศิลปป้องกันตัวเมืองสองแคว
- โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)
- โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (กิจกรรมวันคริสต์มาส)

๔. จุดเด่น

๑. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง
๒. ครูตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาด้านการเรียนการสอนและด้านการฝึกซ้อมกีฬา
๓. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นให้ผู้เรียนรู้จักคิด ค้นคว้าและลงมือปฏิบัติจริง
๔. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๕. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๖. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

๕. จุดควรพัฒนา

๑. ครูควรแสวงหาความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ มาช่วยในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน
๒. ครูควรร่วมกันวางแผนดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อย่างต่อเนื่อง
๓. ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง

มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑.กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนให้ ผู้เรียนมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงโดยการปฏิบัติการจริง ในการพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาทักษะและความสามารถในด้านกีฬา ให้ผู้เรียนมีทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น โดยฝึกความคล่องแคล่วว่องไวของร่างกาย ความแข็งแรงด้านกีฬา ความยืดหยุ่นของร่างกาย ฝึกทักษะความสามารถทางด้านกีฬาตามชนิดของกีฬา ให้ผู้เรียนมีสมรรถทางกาย ความคล่องแคล่ว ความแข็งแรง ความยืดหยุ่น ฝึกซ้อมตามโปรแกรมตามชนิด กีฬา ให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายความคล่องแคล่วของร่างกาย ความยืดหยุ่นของร่างกาย ความแข็งแรง ความเร็ว สติปัญญา มีปฏิภาณ ไหวพริบด้านกี ฬา และฝึกคุณลักษณะของนักกีฬา ๑๕ ข้อคือ การมีน้ำใจนักกีฬาปฏิบัติตามกฎกติกา ของการเล่น ซื่อสัตย์สุจริตต่อคู่แข่ง และเพื่อนฝูง เป็นผู้รู้จักข่มใจ รักษาสติไม่ให้โมโหโทโสเป็นผู้ที่รักษาสุขภาพ ให้อยู่เสมอหากปราชัยก็ทำให้หนักแน่นหากมีชัยก็ไม่แสดงความภูมิใจจนออกนอกหน้าเป็นผู้ที่ผดผองทั้งกาย วาจา ใจ อยู่เสมอเล่นกีฬาเพื่อชัยชนะของการกีฬา ไม่ใช่เล่นกีฬาเพื่อจะทะเลาะวิวาทกันเป็นผู้มีใจโอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เป็นผู้สุภาพอ่อนโยนเป็นผู้มีใจกว้างขวางเป็นผู้มีความอดทน กล้าหาญเป็นผู้มีความเชื่อฟัง และเคารพต่อเหตุผลเป็นผู้รักษาความยุติธรรมเป็นผู้รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้ภัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ต่อการฝึก ฝึกระเบียบแถว ปฏิบัติตามกฎกติกาของเล่นกีฬา ปฏิบัติตามกฎกติกาของแต่ละชนิดกีฬา สถานศึกษา มีแผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา การส่งนักกีฬา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล ยุวชน รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา การส่ง นักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล PEA โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา

และพลศึกษา การส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลยุวชน เอสโคล่า โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา การส่งนักกีฬา เข้าร่วมการแข่งขันเทศบาลบัวใหญ่ โครงการกิจกรรม

๑๐๕

พัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา การส่งนักกีฬา เข้าร่วมการแข่งขันวอลเลย์บอลชายหาด ยูโรเค็ก ไทยแลนด์บีช โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา การส่งนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย รายการมวยสากลสมัครเล่นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้จัด โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา การส่งนักกีฬา เข้าร่วมการแข่งขัน ตะกร้อ นักเรียนและเยาวชน เข้าร่วมการแข่งขันตะกร้อ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย เป็นต้น โดยมีจุดมุ่งหมายในการผลิตนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศมีการกำหนดแผนการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศครูผู้ฝึกสอนกีฬาทำแผนฝึกซ้อมทุกชนิดกีฬา และนอกจากนี้ยังมีการส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันของสมาคมกีฬาในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และนานาชาติ และได้มีการสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากร พัฒนาความสามารถในการฝึกซ้อมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และอาชีพอย่างต่อ เนื่อง มีผู้บริหารเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนากีฬาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาได้มีการนิเทศ กำกับติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานพัฒนาด้านกีฬา โดยติดตามดำเนินการประเมินโครงการการแข่งขัน การฝึกซ้อม นำผลมาพัฒนาปรับปรุงการฝึกซ้อมกีฬาของครู ด้านงบประมาณในการดำเนินงาน การฝึกซ้อมของผู้เรียน ด้านสื่อ อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมแต่ละชนิดกีฬาเฉพาะทางตามชนิดกีฬานั้นๆได้เป็นอย่างดีสถานศึกษา ได้ส่งเสริมให้ครูผู้ฝึกสอนกีฬา ๘ ชนิดกีฬา กีฬามวย (มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น) กีฬาวอลเลย์บอล กีฬาฟุตบอล กีฬาเซปักตะกร้อ กีฬาฟุตซอล กีฬาเบตอง กีฬากีฬา กีฬายูโด ได้มีการพัฒนาตนเองด้านการสอนและวิทยาศาสตร์การกีฬา ครูผู้ฝึกสอนกีฬาได้จัดทำหลักสูตรและแผนการฝึกซ้อมตามชนิดกีฬา และเข้าร่วมการแข่งขันอย่างต่อเนื่อง ครูผู้ฝึกสอนกีฬานำวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้ในการจัดทำโปรแกรมการฝึกซ้อมของนักกีฬาแต่ละชนิดกีฬา ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศยิ่งขึ้น

ครูผู้ฝึกสอนกีฬาได้จัดแฟ้มสะสมผลงานด้านกีฬาของตนเองและให้ผู้เรียนทำแฟ้มสะสมผลงานด้านการแข่งขันเป็นรายบุคคลตามชนิดกีฬาของตนเอง ครูผู้ฝึกสอนกีฬาได้จัดทำโครงการและจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามชนิดกีฬา เมื่อเสร็จสิ้นโครงการได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหารได้รับทราบตามลำดับ ได้นำผลการดำเนินดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาปรับปรุงโครงการและจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านกีฬาโดยเสนอของบประมาณเพิ่มขึ้นและพัฒนาการฝึกซ้อมกีฬาเทคนิคและกลยุทธ์ในการฝึกซ้อมกีฬาให้กับนักเรียน

๔. ผลการดำเนิน

ผู้เรียนทุกคน มีทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นที่ดีตามเป้าหมายที่กำหนด ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬา ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกาย คุณลักษณะของการเป็นนักกีฬาที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ นักเรียนมีผลงานเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่างๆ ดังนี้ นักกีฬาได้ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนของสมาคม เป็นตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย เป็นตัวแทนจังหวัด และทีมชาติไทย การจัดการส่งเสริมด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ คือ กีฬามวยสากลสมัครเล่น และกีฬามวยไทยสมัครเล่น กีฬาวอลเลย์บอล

สถานศึกษามีกระบวนการมีส่งเสริมด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศตามแผนที่สถานศึกษากำหนดไว้ คือ มีการเปิดการเรียนการสอนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ๘ ชนิดกีฬาเข้าไปในหลักสูตรของสถานศึกษาและส่งเสริมให้

นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่างๆ เช่น เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาส่งมอบถ้วยรางวัลส่วนท้องถิ่น เข้าร่วมการแข่งขันกีฬารองเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย เข้าร่วมการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ เป็นต้น และมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬาของครูทุกชนิดกีฬาตามเป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ชั้นที่ ๑ จัดทำแผนการรับนักเรียนตามชนิดกีฬา จัดทำหลักปฏิบัติการรับนักเรียนตามชนิดกีฬาประกาศ

๑๐๖

รับสมัครนักเรียนประจำปีการศึกษาทดสอบภาคปฏิบัติตามแบบทดสอบของแต่ละชนิดกีฬาประกาศนักเรียนเข้าเรียนประจำปีตามคุณสมบัติของแต่ละชนิดกีฬาประเมินตนเอง

- แผนงาน โครงการกิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางกีฬาของนักกีฬา
- การแสดงผลการดำเนินโครงการกิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางกีฬาของนักกีฬา
- โล่ ถ้วยรางวัล เกียรติบัตร มีแฟ้มสะสมผลงานของครูและนักเรียน

๓.ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- แผนงาน โครงการกิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางกีฬาของนักกีฬา
- การแสดงผลการดำเนินโครงการกิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางกีฬาของนักกีฬา
- โล่ ถ้วยรางวัล เกียรติบัตร มีแฟ้มสะสมผลงานของครูและนักเรียน

๔.จุดเด่น

- นักเรียนมีทักษะกีฬาได้รับรางวัลในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาของกีฬามวยไทย และมวยสากลสมัครเล่น และนักเรียนมีทักษะกีฬาได้รับรางวัลกีฬาวอลเลย์บอล ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นไปถึงระดับนานาชาติ
- ครูผู้ฝึกสอนกีฬามีความสามารถในการฝึกซ้อมนักเรียน ชนิดกีฬามวยสากลสมัครเล่น และกีฬาวอลเลย์บอล ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้สอนระดับทีมชาติประเภทกีฬามวย
- ครูได้รับใบอนุญาตเป็นครูผู้ฝึกสอนกีฬาระดับอาชีพกีฬาวอลเลย์บอล มวย เซปักตะกร้อ

๕.จุดที่ควรพัฒนา

- ควรจัดหาวัสดุ และอุปกรณ์ ให้เพียงพอต่อการฝึกซ้อม
- สถานที่ไม่พอเพียงพอต่อการฝึกซ้อม
- จัดสรรงบประมาณ ส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศทางกีฬา
- จัดหาครูผู้ฝึกสอนกีฬาให้เพียงพอต่อชนิดกีฬาของโรงเรียน

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

จากผลการดำเนินงานจัดการเรียนรู้โครงการและกิจกรรมต่างๆส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่า อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับ ดีเลิศ มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬาของโรงเรียนอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการอ่านการคิดวิเคราะห์ การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณบรรลุตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายไว้สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ ในกิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (กิจกรรมวันคริสต์มาส) กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ /วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี การอยู่ค่ายพักแรม สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายไว้ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป และสรุปผลที่ได้ร้อยละ ๑๐๐ สูงกว่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด ในการสร้างนวัตกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชิงงานสิ่งประดิษฐ์ในชั้น เรียน สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายไว้ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป สรุปผลที่ได้ร้อยละ๑๐๐ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICTสถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายไว้ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปสรุปผลที่ได้ร้อยละ ๑๐๐ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ดำเนินการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด วิเคราะห์หลักสูตร จัดหน่วยการเรียนรู้ ดำเนินการเรียนการสอนตามตัวชี้วัดและจัดทำโครงการยกระดับ ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET)เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายไว้ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปและสรุปผลที่ได้ร้อยละ๘๒.๖๒ ต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนการมีทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีอาชีพสุจริต มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ๘ ชนิดกีฬา มีการจัดกิจกรรม การอนุรักษ์ศิลปป้องกันตัวเมืองสองแคว สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายไว้ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปสรุปผลที่ได้ร้อยละ ๘๑.๒๙ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่าที่นิยมตามที่สถานศึกษากำหนดสถานศึกษาได้ดำเนินการ ำรพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดไม่ขัดกั บกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม เพื่อให้อยู่ในสังคมโดยจัดกิจกรรมวันไหว้ครูกิจกรรมวันสำคัญของชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ กิจกรรมตรวจสอบเสพติด กิจกรรมหน้าเสาธง การประชุมหอพักสถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายไว้ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป สรุปผลที่ได้ร้อยละ๑๐๐ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด นอกจากนี้ ยังจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โครงการทัศนศึกษาท้องถิ่นพิษณุโลก การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรมโดยโครงการจิตอาสา การนำผู้เรียนศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ มุ่งเน้นการพัฒนา ด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระนั่งสมาธิ ทุกวันศุกร์ สถานศึกษา

กำหนดค่าเป้าหมายไว้ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป สรุปลผลที่ได้ร้อยละ ๑๐๐ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด สนับสนุนให้ผู้เรียนรู้จักการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ยอมรับเหตุผลและความ คิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีโดยจัดกิจกรรมการเลือกหัวหน้าห้องเรียนโครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่

๑๐๘

กิจกรรมแนะแนว ระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน โครงการรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายไว้ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไปและสรุปลผลที่ได้ร้อยละ ๙๙.๔๕ สูงกว่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุขทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ด้วยวิธีการรักษา สุขภาพของตนเองให้แข็งแรงรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอเรียนรู้และมีวิธีป้องกันตนเองจากการล่อลวง ข่มเหงรังแกรวมทั้งไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องและอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชนและสังคม มีการ ทดสอบสมรรถภาพทางกายสม่ำเสมอและปร ะเมินพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคลโดยสถานศึกษากำหนดค่า เป้าหมายไว้ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป สรุปลผลที่ได้ร้อยละ ๗๑.๖๔ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และนำผลการ ประเมินมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป ส่งผลให้ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับ คุณภาพ ดีเลิศ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษามี เป้าหมายวิสัยทัศน์พันธกิจกลยุทธ์ในการพัฒนา สถานศึกษา มีแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ๕ ปี (๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหาร ส่วนจังหวัดพิษณุโลก ๕ ปี (๒๕๖๖-๒๕๗๐) สนองยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก สนองยุทธศาสตร์การพัฒนาของ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดพิษณุโลก สนองยุทธศาสตร์ขององค์การบริหารส่วน จังหวัดพิษณุโลก สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นปัจจุบันและเท่าทันกับ สถานการณ์ จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีหลักสูตรกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนและหลักสูตรพัฒนาความเป็นเลิศ ด้านกีฬา ๘ ชนิดกีฬา ครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนหา วิชาชีพโดยต้นสังกัด รวมทั้งสถานศึกษามีโครงการ พัฒนาส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพให้สอดคล้องกับการปฏิบัติหน้าที่ การพัฒนาบุคลากร บุคลากร ได้มีโอกาสเข้ารับการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานตลอดจนศึกษาต่อเพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาผู้เรียนและพัฒนางาน ที่ได้รับมอบหมาย สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีห้องเรียนที่ส่งเสริม การเรียนรู้ในชั้นเรียน เช่น ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนสถานศึกษาร่มรื่นสวยงาม สถานศึกษามีห้องศูนย์การเรียนรู้ อาเซียนศึกษา ห้องเฉลิมพระเกียรติห้องศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ห้องสมุด สนามฝึกซ้อมของผู้เรียนส่งเสริม ความเป็นเลิศด้านกีฬาทุกประเภท สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ โดยจัดทำฐานข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลด้านผลงานวิชาการ มีข้อมูลผลงานด้านกีฬามีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไว้ที่ระบบ LEC และบุคลากรและผู้ที่ เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย มีการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา ผลการจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้ เรียน และคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาต่อไป ส่งผลให้ผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามที่ระ บูไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียน ตามโรงเรียนลักษณะพิเศษด้านกีฬา ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงโดยเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน และศักยภาพของผู้เรียน ครูมีการใช้เทคโนโลยีโดยกา รสอนออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหา

ความรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน ครูมีการบริหารจัดการผู้เรียน โดยเน้นการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ครูรัก เด็ก ให้เด็กรักครู และรักที่จะเรียนรู้สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการ เรียนรู้ อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องโดยการ นิเทศการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์

๑๐๙

ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ผลการประเมิน ในมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการบริหารและจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ด้านความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬา สถานศึกษาได้เปิดการเรียนการสอนใน ๘ ชนิดกีฬา ได้แก่ ฟุตบอล ฟุตซอล เซปักตะกร้อ วอลเลย์บอล กรีฑา มวย (มวยสากล – มวยไทยสมัครเล่น) ยูโด และเปตอง ผู้เรียนมีทักษะ ในด้านการเคลื่อนไหวและความสามารถเฉพาะด้านแต่ละชนิดกีฬา มีทักษะการคิด และมีสมรรถภาพทางกายที่ดี มีคุณลักษณะเป็นนักกีฬาที่ดี มีความซื่อสัตย์และมีน้ำใจนักกีฬา ปฏิบัติตามกติกากีฬาแข่งขัน รู้แพ้รู้ชนะรู้ถ้อย ระเบียบวินัยและเชื่อฟังครูผู้ฝึกสอนกีฬาเป็นอย่างดี ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น มีความเสียสละ สามารถ นำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยีทางการกีฬามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาความสามารถด้านกีฬา ของตนเอง จนมีผลสัมฤทธิ์ในระดับการแข่งขันระดับต่างๆ ผู้เรียนทุกคน มีทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นที่ดี ตามเป้าหมายที่กำหนด ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬา ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกาย คุณลักษณะของการเป็นนักกีฬาที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ นักเรียนมีผลงานเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่างๆ ดังนี้ ผ่านการคัดเลือกตัวของสมาคมเป็นตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย และทีมชาติไทย การบริหารและการจั ดการ ส่งเสริมด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศคือ กีฬาประเภท มวยสากลสมัครเล่น - มวยไทยสมัครเล่น วอลเลย์บอล สถานศึกษามีกระบวนการมีส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาตามแผนที่สถานศึกษากำหนดไว้ คือ มีการเปิดการเรียน การสอนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ๘ ชนิดกีฬาเข้าไปในหลักสูตรของสถาน ศึกษาและส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันรายการต่างๆ ที่สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยจัดขึ้น และมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬาทุกชนิดกีฬา ตามเป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ตามขั้นตอนตั้งแต่การจัดทำแผนการรับนักเรียนตามชนิดกีฬา จัดทำ หลักปฏิบัติการรับนักเรียนตามชนิดกีฬา ประกาศรับสมัครนักเรียนประจำปีการศึกษา ทดสอบภาคปฏิบัติ ตามแบบทดสอบของแต่ละชนิดกีฬา ประกาศ รับนักเรียนเข้าเรียนประจำปีตามคุณสมบัติของแต่ละชนิดกีฬา ประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการกิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางกีฬาของนักกีฬา การแสดงผลการดำเนิน โครงการกิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางกีฬาของนัก กีฬาการนำเสนอโอไล่ ถ้วยรางวัล เกียรติบัตรและมีแฟ้มสะสม ผลงานของครูและนักเรียนส่งผลให้ผลการประเมินในมาตรฐานที่๔ กระบวนการบริหารและจัดการ อยู่ในระดับ คุณภาพ ยอดเยี่ยม

ส่วนที่ ๓

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐานพร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นและความต้องการช่วยเหลือ ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
◆ คุณภาพของผู้เรียน ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการ ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์กรมพลศึกษา ◆ กระบวนการบริหารและการจัดการ การมีส่วนร่วมของหน่วยงานต้นสังกัด คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองผู้บริหาร ครู นักเรียน ในการบริหารการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาของสถานศึกษา ◆ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้ฝึกสอนกีฬากีฬามีความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อมกีฬา จนทำให้ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ส่งเสริมความคิดของผู้เรียนและอำนวยความสะดวกให้เขาได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบใหม่ที่มีลักษณะแตกต่างจากการจัดกระบวนการเรียนรู้ แบบดั้งเดิมทั่วไป ◆ ความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา	◆ คุณภาพของผู้เรียน ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ต่ำกว่าเกณฑ์ระดับประเทศ ◆ กระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระไม่พอเพียงและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีพื้นที่จำกัดในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน ◆ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (PLC) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ควรมีการประชุมแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มีความต่อเนื่องและชัดเจน ◆ ความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา ๑. การจัดสรรงบประมาณในการแข่งขันทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อมกีฬา จนทำให้ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ	๒. จัดทำวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
---	--

๑๑๑

แผนการพัฒนาคณาภพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

๑. จัดทำแผน กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์ระดับประเทศ
๒. ส่งเสริม และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
๓. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (PLC) ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
๔. พัฒนานักกีฬาตามความสามารถในแต่ละชนิดกีฬาโดยใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาตามกระบวนการบริหารจัดการที่ส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารด้านภาษาเพิ่มขึ้น
๓. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ
๔. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทยของประเพณี และวัฒนธรรมในจังหวัดพิษณุโลก

ด้านการบริหารและจัดการศึกษา

๑. ให้นุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
๒. ใช้หลักบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และการมุ่งเน้นคุณภาพทั้งองค์กรโดยใช้แนวคิดผู้นำการเปลี่ยนแปลงเชิงจริยธรรม วัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการในโรงเรียน

๓. พัฒนาหลักสูตรโดยมีการบูรณาการทุกกลุ่มสาระ

ด้านกระบวนการจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิด และปฏิบัติจริง
๒. ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรพัฒนาการใช้สื่อ และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
๓. ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาเป็นองค์ความรู้ในการจัดการเรียนรู้

ด้านความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

๑. พัฒนานักกีฬาตามความสามารถในแต่ละชนิดกีฬาโดยใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬา
๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
๓. พัฒนาครูและบุคลากรให้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาในการจัดการเรียนรู้

ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. จัดหาสถานที่และงบประมาณในการสร้างสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้และเพื่อการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

๒. จัดสรรบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถให้พอเพียงต่อการเรียนการสอนในแต่ละชนิดกีฬาที่สถานศึกษาเปิดทำการสอน

๓. จัดสรรวัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑๒

ส่วนที่ ๔

การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

ชื่อผลงาน (Best Practices) การพัฒนากีฬามวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น)สู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

คำสำคัญ การพัฒนากีฬามวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น)สู่ความเป็นเลิศประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. บทนำ

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานในอดีต

โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกจัดตั้งขึ้นตามนโยบายเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาของจังหวัดพิษณุโลก เพื่อพัฒนาให้เป็นนักกีฬาในระดับชาติและนานาชาติเป็นโรงเรียนลักษณะประจำ (กิน-นอน) โดยจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๗ ชนิดกีฬา ได้แก่ ฟุตบอล วอลเลย์บอล เซปักตะกร้อ กรีฑามวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น) เปตอง โดยโรงเรียนมุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านกีฬามวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น) วอลเลย์บอล ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

สภาพทั่วไป

โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกตั้งอยู่ เลขที่ ๕๕๕ หมู่ที่ ๕ ตำบลหัวรออำเภอเมืองจังหวัดพิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ ๖๕๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๕๕๓๒-๑๓๐๙ โทรสาร ๐-๕๕๓๒-๑๓๐๙ Website : www.ppaosportschool.ac.th สังกัดกองการศึกษาฯ และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก จัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาภาคบังคับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ใช้พื้นที่ของสนามกีฬาจังหวัดพิษณุโลก มีพื้นที่ ๗๑ ไร่ ๑ งาน ๒๕.๖๐ ตารางวา ลักษณะสำคัญของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

กีฬามวย (มวยไทย- มวยสากลสมัครเล่น) เป็นกีฬาประจำชาติและสร้างชื่อเสียง สามารถประกอบเป็นอาชีพได้ โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกมีครูที่มีทักษะและมีความสามารถ มีนักเรียนที่สนใจศึกษากีฬามวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น)ด้วยความสมัครใจ ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ วัตถุประสงค์ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

เพื่อส่งเสริมนักกีฬามวย (มวยไทย- มวยสากลสมัครเล่น) ของโรงเรียน พัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬามวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น)

เพื่อสร้างนักกีฬามวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น)เป็นตัวแทนระดับภาคประเทศ

เพื่อสร้างนักกีฬามวย (มวยไทย- มวยสากลสมัครเล่น) เป็นตัวแทนยุวชน/เยาวชนทีมชาติไทยในระดับชาติและนานาชาติ

เพื่อส่งเสริมนักกีฬามวยไทยและมวยสากลให้เข้าสู่อาชีพที่มั่นคงในหน้าที่การงาน

เพื่อประชาสัมพันธ์กีฬามวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น) ของโรงเรียนหน่วยงานและจังหวัด

เป้าหมาย

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- นักเรียนที่ได้รับเหรียญรางวัลกีฬาเยาวชนแห่งชาติ
- นักกีฬาที่ได้รับเหรียญรางวัลกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย
- นักกีฬาที่ได้รับเหรียญรางวัลระดับนานาชาติ
- ร้อยละของนักกีฬามวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น)ที่สำเร็จการศึกษาเข้าสู่อาชีพที่มั่นคง

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักกีฬามวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น)โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกมีทักษะทางด้านกลไกและวิทยาศาสตร์การกีฬา รวมถึงมีองค์ความรู้เวชศาสตร์ โภชนาการ รู้ระเบียบการแข่งขันและมารยาทกีฬามวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น) สามารถนำไปในการแข่งขัน เพื่อพัฒนาตนเองได้ รู้คุณค่าของการแข่งขันกีฬามวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น)

๒. ขั้นตอนการดำเนินงานของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ขั้นที่ ๑ จัดทำแผนการคัดเลือกนักเรียนตามชนิดกีฬา

- ๑.๑ จัดทำแบบทดสอบคัดเลือกลูกเรียนชนิดกีฬามวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น)
- ๑.๒ คัดเลือกลูกเรียนตามแบบทดสอบกีฬามวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น)
- ๑.๓ ประกาศนักเรียนเข้าเรียนประจำปีตามคุณสมบัติของกีฬามวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น)

ขั้นที่ ๒ สร้างความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬาของนักเรียนกีฬามวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น)

๒.๑ สร้างร่างกายทักษะและความสามารถ

๒.๑.๑ การเคลื่อนไหว

๒.๑.๒ ความแข็งแรง

๒.๑.๓ ความทนทาน

๒.๑.๔ ความคล่องตัว

๒.๑.๕ ความเร็ว

๒.๑.๖ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบประสาทและกล้ามเนื้อ

๒.๒ ทักษะความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬามวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น)

๒.๒.๑ ความสัมพันธ์ระบบประสาท

๒.๒.๒ การเคลื่อนไหว

๒.๒.๓ การสร้างสเต็มเท้า

๒.๒.๔ การออกหมัดและเตะ

๒.๒.๕ การเดินหน้าถอยหลัง

๒.๒.๖ การต่อและเตะกระสอบทราย

๒.๒.๗ การลงนวม

๒.๓ สร้างพื้นฐานด้านจิตวิทยา

๒.๓.๑ แรงจูงใจภายใน

- ความใฝ่ฝัน
- เป้าหมายในการแข่งขันกีฬามวย
- เป้าหมายในชีวิต
- กำลังใจ

๒.๓.๒ แรงจูงใจภายนอก

- ความสำเร็จ
- เหรียญรางวัล
- ผลตอบแทน
- การยอมรับของสังคม

ขั้นที่ ๓ การประเมินทักษะของนักกีฬามวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น)

การประเมินผลสัมฤทธิ์จากการคัดเลือกนักกีฬามวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น) ว่ามีผลการพัฒนาในด้านต่างๆ เพิ่มขึ้นหรือลดลงโดยกำหนดแผนการประเมินเป็นระยะเวลาทุก ๓ เดือน โดยมีการประเมินด้านต่างๆ

๓.๑ ประเมินผลด้านทักษะและความสามารถในการเคลื่อนไหว

๓.๑.๑ ความสัมพันธ์ระบบประสาท

๓.๑.๒ การเคลื่อนไหว

๓.๑.๓ การสร้างสเต็ปเท้า

๓.๑.๔ การออกหมัดและเตะ

๓.๑.๕ การเดินหน้าถอยหลัง

๓.๑.๖ การต่อยและเตะกระสอบทราย

๓.๑.๗ การลงนวม

๓.๒ ประเมินผลทักษะความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬามวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น)

๓.๒.๑ ความสัมพันธ์ระบบประสาท

๓.๒.๒ การเคลื่อนไหว

๓.๒.๓ การสร้างสเต็ปเท้า

๓.๒.๔ การออกหมัดและเตะ

๓.๒.๕ การเดินหน้าถอยหลัง

๓.๒.๖ การต่อยและเตะกระสอบทราย

๓.๒.๗ การลงนวม

๓.๓ ประเมินผลด้านจิตวิทยา

๓.๓.๑ ประเมินผลแรงจูงใจภายใน

๓.๓.๒ ประเมินผลแรงจูงใจภายนอก

ขั้นที่ ๔ ปรับปรุงแก้ไขทักษะกีฬามวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น)

๔.๑ นำผลการแข่งขัน ที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายมาวางแผนพัฒนาทักษะให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ในด้าน ทักษะ การเคลื่อนไหว การออกหมัด การหลบหลีก

๔.๒ ฝึกทักษะการเคลื่อนไหว การออกหมัด การหลบหลีกเพื่อให้มีความสามารถและทักษะเพิ่มขึ้นและนำไปใช้ในการแข่งขัน

๔.๓ ส่งเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆเพื่อพัฒนาทักษะในการแข่งขันกีฬามวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น) ที่มีปัญหา

๔.๔ ปรับปรุงทักษะการแข่งขันครั้งที่ผ่านมา ด้านการเคลื่อนไหว การออกหมัด การหลบหลีก โดยวิธีการ ฝึกซ้อม

๔.๕ สรุปปัญหา อุปสรรคที่ได้จากการเข้าร่วมแข่งขันและการแก้ปัญหาในการแข่งขันกีฬามวยไทย-มวยสากลสมัครเล่นสร้างเป็นองค์ความรู้ทักษะสู่ความเป็นเลิศ

ขั้นที่ ๕ นำผลการวิเคราะห์

นำปัญหา อุปสรรคที่ได้จากการเข้าร่วมแข่งขันและการแก้ปัญหาในกีฬามวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น)มา พัฒนานักกีฬาคือความเป็นเลิศและนำไปจัดทำแผนการพัฒนากีฬามวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น)ในปีการศึกษาต่อไปของโรงเรียนกีฬาคณะการบริการส่วนจังหวัดพิษณุโลก

๓. ผลลัพธ์/ผลการดำเนินการ

ด้านปริมาณนักกีฬามวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น)โรงเรียนกีฬาคณะการบริการส่วนจังหวัดพิษณุโลกได้รับ เหรียญรางวัลในการแข่งขัน

ด้านคุณภาพนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นโรงเรียนกีฬาคณะการบริการส่วนจังหวัดพิษณุโลกมีการพัฒนาตามความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬามวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น)ของนักเรียน

เมื่อดำเนินการตามขั้นตอนของ Best Practices แล้วส่งผลให้นักเรียนชนิดกีฬามวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น) โรงเรียนกีฬาคณะการบริการส่วนจังหวัดพิษณุโลกเกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์โดยมีนักเรียนที่มีผลการแข่งขัน ดังนี้

ASBG ASIAN YOUTH JUNIOR BOXING GHAMPIONSHIPS

ณ ประเทศคาซัคสถานวันที่๒๑กันยายน๔ ตุลาคม๒๕๖๖

เหรียญทอง อภิชาติ แจ่มดีม.๕/๒

สรุปผลการแข่งขันกีฬายูวชน-เยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

ยูวชน

เหรียญทอง



มนชนก นิลสนธิ (๔๒.กก)

 อภิชาติ ปะโกติโย (๔๒.กก)

 ธรรมรัตน์ เจริญสิริสารัตน์ (๔๔.กก)

 นนท์ ฝึกทองอยู่ ชนะ (๕๑.กก)

เหรียญเงิน

 จิตพันธ์ คำแร่ (๔๙.กก)

เหรียญทองแดง

 พีรพัฒน์ ทองคำ (๕๗.กก)

 กิตติพงษ์ อินทร์กอง (๔๖.กก)

เยาวชน

เหรียญทอง

 รังสีโรจน์ เพ็ญกระโจม (๔๕.กก)

 ธนภัทร เป้จิว (๕๔.กก)

 อภิชาติ แจ่มดี (๖๐.กก)

 สุทธิพงษ์ สีทองสา (๖๗.กก)

เหรียญเงิน

 ธีรนนท์ นวลเนียม (๔๒.กก)

 สรวิษฐ์ จันทระ (๔๘.กก)

 ณัฐภูมินทร์ ทองกล้า (๕๒.กก)

เหรียญทองแดง

 ภัทรวี นาริรักษ์ (๖๐.กก)

 ดริยบุตร โชคเจริญ (๔๕.กก)

สรุปผลการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่๓๙ ราชบุรีเกมส์

เหรียญทอง

๑.ณัฐภูมินทร์ ทองกล้า รุ่น ๕๒ กก.

๒.อภิชาติ แจ่มดี รุ่น ๖๐ กก.

๓.ธนวัฒน์ สังข์เงิน รุ่น ๖๔ กก.

๔.สุทธิพงษ์ สีทองสา รุ่น ๖๙ กก.

เหรียญเงิน

๑.ธัญวรรณ์ จันทรเส รุ่ง ๕๑ กก.

เหรียญทองแดง

๑.วริศรา เต็งโล่ง รุ่ง ๔๕ กก.

๒.ตรัยบุตร โชคเจริญ รุ่ง ๔๖ กก.

๓.ฐิติพันธ์ คำแร่ รุ่ง ๔๙ กก.

๔.ธีรภัทร ศิริรักษ์ รุ่ง ๘๑ กก.

มวยไทย

เหรียญทอง

๑.ธนภัทร เป้จิ้ว รุ่ง ๕๔ กก.

เหรียญเงิน

๑.พัฒนา ศรีสวัสดิ์ รุ่ง ๔๕ กก.

เหรียญทองแดง

๑.สรวิชัย จันทระ รุ่ง ๔๘ กก.

๔. ปัจจัยเกื้อหนุน/ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ในการฝึกนักกีฬามวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น)โรงเรียนกีฬาส่งเสริมการบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกที่ส่งผลให้ประสบความสำเร็จโดยมีกระบวนการฝึกทักษะด้านกีฬาที่จะสามารถพัฒนาด้านกีฬานำไปสู่ความเป็นเลิศถือได้เป็นองค์ความรู้เฉพาะในการฝึกทักษะกีฬามวย(มวยไทยและมวยสากลสมัครเล่น)ซึ่งมีหลายปัจจัยที่ส่งผลไปสู่ความสำเร็จ ได้แก่ คุณสมบัตินักเรียน คุณสมบัตিক্ষุณผู้ฝึกสอนกีฬา สภาพสิ่งแวดล้อมและยังได้นำผลจากความสำเร็จมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีมาตรฐาน

๕. แนวทางการพัฒนาให้ยั่งยืน

นำผลของการพัฒนาทักษะกีฬามวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น)มาทำเป็นนวัตกรรมการพัฒนานักกีฬามวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น)สู่ความเป็นเลิศและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนานักกีฬามวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น)ได้อย่างเป็นระบบและได้นำไปเป็นรายวิชากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ประเภทกีฬามวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น)นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

๖. การเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่น/การขยายผลและ/หรือรางวัลที่ได้รับ

การพัฒนานักกีฬามวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น)สู่ความเป็นเลิศและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการแข่งขันกีฬามวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น)ของสถานศึกษาอื่นๆ และการพัฒนานักกีฬา

มวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น)ไปเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับชาติและระดับนานาชาติจนเป็นที่ยอมรับของสมาคมกีฬามวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น)แห่งประเทศไทย

๗. ภาคผนวก

ASBG ASIAN YOUTH JUNIOR BOXING CHAMPIONSHIPS

ที่ประเทศคาซัคสถานวันที่๒๑กันยายน๔ ตุลาคม๒๕๖๖

เหรียญทอง อภิชาติ แจ่มดีม.๖/๒



ชื่อผลงาน (Best Practices) การพัฒนากีฬาวอลเลย์บอลชายสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

คำสำคัญ การพัฒนากีฬาวอลเลย์บอลชายสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. บทนำ

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานในอดีต

โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก จัดตั้งขึ้นตามนโยบายเพื่อพัฒนาและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาของจังหวัดพิษณุโลก เพื่อพัฒนาให้เป็นนักกีฬาในระดับ สโมสร ระดับ ชาติและนานาชาติ เป็นโรงเรียนลักษณะประจำ (กิน-นอน) โดยจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๘ ชนิดกีฬา ได้แก่ ฟุตบอล ฟุตซอล วอลเลย์บอล เซปักตะกร้อ กรีฑา มวยไทย มวยสากล เปตอง เทเบิลเทนนิส โดยโรงเรียนมุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

สภาพทั่วไป

โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ตั้งอยู่เลขที่ ๕๕๕ หมู่ที่ ๕ ตำบลหัวรอ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ ๖๕๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๕๕-๓๒๑-๓๐๙ โทรสาร ๐-๕๕๓๒-๑๓๐๘ Website : www.ppaosportschool.ac.th สังกัดกองการศึกษาฯ และวัฒนธรรมองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๑๒ ห้องเรียน โรงเรียนโรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกตั้งอยู่ในสนามกีฬากลาง มีพื้นที่ ๗๑ ไร่ ๑ งาน ๒๕.๖๐ ตารางวา

ลักษณะสำคัญของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

กีฬาวอลเลย์บอลเป็นกีฬาและสร้างชื่อเสียง สามารถประกอบเป็นอาชีพได้ โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกมีครูที่มีทักษะและมีความสามารถ มีนักเรียนที่สนใจศึกษาหาความรู้กีฬาวอลเลย์บอลด้วยความสนใจ ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

- เพื่อผลิตนักกีฬาวอลเลย์บอลชายเป็นตัวแทนทีมชาติไทยในระดับชาติ
- เพื่อผลิตนักกีฬาวอลเลย์บอลชายสู่สโมสรอาชีพ

เป้าหมาย

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณเหรียญรางวัล

- นักกีฬาได้รับเหรียญรางวัลกีฬาระดับประเทศ
- นักกีฬาได้รับเหรียญรางวัลกีฬาระดับชาติ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักกีฬาวอลเลย์บอล ชายโรงเรียนกีฬา องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกมีทักษะการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล มีทักษะทางด้านกลไกและวิทยาศาสตร์การกีฬา รวมถึงมีองค์ความรู้เวชศาสตร์ โภชนา การ ระเบียบการแข่งขัน มีทักษะกีฬาวอลเลย์บอลในการเล่นเป็นทีม รู้หน้าที่ต่าง ๆ ในการเล่น เล่นวอลเลย์บอลตามตำแหน่ง รู้คุณค่า ของการเล่นวอลเลย์บอลการนำหลักทางวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้ในการบำบัดนักกีฬาวอลเลย์บอล

๒. แนวทาง/ขั้นตอนการดำเนินงาน/Flow Chart (แผนภูมิ) ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ขั้นที่ ๑ จัดทำแผนการรับนักเรียนตามชนิดกีฬา

- ๑.๑ จัดทำแบบทดสอบคัดเลือกนักเรียนชนิดกีฬาวอลเลย์บอลชาย
- ๑.๒ คัดเลือกนักเรียนตามแบบทดสอบกีฬากีฬาวอลเลย์บอลชาย
- ๑.๓ ประกาศนักเรียนเข้าเรียนประจำปีตามคุณสมบัติของกีฬากีฬาวอลเลย์บอลชาย

ขั้นที่ ๒ สร้างความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬาของนักเรียน

- ๒.๑ ทักษะและความสามารถในการเคลื่อนไหว
 - ๒.๑.๑ สร้างความแข็งแรง
 - ๒.๑.๒ สร้างความคล่องตัว
 - ๒.๑.๒ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างระบบประสาทและกล้ามเนื้อในการเคลื่อนไหว
- ๒.๒ ทักษะความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬาวอลเลย์บอลชาย
 - ๒.๒.๑ การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ
 - ๒.๒.๒ การเคลื่อนไหว
 - ๒.๒.๓ การเล่นลูกสองมือล่าง
 - ๒.๒.๔ การเล่นสองลูกมือบน
 - ๒.๒.๕ การส่งลูก (การเสิร์ฟ)
 - ๒.๒.๖ การเล่นลูกตบ
 - ๒.๒.๗ การสกัดกั้น
 - ๒.๒.๘ ทักษะเฉพาะตัวในการเล่นวอลเลย์บอล
 - ๒.๒.๙ ตำแหน่งและหน้าที่ต่าง ๆ ในการเล่น เล่นวอลเลย์บอลตามตำแหน่ง
- ๒.๓ สร้างพื้นฐานด้านจิตวิทยา
 - ๒.๓.๑ แรงจูงใจภายใน
 - ความใฝ่ฝัน
 - เป้าหมายในการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชาย
 - เป้าหมายในชีวิต
 - ๒.๓.๒ แรงจูงใจภายนอก
 - ความสำเร็จ
 - เหรียญรางวัล
 - ผลตอบแทน
 - การยอมรับของสังคม

ขั้นที่ ๓ การประเมินทักษะของนักเรียน

การประเมินผลสัมฤทธิ์จากการคัดเลือกนักกีฬาวอลเลย์บอลชายว่ามีผลการพัฒนาในด้านต่างๆเพิ่มขึ้นหรือลดลง โดยกำหนดแผนการประเมินเป็นระยะเวลาทุก ๓ เดือนโดยมีการประเมินด้านต่างๆ

๑๒๑

- ๓.๑ ประเมินผลด้านทักษะและความสามารถในการเคลื่อนไหว
 - ๓.๑.๑ ประเมินผลความแข็งแรง

- ๓.๑.๑ ประเมินผลความคล่องตัว
- ๓.๑.๑ ประเมินผลความสัมพันธ์ระหว่างระบบประสาทและกล้ามเนื้อในการเคลื่อนไหว
- ๓.๒ ประเมินผลทักษะความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬาวอลเลย์บอลชาย
 - ๓.๒.๑ ประเมินการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ
 - ๓.๒.๒ ประเมินการเคลื่อนไหว
 - ๓.๒.๓ ประเมินการเล่นลูกสองมือล่าง
 - ๓.๒.๔ ประเมินการเล่นสองลูกมือบน
 - ๓.๒.๕ ประเมินการส่งลูก (การเสิร์ฟ)
 - ๓.๒.๖ ประเมินการเล่นลูกตบ
 - ๓.๒.๗ ประเมินการสกัดกั้น
 - ๓.๒.๘ ประเมินทักษะเฉพาะตัวในการเล่นวอลเลย์บอล
 - ๓.๒.๙ ประเมินตำแหน่งและหน้าที่ต่าง ๆ ในการเล่น เล่นวอลเลย์บอลตามตำแหน่ง
- ๓.๓ ประเมินผลด้านจิตวิทยา
 - ๓.๓.๑ ประเมินผลแรงจูงใจภายใน
 - ๓.๓.๒ ประเมินผลแรงจูงใจภายนอก

ขั้นที่ ๔ ปรับปรุงแก้ไขทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชาย

- ๔.๑ นำผลการประเมินจากขั้นที่ ๓ ที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายมาวางแผนพัฒนาทักษะให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
- ๔.๒ จัดทำแบบฝึกพัฒนาทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายให้กับนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
- ๔.๓ ดำเนินการฝึกพัฒนาทักษะกีฬาตามแผนที่กำหนด
- ๔.๔ ประเมินผลนักเรียนตามแบบฝึกที่กำหนด
- ๔.๕ นำปัญหา อุปสรรคที่ได้จากการประเมินผลนักเรียนไปเป็นแผนพัฒนาในการฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายในครั้งต่อไป

ขั้นที่ ๕ นำผลการการวิเคราะห์

สังเคราะห์แบบฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำแผนการพัฒนากีฬาวอลเลย์บอลในปีการศึกษาต่อไป

๓. ผลลัพธ์/ผลการดำเนินการ

ด้านปริมาณ นักกีฬาวอลเลย์บอลชายโรงเรียนกีฬาส่งการบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกได้รับเหรียญรางวัลในการแข่งขัน ดังนี้

- ๑. เหรียญรางวัลกีฬารายการของสมาคมวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย ๑ เหรียญทองแดง

ด้านคุณภาพ นักกีฬาวอลเลย์บอลชายโรงเรียนกีฬาส่งการบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกมีการพัฒนาตามความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬาวอลเลย์บอลของนักเรียน

เมื่อดำเนินการตามขั้นตอนของ Best Practices แล้ว ส่งผลให้นักเรียนกีฬาวอลเลย์บอลชายโรงเรียนกีฬาส่งการบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกเกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ โดยมีนักเรียนที่มีผลการแข่งขัน ดังนี้

รายชื่อนักกีฬาสมัครอาชีพรายชื่อ

๑. นายกฤษฏีกร บุญสุข
๒. นายอัศรชัย แก้วน้ำอ่าง
๓. นายเสกสรร ชาญยา

ผลงานและรายการเข้าร่วมแข่งขัน

๑. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ กีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ราชบุรีเกมส์
๒. อันดับที่ ๒ เอสโกล่า วอลเลย์บอลไทยแลนด์ ลีก 2566 สโมสรพิชญ์โลก วีซี

๔. ปัจจัยเกื้อหนุน/ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ในการฝึกนักกีฬาวอลเลย์บอลชายโรงเรียนกีฬาคณะกรรมการบริหารส่วนจังหวัดพิชญ์โลกที่ส่งผลให้ประสบความสำเร็จโดยมีกระบวนการฝึกทักษะด้านกีฬาที่จะสามารถพัฒนาด้านกีฬานำไปสู่ความเป็นเลิศได้เป็นองค์ความรู้เฉพาะในการฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอล ซึ่งมีหลายปัจจัยที่ส่งผลไปสู่ความสำเร็จ เช่น คุณสมบัติของนักเรียน คุณสมบัติผู้ฝึกสอน สภาพสิ่งแวดล้อมและยังได้นำผลจากความสำเร็จมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีมาตรฐาน

๕. แนวทางการพัฒนาให้ยั่งยืน

นำผลของการพัฒนาแบบฝึกมาทำเป็นนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนานักกีฬาวอลเลย์บอลชายได้อย่างเป็นระบบและได้นำไปทบทวนจนเป็นรายวิชากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กีฬาวอลเลย์บอลนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

๖. การเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่น/การขยายผลและ/หรือรางวัลที่ได้รับ

ในการพัฒนานักกีฬาวอลเลย์บอลชายของโรงเรียนกีฬาคณะการบริหารส่วนจังหวัดพิชญ์โลกที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับชาติและระดับนานาชาติจนเป็นที่ยอมรับของสมาคมวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย การพัฒนานักกีฬาวอลเลย์บอลชายสู่ความเป็นเลิศและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการแข่งขันพัฒนานักกีฬาวอลเลย์บอลของสถานศึกษาอื่นๆ และการพัฒนานักกีฬาวอลเลย์บอลไปเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศและระดับชาติจนเป็นที่ยอมรับของสมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย

๗. ภาคผนวก





๑๒๔





๑๒๕

ชื่อผลงาน (Best Practices) การพัฒนากีฬากรีฑา สู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนกีฬาสังกัดการบริหารส่วนจังหวัด
พิษณุโลก

คำสำคัญ การพัฒนากีฬากรีฑา สู่ความเป็นเลิศประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑.บทนำ

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานในอดีต

โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกจัดตั้งขึ้นตามนโยบายเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาของจังหวัดพิษณุโลก เพื่อพัฒนาให้เป็นนักกีฬาในระดับชาติและนานาชาติเป็นโรงเรียนลักษณะประจำ (กิน-นอน) โดยจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๗ ชนิดกีฬา ได้แก่ ฟุตบอล วอลเลย์บอล เซปักตะกร้อ กรีฑา มวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น) เปตอง โดยโรงเรียนมุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านกีฬามวย(มวยไทย – มวยสากลสมัครเล่น) วอลเลย์บอล กรีฑา ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

สภาพทั่วไป

โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกตั้งอยู่เลขที่ ๕๕๕ หมู่ที่ ๕ ตำบลหัวรอ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ ๖๕๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๕๕๓๒- ๑๓๐๙ โทรสาร ๐-๕๕๓๒- ๑๓๐๙ Website : www.ppaosportschool.ac.th สังกัดกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาภาคบังคับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ใช้พื้นที่ของสนามกีฬาจังหวัดพิษณุโลก มีพื้นที่ ๗๑ ไร่ ๑ งาน ๒๕.๖๐ ตารางวา

ลักษณะสำคัญของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

กีฬากีฬา เป็นกีฬาที่สร้างชื่อเสียงให้กับประเทศไทยมาโดยตลอด ในการแข่งขันระดับอาเซียน เอเชีย และเป็นกีฬาประเภทบุคคลอีกด้วย สามารถประกอบเป็นอาชีพได้ โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกมีครูที่มีทักษะและความสามารถ มีนักเรียนที่สนใจศึกษา กีฬากีฬา ด้วยความสนใจ ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

- เพื่อส่งเสริมนักกีฬากีฬา ของโรงเรียน พัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬากีฬา
- เพื่อสร้างนักกีฬากีฬาเป็นตัวแทนระดับภาค/ประเทศ
- เพื่อสร้างนักกีฬากีฬาเป็นตัวแทนยุวชน/เยาวชนทีมชาติไทยในระดับชาติและนานาชาติ
- เพื่อส่งเสริมนักกีฬากีฬาให้เข้าสู่อาชีพที่มั่นคงในหน้าที่การงาน
- เพื่อประชาสัมพันธ์กีฬากีฬา ของโรงเรียนหน่วยงานและจังหวัด

เป้าหมาย

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- นักเรียนที่ได้รับเหรียญรางวัลกีฬาเยาวชนแห่งชาติ
- นักกีฬาที่ได้รับเหรียญรางวัลกีฬาชิงแชมป์แห่งชาติอาเซียน
- นักกีฬาที่ได้รับเหรียญรางวัลกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย
- นักกีฬาที่ได้รับเหรียญรางวัลระดับนานาชาติ
- ร้อยละของนักกีฬากีฬาที่สำเร็จการศึกษาเข้าสู่อาชีพที่มั่นคง

๑๒๖

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักกีฬา กีฬา โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกมีทักษะทางด้านกลไกและวิทยาศาสตร์การกีฬา รวมถึงมีองค์ความรู้เวชศาสตร์ โภชนาการ รู้ระเบียบการแข่งขันและมารยาทกีฬา กีฬา สามารถนำไปในการแข่งขัน เพื่อพัฒนาตนเองได้ รู้คุณค่าของการแข่งขันกีฬากีฬา

๒. ขั้นตอนการดำเนินงานของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ขั้นที่ ๑ จัดทำแผนการคัดเลือกนักเรียนตามชนิดกีฬา

- ๑.๑ จัดทำแบบทดสอบคัดเลือกนักเรียนชนิดกีฬากีฬา
- ๑.๒ คัดเลือกนักเรียนตามแบบทดสอบกีฬากีฬา
- ๑.๓ ประกาศนักเรียนเข้าเรียนประจำปีตามคุณสมบัติของกีฬากีฬา

ขั้นที่ ๒ สร้างความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬานักเรียนกีฬากีฬา

๒.๑ สร้างร่างกายทักษะและความสามารถ

- ๒.๑.๑ การเคลื่อนไหว
- ๒.๑.๒ ความแข็งแรง
- ๒.๑.๓ ความทนทาน
- ๒.๑.๔ ความคล่องตัว
- ๒.๑.๕ ความเร็ว
- ๒.๑.๖ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบประสาทและกล้ามเนื้อ

๒.๒ ทักษะความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬากีฬา

- ๒.๒.๑ ความสัมพันธ์ระบบประสาท
- ๒.๒.๒ การเคลื่อนไหว
- ๒.๒.๓ การสร้างสเต็ปเท้า
- ๒.๒.๔ การสร้างความเร็วระยะสั้น
- ๒.๒.๕ การสร้างความเร็วระยะไกล

๒.๓ สร้างพื้นฐานด้านจิตวิทยา

๒.๓.๑ แรงจูงใจภายใน

- ความใฝ่ฝัน
- เป้าหมายในการแข่งขันกีฬากีฬา
- เป้าหมายในชีวิต
- กำลังใจ

๒.๓.๒ แรงจูงใจภายนอก

- ความสำเร็จ
- เหรียญรางวัล
- ผลตอบแทน
- การยอมรับของสังคม

ขั้นที่ ๓ การประเมินทักษะของนักกีฬากีฬา

การประเมินผลสัมฤทธิ์จากการคัดเลือกนักกีฬากีฬา ว่ามีผลการพัฒนาในด้านต่างๆเพิ่มขึ้นหรือลดลงโดยกำหนดแผนการประเมินเป็นระยะเวลาทุก ๓ เดือน โดยมีการประเมินด้านต่างๆ

๓.๑ ประเมินผลด้านทักษะและความสามารถในการเคลื่อนไหว

๓.๑.๑ ความสัมพันธ์ระบบประสาท

๓.๑.๒ การเคลื่อนไหว

๓.๑.๓ การสร้างสเต็ปเท้า

๓.๑.๔ การสร้างความเร็วระยะสั้น

๓.๑.๕ การสร้างความเร็วระยะไกล

๓.๒ ประเมินผลทักษะความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬากีฬา

๓.๒.๑ ความสัมพันธ์ระบบประสาท

๓.๒.๒ การเคลื่อนไหว

๓.๒.๓ การสร้างสเต็ปเท้า

๓.๒.๔ การสร้างความเร็วระยะสั้น

๓.๒.๕ การสร้างความเร็วระยะไกล

๓.๓ ประเมินผลด้านจิตวิทยา

๓.๓.๑ ประเมินผลแรงจูงใจภายใน

๓.๓.๒ ประเมินผลแรงจูงใจภายนอก

ขั้นที่ ๔ ปรับปรุงแก้ไขทักษะกีฬากีฬา

๔.๑ นำผลการแข่งขัน ที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายมาวางแผนพัฒนาทักษะให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ในด้าน ทักษะการเคลื่อนไหว ความเร็ว

๔.๒ ฝึกทักษะการเคลื่อนไหว ความเร็วในระยะสั้น เพื่อให้มีความสามารถและทักษะเพิ่มขึ้นและนำไปใช้ในการแข่งขัน

๔.๓ ส่งเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆเพื่อพัฒนาทักษะในการแข่งขันกีฬากีฬาที่มีปัญหา

๔.๔ ปรับปรุงทักษะการแข่งขันครั้งที่ผ่านมา ด้านการการเคลื่อนไหว ความเร็วในระยะสั้น โดยวิธีการฝึกซ้อม

๔.๕ สรุปปัญหา อุปสรรคที่ได้จากการเข้าร่วมแข่งขันและการแก้ปัญหาในการแข่งขันกีฬากีฬา สร้างเป็นองค์ความรู้ทักษะสู่ความเป็นเลิศ

ขั้นที่ ๕ นำผลการวิเคราะห์

นำปัญหา อุปสรรค ที่ได้จากการเข้าร่วมแข่งขันและการแก้ปัญหาในกีฬากีฬาพัฒนานักกีฬาความเป็นเลิศและนำไปจัดทำแผนการพัฒนากีฬา กีฬาในปีการศึกษาต่อไป ของโรงเรียนกีฬาส่งการบริการส่วนจังหวัดพิษณุโลก

๓. ผลลัพธ์/ผลการดำเนินการ

ด้านปริมาณนักกีฬากีฬาโรงเรียนกีฬาส่งการบริการส่วนจังหวัดพิษณุโลกได้รับเหรียญรางวัลในการแข่งขันดังนี้

๑. เหรียญรางวัลมหกรรมกีฬากีฬาจันทบุรี โอเพ่น ๔ เหรียญทอง

๓. เหรียญรางวัลมหารัชมงคลกีฬาจันทบุรี โอเพ่น ๒ เหรียญทองแดง

ด้านคุณภาพนักกีฬา กรีฑาโรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกมีการพัฒนาตามความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬากีฬาของนักเรียน

เมื่อดำเนินการตามขั้นตอนของ Best Practices แล้วส่งผลให้นักเรียน ชนิดกีฬากีฬาโรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกเกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์โดยมีนักเรียนที่มีผลการแข่งขันดังนี้

- การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙ “ราชบุรีเกมส์”
เหรียญทองแดง นายกรภัทร พงษ์ศิริพันธ์ ประเภททุ่มน้ำหนัก

๔. ปัจจัยเกื้อหนุน/ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ในการฝึกนักกีฬากีฬา โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ที่ส่งผลให้ประสบความสำเร็จ โดยมีกระบวนการฝึกทักษะด้านกีฬาที่จะสามารถพัฒนาด้านกีฬาก้าวไปสู่ความเป็นเลิศถือเป็นองค์ความรู้เฉพาะในการฝึกทักษะกีฬา กรีฑา ซึ่งมีหลายปัจจัยที่ส่งผลไปสู่ความสำเร็จ ได้แก่ คุณสมบัติของนักเรียน คุณสมบัติครูผู้ฝึกสอนกีฬา สภาพสิ่งแวดล้อมและยังได้นำผลจากความสำเร็จมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีมาตรฐาน

๕. แนวทางการพัฒนาให้ยั่งยืน

นำผลของการพัฒนาทักษะกีฬา กรีฑา มาทำเป็นนวัตกรรม การพัฒนา กีฬากีฬา สู่วิถีความเป็นเลิศ และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนานักกีฬา กรีฑา ได้อย่างเป็นระบบและได้นำไปเป็นรายวิชากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ประเภทกีฬากีฬา นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

๖. การเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่น/การขยายผลและ/หรือรางวัลที่ได้รับ

การพัฒนา กีฬากีฬา สู่วิถีความเป็นเลิศ และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนา การแข่งขันกีฬา กรีฑา ของสถานศึกษาอื่นๆ และการพัฒนานักกีฬา กรีฑา ไปเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับที่ อิงถิ่น ระดับประเทศ ระดับชาติ และระดับนานาชาติ จนเป็นที่ยอมรับของสมาคมกีฬากีฬาแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

๗. ภาคผนวก



การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙ “ราชบุรีเกมส์”

ชื่อผลงาน (Best Practices)การพัฒนา กีฬาตะกร้อสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนกีฬาสหการปกครองส่วนจังหวัด พิษณุโลก

คำสำคัญ การพัฒนา กีฬาตะกร้อ สู่ความเป็นเลิศประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑.บทนำ

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานในอดีต

โรงเรียนกีฬาสหการปกครองส่วนจังหวัดพิษณุโลกจัดตั้งขึ้นตามนโยบายเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาของจังหวัดพิษณุโลก เพื่อพัฒนาให้เป็นนักกีฬาในระดับชาติและนานาชาติเป็นโรงเรียนลักษณะประจำ (กิน-นอน) โดยจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๘ ชนิดกีฬา ได้แก่ ฟุตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ กรีฑา มวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น) เปตอง ฟุตซอล ยูโด โดยโรงเรียนมุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านกีฬามวย(มวยไทย – มวยสากลสมัครเล่น) วอลเลย์บอล ตะกร้อ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

สภาพทั่วไป

โรงเรียนกีฬาสหการปกครองส่วนจังหวัดพิษณุโลกตั้งอยู่เลขที่ ๕๕๕ หมู่ที่ ๕ ตำบลหัวรอ อำเภอเมืองจังหวัด พิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ ๖๕๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๕๕๓๒-๑๓๐๙ โทรสาร ๐-๕๕๓๒-๑๓๐๙ Website : www.ppaosportschool.ac.thสังกัดกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก จัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาภาคบังคับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ใช้พื้นที่ของสนามกีฬาจังหวัดพิษณุโลก มีพื้นที่ ๗๑ ไร่ ๑ งาน ๒๕.๖๐ ตารางวา

ลักษณะสำคัญของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

กีฬาตะกร้อเป็นกีฬาประจำชาติและสร้างชื่อเสียง สามารถประกอบเป็นอาชีพได้ โรงเรียนกีฬาสหการปกครองส่วนจังหวัดพิษณุโลกมีครูที่มีทักษะและมีความสามารถ มีนักเรียนที่สนใจศึกษากีฬาตะกร้อ)ด้วยความสนใจ ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

- เพื่อส่งเสริมนักกีฬาตะกร้อ ของโรงเรียน พัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาตะกร้อ เช่น เซปักตะกร้อ เซปักตะกร้อชายหาด เซปักตะกร้อคู่ ตะกร้อลอดห่วงสากล
- เพื่อสร้างนักกีฬาตะกร้อเป็นตัวแทนระดับภาคและระดับประเทศ
- เพื่อสร้างนักกีฬาตะกร้อ เป็นตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทยในระดับชาติและนานาชาติ
- เพื่อส่งเสริมนักกีฬาตะกร้อให้เข้าสู่อาชีพที่มั่นคงในหน้าที่การงาน
- เพื่อประชาสัมพันธ์กีฬาตะกร้อ ของโรงเรียนหน่วยงานและจังหวัด

เป้าหมาย

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- นักเรียนที่ได้รับเหรียญรางวัลกีฬาเยาวชนแห่งชาติ
- นักกีฬาที่ได้รับเหรียญรางวัลกีฬานักเรียน นักศึกษาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย
- นักกีฬาที่ได้รับเหรียญรางวัลกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักกีฬาตะกร้อโรงเรียนกีฬาส่งเสริมการบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกมีทักษะทางด้านกลไกและวิทยาศาสตร์การกีฬารวมถึงมีองค์ความรู้เวชศาสตร์ โภชนาการ รู้ระเบียบการแข่งขันและมารยาทกีฬาตะกร้อ สามารถนำไปในการแข่งขัน เพื่อพัฒนาตนเองได้ รู้คุณค่าของการแข่งขันกีฬาตะกร้อ

๒. ขั้นตอนการดำเนินงานของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ขั้นที่ ๑ จัดทำแผนการคัดเลือกนักเรียนตามชนิดกีฬา

- ๑.๑ จัดทำแบบทดสอบคัดเลือกลูกเรียนชนิดกีฬาตะกร้อ
- ๑.๒ คัดเลือกลูกเรียนตามแบบทดสอบกีฬาตะกร้อ
- ๑.๓ ประกาศนักเรียนเข้าเรียนประจำปีตามคุณสมบัติกีฬาตะกร้อ

ขั้นที่ ๒ สร้างความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬาของนักเรียนกีฬาตะกร้อ

- ๒.๑ สร้างร่างกายทักษะและความสามารถ
 - ๒.๑.๑ การเคลื่อนไหว
 - ๒.๑.๒ ความแข็งแรง
 - ๒.๑.๓ ความทนทาน
 - ๒.๑.๔ ความคล่องตัว
 - ๒.๑.๕ ความเร็ว
 - ๒.๑.๖ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบประสาทและกล้ามเนื้อ
- ๒.๒ ทักษะความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬาตะกร้อ
 - ๒.๒.๑ การเคลื่อนไหว
 - ๒.๒.๒ การสร้างทักษะขั้นพื้นฐาน
 - ๒.๒.๓ การสร้างทักษะเฉพาะตำแหน่ง
 - ๒.๒.๔ การทดลองเกมส์
- ๒.๓ สร้างพื้นฐานด้านจิตวิทยา
 - ๒.๓.๑ แรงจูงใจภายใน
 - ความใฝ่ฝัน
 - เป้าหมายในการแข่งขันกีฬาตะกร้อ
 - เป้าหมายในชีวิต

- กำลังใจ
- ๒.๓.๒ แรงจูงใจภายนอก
 - ความสำเร็จ
 - เหรียญรางวัล

- ผลตอบแทน

- การยอมรับของสังคมขั้นที่ ๓ การประเมินทักษะของนักกีฬาตะกร้อ

การประเมินผลสัมฤทธิ์จากการคัดเลือกนักกีฬาตะกร้อ) ว่ามีผลการพัฒนาในด้านต่างๆเพิ่มขึ้นหรือลดลงโดยกำหนดแผนการประเมินเป็นระยะเวลาทุก ๓ เดือน โดยมีการประเมินด้านต่างๆ

๓.๑ ประเมินผลด้านทักษะและความสามารถในการเคลื่อนไหว

๓.๑.๑ การเคลื่อนไหวพื้นฐาน

๓.๑.๒ การเคลื่อนไหวเฉพาะอย่าง

๓.๑.๓ การเคลื่อนไหวแบบประกอบอุปกรณ์

๓.๒ ประเมินผลทักษะความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬาตะกร้อ

๓.๒.๑ ปัจจัยในด้านตัวบุคคล

๓.๒.๒ ปัจจัยในด้านสภาพแวดล้อม

๓.๓ ประเมินผลด้านจิตวิทยา

๓.๓.๑ ประเมินผลแรงจูงใจภายใน

๓.๓.๒ ประเมินผลแรงจูงใจภายนอก

ขั้นที่ ๔ ปรับปรุงแก้ไขทักษะกีฬาตะกร้อ

๔.๑ ฝึกทักษะการเคลื่อนไหว การเคลื่อนไหวโดยใช้ทักษะกลไกที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะ การเล่นกีฬาตะกร้อ เพื่อให้มีความสามารถและทักษะเพิ่มขึ้นและนำไปใช้ในการแข่งขัน

๔.๒ การเข้าร่วมแข่งขัน

๔.๓ นาผลการแข่งขัน ที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายมาวางแผนพัฒนาทักษะให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ในด้าน ทักษะการเคลื่อนไหว

๔.๕ สรุปปัญหา อุปสรรคที่ได้จากการเข้าร่วมแข่งขันและการแก้ปัญหาในการแข่งขันกีฬา ตะกร้อ สร้างเป็นองค์ความรู้ทักษะสู่ความเป็นเลิศ

ขั้นที่ ๕ นาผลการวิเคราะห์

นาปัญหา อุปสรรค ที่ได้จากการเข้าร่วมแข่งขันและการแก้ปัญหาในกีฬาตะกร้อ มาพัฒนานักกีฬาความเป็นเลิศ และนาไปจัดทำแผนการพัฒนากีฬาตะกร้อในปีการศึกษาต่อไปของโรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

๑๓๓

๓. ผลลัพธ์/ผลการดำเนินการ

ด้านปริมาณนักกีฬาตะกร้อโรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกได้รับเหรียญรางวัลในการแข่งขันครั้งนี้ ด้านคุณภาพนักกีฬาตะกร้อโรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกมีการพัฒนาตามความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬาตะกร้อของนักเรียน

เมื่อดำเนินการตามขั้นตอนของ Best Practices แล้วส่งผลให้นักเรียนชนิดกีฬาตะกร้อ โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกเกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์โดยมีนักเรียนที่มีผลการแข่งขัน ดังนี้

- ๑ เหรียญเงิน เซปักตะกร้อทีมชุดหญิง กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการศึกษา จังหวัดกาแพงเพชร

- ๑ เหรียญเงิน เซปักตะกร้อทีมชุดหญิง กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค ๕ จังหวัดแม่ฮ่องสอน

- ๑ เหรียญเงิน ๓ เหรียญทองแดง กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดลำปาง
- ๑ เหรียญทอง เซปักตะกร้อทีมชุดชาย กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการศึกษา จังหวัดกาแพงเพชร
- ๑ เหรียญทอง เซปักตะกร้อทีมชุดชาย กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค ๕ จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- ๑ เหรียญเงิน ตะกร้อชายหาดชาย กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค ๕ จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- ๑ เหรียญเงิน เทคบอลเดี่ยวชาย กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค ๕ จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- ๑ เหรียญทองแดง เทคบอลคู่ชาย กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค ๕ จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๔. ปัจจัยเกื้อหนุน/ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ในการฝึกนักกีฬาตะกร้อโรงเรียนกีฬาคณะการบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ที่ส่งผลให้ประสบความสำเร็จโดยมีกระบวนการฝึกทักษะด้านกีฬาที่จะสามารถพัฒนาด้านกีฬาจนไปสู่ความเป็นเลิศถือได้เป็นองค์ความรู้เฉพาะในการฝึกทักษะกีฬาตะกร้อ ซึ่งมีหลายปัจจัยที่ส่งผลไปสู่ความสำเร็จ ได้แก่ คุณสมบัติของนักเรียน คุณสมบัติครูผู้ฝึกสอน กีฬา สภาพสิ่งแวดล้อมและยังได้นำผลจากความสำเร็จมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีมาตรฐาน

๕. แนวทางการพัฒนาให้ยั่งยืน

นำผลของการพัฒนาทักษะกีฬาตะกร้อมาทำเป็นนวัตกรรมการพัฒนานักกีฬาตะกร้อสู่ความเป็นเลิศและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนานักกีฬา ได้อย่างเป็นระบบและได้นำไปเป็นรายวิชากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ประเภทกีฬาตะกร้อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

๑๓๔

๖. การเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่น/การขยายผลและ/หรือรางวัลที่ได้รับ

การพัฒนานักกีฬาตะกร้อสู่ความเป็นเลิศและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนา การแข่งขันกีฬาตะกร้อ ของสถานศึกษาอื่นๆ และการพัฒนานักกีฬาตะกร้อไปเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับชาติและระดับนานาชาติจนเป็นที่ยอมรับของสมาคมกีฬาตะกร้อแห่งประเทศไทย

๗. ภาคผนวก

รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันตะกร้อชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ถ้วยพระราชทาน มวก. ครั้งที่ ๔๔ ประจำปี๒๕๖๖ ณ แฟชั่นไอส์แลนด์ กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ ๑-๗ เมษายน ๒๕๖๖

น้ำจิง นางสาวศิริโสภา ทองงามขำ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๖





ชื่อผลงาน (Best Practices) การพัฒนากีฬาฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

คำสำคัญ การพัฒนากีฬาฟุตบอล สู่ความเป็นเลิศประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑.บทนำ

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานในอดีต

โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกจัดตั้งขึ้นตามนโยบายเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาของจังหวัดพิษณุโลก เพื่อพัฒนาให้เป็นนักกีฬาในระดับชาติและนานาชาติเป็นโรงเรียนลักษณะประจำ (กิน-นอน) โดยจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๘ ชนิดกีฬา ได้แก่ ฟุตบอล วอลเลย์บอลตะกร้อ กรีฑา มวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น) เปตอง ฟุตซอล ยูโด โดยโรงเรียนมุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านกีฬามวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น) วอลเลย์บอล ตะกร้อ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

สภาพทั่วไป

โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกตั้งอยู่เลขที่ ๕๕๕ หมู่ที่ ๕ ตำบลหัวรออำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ ๖๕๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๕๕๓๒-๑๓๐๙ โทรสาร ๐-๕๕๓๒-๑๓๐๙ Website : www.ppaosportschool.ac.thสังกัดกองการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก จัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาภาคบังคับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ใช้พื้นที่ของสนามกีฬาจังหวัดพิษณุโลก มีพื้นที่ ๗๑ ไร่ ๑ งาน ๒๕.๖๐ ตารางวา

ลักษณะสำคัญของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

กีฬาตะกร้อเป็นกีฬาประจำชาติและสร้างชื่อเสียง สามารถประกอบเป็นอาชีพได้ โรงเรียนกีฬา องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกมีครูที่มีทักษะและมีความสามารถ มีนักเรียนที่สนใจศึกษากีฬาตะกร้อด้วยความสนใจ ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

- เพื่อส่งเสริมนักกีฬาฟุตบอล ของโรงเรียน พัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล
- เพื่อสร้างนักกีฬาฟุตบอลเป็นตัวแทนระดับภาคและระดับประเทศ
- เพื่อสร้างนักกีฬาฟุตบอล เป็นตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทยในระดับชาติและนานาชาติ
- เพื่อส่งเสริมนักกีฬาฟุตบอลให้เข้าสู่อาชีพที่มั่นคงในหน้าที่การงาน
- เพื่อประชาสัมพันธ์กีฬาฟุตบอล ของโรงเรียนหน่วยงานและจังหวัด

เป้าหมาย

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- นักเรียนที่ได้รับเหรียญรางวัลกีฬายาวชนแห่งชาติ
- นักกีฬาที่ได้รับเหรียญรางวัลกีฬานักเรียน นักศึกษาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย
- นักกีฬาที่ได้รับเหรียญรางวัลกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักกีฬา ฟุตบอล โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกมีทักษะทางด้านกลไกและวิทยาศาสตร์การกีฬา รวมถึงมีองค์ความรู้เวชศาสตร์ โภชนาการ ระเบียบการแข่งขันและมารยาทกีฬา ฟุตบอล สามารถนำไปในการแข่งขัน เพื่อพัฒนาตนเองได้ รู้คุณค่าของการแข่งขันกีฬาฟุตบอล

๒. ขั้นตอนการดำเนินงานของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ขั้นที่ ๑ จัดทำแผนการคัดเลือกนักเรียนตามชนิดกีฬา

- ๑.๑ จัดทำแบบทดสอบคัดเลือกนักเรียนชนิดกีฬาฟุตบอล
- ๑.๒ คัดเลือกนักเรียนตามแบบทดสอบกีฬาฟุตบอล
- ๑.๓ ประกาศนักเรียนเข้าเรียนประจำปีตามคุณสมบัติกีฬาฟุตบอล

ขั้นที่ ๒ สร้างความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬาของนักเรียนกีฬาฟุตบอล

- ๒.๑ สร้างร่างกายที่แข็งแรงและความสามารถ
 - ๒.๑.๑ การเคลื่อนไหว
 - ๒.๑.๒ ความแข็งแรง
 - ๒.๑.๓ ความทนทาน
 - ๒.๑.๔ ความคล่องตัว
 - ๒.๑.๕ ความเร็ว
 - ๒.๑.๖ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบประสาทและกล้ามเนื้อ
- ๒.๒ ทักษะความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬาฟุตบอล
 - ๒.๒.๑ การเคลื่อนไหว
 - ๒.๒.๒ การสร้างทักษะขั้นพื้นฐาน
 - ๒.๒.๓ การสร้างทักษะเฉพาะตำแหน่ง
 - ๒.๒.๔ การทดลองเกมส์
- ๒.๓ สร้างพื้นฐานด้านจิตวิทยา
 - ๒.๓.๑ แรงจูงใจภายใน
 - ความใฝ่ฝัน
 - เป้าหมายในการแข่งขันกีฬามวย
 - เป้าหมายในชีวิต
 - กำลังใจ
 - ๒.๓.๒ แรงจูงใจภายนอก
 - ความสำเร็จ
 - เหรียญรางวัล
 - ผลตอบแทน
 - การยอมรับของสังคม

ขั้นที่ ๓ การประเมินทักษะของนักกีฬาฟุตบอล

การประเมินผลสัมฤทธิ์จากการคัดเลือกนักกีฬาฟุตบอล) ว่ามีผลการพัฒนาในด้านต่างๆเพิ่มขึ้นหรือลดลง โดยกำหนดแผนการประเมินเป็นระยะเวลาทุก ๓ เดือน โดยมีการประเมินด้านต่างๆ

- ๓.๑ ประเมินผลด้านทักษะและความสามารถในการเคลื่อนไหว
 - ๓.๑.๑ การเคลื่อนไหวพื้นฐาน

๓.๑.๒ การเคลื่อนไหวเฉพาะอย่าง

๓.๑.๓ การเคลื่อนไหวแบบประกอบอุปกรณ์

๓.๒ ประเมินผลทักษะความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬาฟุตบอล

๓.๒.๑ ปัจจัยในด้านตัวบุคคล

๓.๒.๒ ปัจจัยในด้านสภาพแวดล้อม

๓.๓ ประเมินผลด้านจิตวิทยา

๓.๓.๑ ประเมินผลแรงจูงใจภายใน

๓.๓.๒ ประเมินผลแรงจูงใจภายนอก

ขั้นที่ ๔ ปรับปรุงแก้ไขทักษะกีฬาฟุตบอล

๔.๑ ฝึกทักษะการเคลื่อนไหว การเคลื่อนไหวโดยใช้ทักษะกลไกที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอล เพื่อให้มีความสามารถและทักษะเพิ่มขึ้นและนำไปใช้ในการแข่งขัน

๔.๒ การเข้าร่วมแข่งขัน

๔.๓ นำผลการแข่งขัน ที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายมาวางแผนพัฒนาทักษะให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ในด้าน ทักษะการเคลื่อนไหว

๔.๔ สรุปปัญหา อุปสรรคที่ได้จากการเข้าร่วมแข่งขันและการแก้ปัญหาในการแข่งขันกีฬาฟุตบอล สร้างเป็นองค์ความรู้ทักษะสู่ความเป็นเลิศ

ขั้นที่ ๕ นำผลการวิเคราะห์

นำปัญหา อุปสรรคที่ได้จากการเข้าร่วมแข่งขันและการแก้ปัญหาใน กีฬาฟุตบอล มาพัฒนานักกีฬาความเป็นเลิศและนำ ไปจัดทำแผนการพัฒนากีฬา ฟุตบอลในปีการศึกษาต่อไป ของโรงเรียนกีฬามหาวิทยาลัยการบริการส่วนจังหวัดพิษณุโลก

๓. ผลลัพธ์/ผลการดำเนินการ

ด้านปริมาณนักกีฬาฟุตบอลโรงเรียนกีฬามหาวิทยาลัยการบริการส่วนจังหวัดพิษณุโลกได้รับเหรียญรางวัลในการแข่งขันดังนี้

ด้านคุณภาพนักกีฬาฟุตบอลโรงเรียนกีฬามหาวิทยาลัยการบริการส่วนจังหวัดพิษณุโลกมีการพัฒนาตามความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬาตะกร้อของนักเรียน

เมื่อดำเนินการตามขั้นตอนของ Best Practices แล้วส่งผลให้นักเรียน ชนิดกีฬาฟุตบอล โรงเรียนกีฬามหาวิทยาลัยการบริการส่วนจังหวัดพิษณุโลกเกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์โดยมีนักเรียนที่มีผลการแข่งขันดังนี้

- ๑ เหรียญเงิน ฟุตบอลหญิงกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร

๔. ปัจจัยเกื้อหนุน/ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ในการฝึกนักกีฬาฟุตบอลโรงเรียนกีฬามหาวิทยาลัยการบริการส่วนจังหวัดพิษณุโลกที่ส่งผลให้ประสบความสำเร็จ โดยมีกระบวนการฝึกทักษะด้านกีฬาที่จะสามารถพัฒนาด้านกีฬาก้าวไปสู่ความเป็นเลิศถือได้เป็นองค์ความรู้เฉพาะในการฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล ซึ่งมีหลายปัจจัยที่ส่งผลไปสู่ความสำเร็จ ได้แก่ คุณสมบัติของนักเรียน คุณสมบัติครูผู้

ฝึกสอนกีฬา สภาพสิ่งแวดล้อมและยังได้นำผลจากความสำเร็จมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีมาตรฐาน

๑๓๔

๕. แนวทางการพัฒนาให้ยั่งยืน

นำผลของการพัฒนาทักษะกีฬา ตะกร้อมาทำเป็นนวัตกรรม การพัฒนา กีฬาฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศ และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนานักกีฬา ได้อย่างเป็นระบบและได้นำไปเป็นรายวิชากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ประเภทกีฬาฟุตบอลนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

๖. การเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่น/การขยายผลและ/หรือรางวัลที่ได้รับ

การพัฒนา กีฬาฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศ และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการแข่งขันกีฬา ฟุตบอล ของสถานศึกษาอื่นๆ และการพัฒนานักกีฬา ฟุตบอลไปเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับชาติ และระดับนานาชาติจนเป็นที่ยอมรับของสมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทย

๗. ภาคผนวก





ชื่อผลงาน (Best Practices) การพัฒนากีฬาเบตองสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนกีฬาคณะการบริการส่วนจังหวัด พิษณุโลก

คำสำคัญ การพัฒนากีฬาเบตองสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. บทนำ

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานในอดีต

โรงเรียนกีฬาคณะการบริการส่วนจังหวัดพิษณุโลก จัดตั้งขึ้นตามนโยบายเพื่อพัฒนาและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาของจังหวัดพิษณุโลก เพื่อพัฒนาให้เป็นนักกีฬาในระดับ สโมสร ระดับชาติและนานาชาติ เป็นโรงเรียนลักษณะประจำ(กิน-นอน) โดยจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๗ ชนิดกีฬา ได้แก่ ฟุตบอล ฟุตซอล วอลเลย์บอล เซปักตะกร้อ กรีฑา มวย (มวยไทย มวยสากล) เบตอง โดยโรงเรียนมุ่งเด่นความเป็นเลิศด้านกีฬาเบตองตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

สภาพทั่วไป

โรงเรียนกีฬาคณะการบริการส่วนจังหวัดพิษณุโลก ตั้งอยู่เลขที่ ๕๕๕ หมู่ที่ ๕ ตำบลหัวรอ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ ๖๕๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๕๕- ๓๒๑- ๓๐๙ โทรสาร ๐-๕๕๓๒- ๑๓๐๘ Website : www.ppaosportschool.ac.th สังกัดกองการศึกษาฯ และวัฒนธรรมองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๑๒ ห้องเรียนโรงเรียน โรงเรียนกีฬาคณะการบริการส่วนจังหวัดพิษณุโลกตั้งอยู่ในสนามกีฬาจังหวัดพิษณุโลก มีพื้นที่ ๗๑ ไร่ ๑ งาน ๒๕.๖๐ ตารางวา

ลักษณะสำคัญของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

กีฬาเบตองเป็นกีฬาและสร้างชื่อเสียง สามารถประกอบเป็นอาชีพได้ โรงเรียนกีฬาคณะการบริการส่วนจังหวัดพิษณุโลกมีครูที่มีทักษะและมีความสามารถ มีนักเรียนที่สนใจศึกษาหาความรู้กีฬาเบตองด้วยความสมัครใจ ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

- เพื่อผลิตนักกีฬาเบตองเป็นตัวแทนทีมชาติไทยในระดับชาติ
- เพื่อผลิตนักกีฬาเบตองชายสู่สโมสรอาชีพ

เป้าหมาย

- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณเหรียญรางวัล
- นักกีฬาได้รับเหรียญรางวัลกีฬาระดับประเทศ
- นักกีฬาได้รับเหรียญรางวัลกีฬาระดับชาติ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักกีฬาเปตอง โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกมีทักษะการเล่นกีฬา เปตองมีทักษะทางด้านกลไกและวิทยาศาสตร์การกีฬา รวมถึงมีองค์ความรู้เวชศาสตร์ โภชนาการ รู้ระเบียบการแข่งขัน มีทักษะกีฬาเปตองในการเล่นเป็นทีม รู้หน้าที่ต่าง ๆ ในการเล่น เล่น เปตองตามตำแหน่ง รู้คุณค่าของการเล่น เปตองการนำหลักทางวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้ในการบำบัดนักกีฬาเปตอง

๒. แนวทาง/ขั้นตอนการดำเนินงาน/Flow Chart (แผนภูมิ) ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ขั้นที่ ๑ จัดทำแผนการรับนักเรียนตามชนิดกีฬา

- ๑.๑ จัดทำแบบทดสอบคัดเลือกรับนักเรียนชนิดกีฬาเปตอง
- ๑.๒ คัดเลือกรับนักเรียนตามแบบทดสอบกีฬากีฬาเปตอง
- ๑.๓ ประกาศนักเรียนเข้าเรียนประจำปีตามคุณสมบัติของกีฬากีฬาเปตอง

ขั้นที่ ๒ สร้างความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬาของนักเรียน

- ๒.๑ ทักษะและความสามารถในการเคลื่อนไหว
 - ๒.๑.๑ สร้างความแข็งแรง
 - ๒.๑.๒ สร้างความคล่องตัว
 - ๒.๑.๒ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างระบบประสาทและกล้ามเนื้อในการเคลื่อนไหว
 - ๒.๑.๓ สร้างสมาธิในการแข่งขัน
- ๒.๒ ทักษะความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬาเปตอง
 - ๒.๒.๑ การจับลูก
 - ๒.๒.๒ การยืน
 - ๒.๒.๓ การตีลูก
 - ๒.๒.๔ การเข้า
 - ๒.๒.๕ การเข้ากันลูก
 - ๒.๒.๖ การเล่นแต่ละตำแหน่ง
- ๒.๓ สร้างพื้นฐานด้านจิตวิทยา
 - ๒.๓.๑ แรงจูงใจภายใน
 - ความใฝ่ฝัน
 - เป้าหมายในการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชาย
 - เป้าหมายในชีวิต
 - ๒.๓.๒ แรงจูงใจภายนอก
 - ความสำเร็จ
 - เหยี่ยูรางวัล
 - ผลตอบแทน
 - การยอมรับของสังคม

ขั้นที่ ๓ การประเมินทักษะของนักเรียน

การประเมินผลสัมฤทธิ์จากการคัดเลือกรักกีฬา เปตองว่ามีผลการพัฒนาในด้านต่างๆเพิ่มขึ้นหรือลดลงโดยกำหนดแผนการประเมินเป็นระยะเวลาทุก ๓ เดือนโดยมีการประเมินด้านต่างๆ

๓.๑ ประเมินผลด้านทักษะและความสามารถในการเคลื่อนไหว

๓.๑.๑ ประเมินผลความแข็งแรง

๓.๑.๑ ประเมินผลความคล่องตัว

๓.๑.๑ ประเมินผลความสัมพันธ์ระหว่างระบบประสาทและกล้ามเนื้อในการเคลื่อนไหว

๓.๒ ประเมินผลทักษะความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬาเปตอง

๓.๒.๑ ประเมินการจับลูก

๓.๒.๒ ประเมินการยืน

๓.๒.๓ ประเมินการตีลูก

๓.๒.๔ ประเมินการเข้า

๓.๒.๕ ประเมินการเข้ากันลูก

๓.๒.๖ ประเมินการเล่นแต่ละตำแหน่ง

๓.๓ ประเมินผลด้านจิตวิทยา

๓.๓.๑ ประเมินผลแรงจูงใจภายใน

๓.๓.๒ ประเมินผลแรงจูงใจภายนอก

ขั้นที่ ๔ ปรับปรุงแก้ไขทักษะกีฬาเปตอง

๔.๑ นำผลการประเมินจากขั้นที่ ๓ ที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายมาวางแผนพัฒนาทักษะให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

๔.๒ จัดทำแบบฝึกพัฒนาทักษะกีฬาเปตองให้กับนักเรียนที่มีผลการประเมินไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

๔.๓ ดำเนินการฝึกพัฒนาทักษะกีฬาตามแผนที่กำหนด

๔.๔ ประเมินผลนักเรียนตามแบบฝึกที่กำหนด

๔.๕ นำปัญหา อุปสรรคที่ได้จากการประเมินผลนักเรียนไปเป็นแผนพัฒนาในการฝึกทักษะกีฬาเปตองในครั้งต่อไป

ขั้นที่ ๕ นำผลการการวิเคราะห์

สังเคราะห์แบบ ฝึกทักษะกีฬา เปตองไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำแผนการพัฒนากีฬา เปตองในปีการศึกษาต่อไป

๓. ผลลัพธ์/ผลการดำเนินการ

ด้านปริมาณ นักกีฬาเปตองโรงเรียนกีฬารองการปกครองส่วนจังหวัดพิษณุโลกได้รับเหรียญรางวัลในการแข่งขัน ดังนี้

๑.กัปตันเพชรเกมส์ เหรียญทอง ๑ เหรียญ เหรียญเงิน ๘ เหรียญ

๒.แม่ฮ่องสอนเกมส์ เหรียญทอง ๑ เหรียญ เหรียญเงิน ๘ เหรียญ

๓.กระบี่เกมส์ เหรียญทองแดง ๑ เหรียญ ด้านคุณภาพ นักกีฬาเปตองโรงเรียนกีฬารองการปกครองส่วนจังหวัดพิษณุโลกมีการพัฒนาตามความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬาเปตองของนักเรียน

เมื่อดำเนินการตามขั้นตอนของ Best Practices แล้ว ส่งผลให้นักเรียนกีฬา เปตอง โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกเกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ โดยมีนักเรียนที่มีผลการแข่งขัน ดังนี้

ผลงานและรายการเข้าร่วมแข่งขัน

๑.เหรียญทอง ๑ เหรียญ เหรียญเงิน ๘ เหรียญ การส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเปตอง ประจำปี ๒๕๖๖ รอบคัดเลือกภาค กำแพงเพชรเกมส์ ระหว่างวันที่ ๓ – ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ สนามกีฬา อบจ. จังหวัดกำแพงเพชร

๒.เหรียญทอง ๑ เหรียญ เหรียญเงิน ๘ เหรียญ การส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค ๕ ครั้งที่ ๓๙ แม่ฮ่องสอนเกมส์ ระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ สนามเปตองสนามกีฬารร. อบจ.บ้านจงคำ

๓.เหรียญทองแดง ๑ เหรียญ การส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเปตองตัวแทนกีฬานักเรียนระดับภาค ประจำปี ๒๕๖๗ กระบี่เกมส์ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๓๐ มกราคม ๒๕๖๗ ณ สนามเปตองอบจ.กระบี่

๔. ปัจจัยเกื้อหนุน/ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ในการฝึกนักกีฬา เปตอง โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกที่ส่งผลให้ ประสบ ความสำเร็จโดยมีกระบวนการฝึกทักษะด้านกีฬาที่จะสามารถพัฒนาด้านกีฬาค้นไปสู่ความเป็นเลิศ ถือได้ว่าเป็น องค์ความรู้เฉพาะในการฝึกทักษะกีฬาเปตอง ซึ่งมีหลายปัจจัยที่ส่งผลไปสู่ความสำเร็จ เช่น คุณสมบัติของนักเรียน คุณสมบัติครูผู้ฝึกสอนกีฬา กีฬา สภาพสิ่งแวดล้อมและยังได้นำผลจากความสำเร็จมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีมาตรฐาน

๕. แนวทางการพัฒนาให้ยั่งยืน

นำผลของการพัฒนาแบบฝึกมาทำเป็นนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนา นักกีฬาเปตองได้อย่างเป็นระบบและได้นำไปทบทวนจนเป็นรายวิชากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กีฬาเปตองนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

๖. การเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่น/การขยายผลและ/หรือรางวัลที่ได้รับ

ในการพัฒนากีฬา เปตอง ของโรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกที่มีผลงาน เป็นที่ ประจักษ์ในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับชาติและระดับนานาชาติจนเป็นที่ ยอมรับของสมาคม เปตอง แห่ง ประเทศไทย การพัฒนากีฬาเปตองสู่ความเป็นเลิศและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการแข่งขันพัฒนากีฬา เปตอง ของสถานศึกษาอื่นๆ และการพัฒนากีฬ าเปตอง ไปเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศและ ระดับชาติจนเป็นที่ยอมรับของสมาคมกีฬาเปตองแห่งประเทศไทย

๗. ภาคผนวก



๑.เหรียญทอง ๑ เหรียญ เหรียญเงิน ๘ เหรียญ การส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเปตองประจำปี ๒๕๖๖ รอบคัดเลือกภาค กำแพงเพชรเกมส์ ระหว่างวันที่ ๓ - ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ สนามกีฬา อบจ. จังหวัดกำแพงเพชร



๒.เหรียญทอง ๑ เหรียญ เหรียญเงิน ๘ เหรียญ การส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค ๕ ครั้งที่ ๓๙ แม่ฮ่องสอนเกมส์ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ สนามเปตองสนามกีฬาร.อบจ.บ้านจองคำ



๓.เหรียญทองแดง ๑ เหรียญ การส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเปตองตัวแทนกีฬานักเรียนระดับภาคประจำปี ๒๕๖๗ กระป๋องเกมส์ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๓๐ มกราคม ๒๕๖๗ ณ สนามเปตองอบจ.กระบี่

๑๔๖

ภาคผนวก

ภาคผนวกเอกสาร



คำสั่งโรงเรียนกีฬาส่งเสริมการบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก
ที่ กอ ๕ /๒๕๖๗

แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

อ้างถึง ตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา และมาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่การกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและ เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ประกอบกับแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ประกาศกระทรวงศึกษาธิการประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ และสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้กำหนดมาตรฐานทางเลือก มาตรฐาน ความโดดเด่นเฉพาะทางที่เกิดจากการปฏิบัติการหรือพันธกิจของสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการประกอบด้วย

๑.๑ นายสรวิทย์ กุลแดง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายมานพ ไกรสอน	หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณและแผนงาน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวรัตนา โพธิ์ทอง	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๔ นายผดุงชัย พันนุมา	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานพัฒนากีฬา	กรรมการ
๑.๕ นางสาวศิริพร มูลเจริญพร	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ประสานงาน กำกับ ดูแล ติดตามช่วยเหลือแก้ไขปัญหาอุปสรรคและ อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

/๒.คณะกรรมการ...

๒. คณะกรรมการดำเนินการและรับผิดชอบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ผู้รับผิดชอบ นายจิรเมธ ยิ้มแย้ม ครู

๒) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐนิชา อ่อนวงศ์ ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ผู้รับผิดชอบ นางณัฐทิพร สุรินทร์ ครูชำนาญการ

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้รับผิดชอบ นายธนวุฒิวัฒน์ ขุนมธุรสปฐม ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปภัสรวิ ตาแก้ว ครู

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริพร มูลเจริญพร ครูชำนาญการพิเศษ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ผู้รับผิดชอบ นางสาวภาณุมาศ ชัยวงศ์ ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวไพริน ฉิมปรางค์ ครู

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐสุตา เนื่อไม้ ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอด มั่นศักดิ์ ครูชำนาญการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ผู้รับผิดชอบ นางปฏิพัทธ์ วิเศษโคตะ ครูชำนาญการ

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายมานพ ไกรสอน ครูชำนาญการพิเศษ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศรีอำพร ชูรี ครูชำนาญการ

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปภัสรวิ ตาแก้ว ครู

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจารุณี มีมัน ครูชำนาญการ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นายดำรงค์ คำมิ่ง ครู

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบ นางวิษญา สิงห์โต ครูชำนาญการ

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสรวรญา นาคสีดี ครูชำนาญการ

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัตนา โพธิ์ทอง ครูชำนาญการพิเศษ

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฏฐณิชา อ่อนวงศ์ ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นางสาวไพริน ฉิมปรางค์ ครู

มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬา

๔.๑ การพัฒนาด้านกีฬาของผู้เรียน

๔.๑.๑ ทักษะและความสามารถด้านกีฬา

๑) ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการเคลื่อนไหวเบื้องต้น

ผู้รับผิดชอบ นายเฉลิมพล ขจรพุทธรักษา ครูชำนาญการ

นายวิวัฒน์ สีแฉ่น ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

๒) ผู้เรียนมีทักษะความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬา

ผู้รับผิดชอบ นายจิรวิทย์ ดิษฐ์มูลค์ ครูชำนาญการพิเศษ

๓) ผู้เรียนมีสมรรถทางกาย

ผู้รับผิดชอบ นายอุตร อ่อนอำ ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

นายมนตรี พรหมโพธิ์ ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

๔.๑.๒ ผลผลิตทางด้านกีฬา

๑) ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ ของจำนวนผู้เรียนตั้งแต่ชั้น ม.๓ ม.๔ ม.๕ ม.๖ เข้าร่วม

การแข่งขันกีฬาในระดับชาติ

ผู้รับผิดชอบ นายผดุงชัย พันนุมา ครูผู้ช่วย

๒) ผู้เรียนร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนตั้งแต่ชั้น ม.๓ ม.๔ ม.๕ ม.๖ เข้าร่วม

การแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ

ผู้รับผิดชอบ นายปรีชา นามนิล ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

๓) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐ ของจำนวนผู้เรียนตั้งแต่ชั้น ม.๓ ม.๔ ม.๕ ม.๖ ได้รับ

รางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ

ผู้รับผิดชอบ นายปรีชา นามนิล ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

๔) ผู้เรียนร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนตั้งแต่ชั้น ม.๓ ม.๔ ม.๕ ม.๖ ได้รับ

คัดเลือกเป็นนักกีฬาผู้แทนเยาวชน ไทย ทีมชาติไทย

ผู้รับผิดชอบ นายผดุงชัย พันนุมา ครูผู้ช่วย

/๔.๒ กระบวนการ...

๔.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการส่งเสริมด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

๔.๒.๑) แผนการดำเนินการตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และเป้าหมายของโรงเรียนกีฬา

ผู้รับผิดชอบ นายลัทธพล พันธุดี ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

๔.๒.๒) การดำเนินการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬาอย่างเป็นระบบ

ผู้รับผิดชอบ นายกำพล อินทประเทศ ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

๔.๒.๓) การกำกับติดตาม ตรวจสอบอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบ นายเทพศิรินทร์ เพชรดา ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

๔.๒.๔) นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุง และพัฒนากระบวนการบริหารและการ

จัดการด้านกีฬา

ผู้รับผิดชอบ นางสาววิไลพร ดิษดี ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

๔.๓ กระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬาของครูกีฬา

๔.๓.๑) ครูได้รับการพัฒนาตนเองด้านการสอนและวิทยาศาสตร์การกีฬา

ผู้รับผิดชอบ นายปรัชญา ยัมกริม ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

๔.๓.๒) ครูจัดทำแผนการฝึกเพื่อพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศและดำเนินการตามแผน มีการนำผลการสอนมาปรับปรุง

ผู้รับผิดชอบ นายเทพศิรินทร์ เพชรดา ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

๔.๓.๓) ครูนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนตามชนิดกีฬาเพื่อ ความเป็นเลิศ

ผู้รับผิดชอบ นายอภิสิทธิ์ ช่มอาวุธ ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

๔.๓.๔) ครูจัดทำสารสนเทศ (แฟ้มสะสมงาน/ระบบ IT) ด้านกีฬาของผู้เรียน เป็นรายบุคคลตามชนิดกีฬา

ผู้รับผิดชอบ นายวีรชาติ รูปเทียน ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

๔.๓.๕) ครูจัดทำโครงการ/กิจกรรม/งาน เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬาตามชนิดกีฬา

ผู้รับผิดชอบ นายอวิรุทธิ์ กลิ่นทอง ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

๔.๓.๖) ครูรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอด มั่นศักดิ์ ครูชำนาญการ

๔.๓.๗) ครูนำผลการดำเนินงานไปวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาในครั้งต่อไป

ผู้รับผิดชอบ นายกนาวิน วัฒนากุล ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

มีหน้าที่

๑. กำหนดตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงาน กิจกรรมที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วางแผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงาน และกลุ่มสาระ การเรียนรู้

๓. ติดตามทบทวนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงานและกลุ่มสาระ การเรียนรู้

๔. เตรียมเอกสารและหลักฐานต่างๆ รวมถึงการเตรียมบุคลากร เพื่อรับการติดตามและ ประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก

๕. จัดทำแนวประเมินของกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกิจกรรมที่ดำเนินงานตาม

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริม ควบคุมและประเมินคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้เมื่อสิ้นภาคเรียนของปีการศึกษา

๖. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ วิธีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้เมื่อสิ้นภาคเรียนของปีการศึกษา

๗. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำรายงานการคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑	นางสาวศิริพร	มุลเจริญพร	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายจิรวิทย์	ดิตรัฐมุลค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓	นางวิชญา	สิงห์โต	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔	นางสาวสรวรญา	นาคสีดี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕	นางสาวศรีอำพร	ซูรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๖	นางสาวณัฐธินิชา	อ่อนวงศ์	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๗	นายธนวุฒิวัฒน์	ขุนมธรรสปฐม	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๘	นางณัฐทิพร	สุรินทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

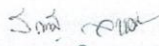
๑. ดำเนินการให้มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

๒. รายงานและสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๓. พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อให้มีข้อมูลรายงานผลย้อนกลับในการนำไปใช้เพื่อการพัฒนาต่อไป

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย อดทน เพื่อประโยชน์สูงสุด แก่ทางราชการตั้งแต่วันที่รับคำสั่งเป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗


(นายสราวุฒิ กุลแดง)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

หัวหน้าฝ่าย.....	
เจ้าหน้าที่.....	
เจ้าหน้าที่พิมพ์/ทาน.....	

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขึ้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 3065100103

ชื่อโรงเรียน กีฬาส่งเสริมการบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด พิษณุโลก

ภาค กลาง

สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วิชา: ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	47	30.64	9.57	40.21	9.21	7.13	14.40	49.36	24.00	72.61	10.82	0.00	14.68	37.79	36.60
ขนาดโรงเรียน	120,162	35.06	11.96	47.02	11.35	7.76	16.91	68.63	29.75	96.02	0.00	0.00	0.00	47.85	21.65
ที่ตั้งโรงเรียน	1,803	40.05	15.20	55.25	11.27	7.15	16.27	68.63	28.00	95.13	0.00	0.00	5.22	57.14	51.70*
จังหวัด	4,732	38.15	14.00	52.15	10.98	7.31	16.16	68.63	28.25	95.13	0.00	0.00	5.22	53.81	56.17*
สังกัด	30,076	35.69	12.63	48.32	11.14	7.86	16.69	67.64	29.75	96.02	0.00	0.00	0.00	49.49	24.01
ภาค	73,237	37.61	13.66	51.27	11.16	7.44	16.38	68.63	29.50	95.13	0.00	0.00	0.00	53.04	64.64
ประเทศ	398,468	37.35	13.39	50.73	11.49	7.76	17.07	70.00	30.00	96.39	0.00	0.00	0.00	52.57	21.65

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	52.96	20.91	58.68	23.90	68.21	21.74	64.51	22.36	60.34	23.43	63.96	22.84	63.08	23.59
การเขียน	100.00	32.33	19.11	40.35	20.33	49.23	19.18	45.93	19.43	41.95	20.43	45.03	19.72	44.32	20.43
การฟัง การดู และการพูด	100.00	54.79	26.11	63.29	27.83	71.06	25.83	68.39	26.51	64.61	27.49	67.90	26.85	67.15	27.24
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	37.76	18.41	39.63	17.75	43.89	19.56	42.39	18.01	39.38	17.52	40.93	18.02	41.22	18.25
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	39.72	29.69	50.56	32.21	59.97	31.78	56.01	32.07	52.18	32.12	54.97	32.13	55.08	32.33

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) วรรณคดีและวรรณกรรม
- 2.) การฟัง การดู และการพูด
- 3.) การเขียน
- 4.) การอ่าน
- 5.) หลักการใช้ภาษาไทย

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 3065100103 ชื่อโรงเรียน กีฬาคณะการบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก
ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง
จังหวัด พิษณุโลก ภาค กลาง สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	47	25.93	7.95	46.88	6.25	25.00	25.00
ขนาดโรงเรียน	119,505	28.42	10.91	100.00	0.00	28.13	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,793	36.78	18.19	100.00	6.25	31.25	25.00
จังหวัด	4,716	31.65	14.18	100.00	3.13	28.13	25.00
สังกัด	29,920	29.22	11.58	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค	72,996	32.09	14.62	100.00	0.00	28.13	28.13
ประเทศ	395,338	31.76	14.47	100.00	0.00	28.13	25.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	26.02	8.91	27.85	11.68	36.43	18.93	31.04	14.92	28.65	12.36	31.65	15.34	31.24	15.17
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	25.53	15.70	30.91	19.37	38.33	23.05	34.31	21.16	31.66	19.58	33.98	21.17	34.02	21.22

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาและวัฒนธรรม
- 2.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 3065100103

ชื่อโรงเรียน กีฬาส่งเสริมการบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด พิษณุโลก

ภาค กลาง

สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	47	19.03	8.13	33.25	4.75	19.00	14.25
ขนาดโรงเรียน	119,906	22.43	11.92	100.00	0.00	19.00	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,799	32.08	20.95	100.00	0.00	25.00	23.75
จังหวัด	4,725	26.24	16.11	100.00	0.00	23.75	19.00
สังกัด	30,003	22.89	12.07	100.00	0.00	19.00	19.00
ภาค	73,193	25.37	14.72	100.00	0.00	23.75	19.00
ประเทศ	398,023	25.38	14.99	100.00	0.00	23.75	19.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและพีชคณิต	100.00	21.63	12.96	25.79	15.71	35.37	23.40	30.06	19.16	26.28	15.76	29.06	17.94	28.96	18.14
การวัดและเรขาคณิต	100.00	18.46	14.28	20.03	15.77	28.51	22.43	22.77	18.64	20.21	15.88	22.06	17.63	22.15	17.76
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	11.91	20.73	16.95	21.40	29.37	30.89	21.62	25.63	17.94	21.85	20.85	24.68	21.01	25.06

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) สถิติและความน่าจะเป็น
- 2.) จำนวนและพีชคณิต
- 3.) การวัดและเรขาคณิต

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 3065100103 ชื่อโรงเรียน กีฬามงคลการบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด พิษณุโลก ภาค กลาง สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	47	26.93	7.73	45.25	10.25	26.75	24.00*
ขนาดโรงเรียน	119,657	28.34	8.58	92.50	0.00	28.00	26.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,799	32.89	12.07	89.00	2.75	30.75	31.50
จังหวัด	4,723	30.29	9.91	89.00	2.75	29.25	26.00
สังกัด	29,957	28.60	8.48	87.00	2.75	28.00	28.75
ภาค	73,035	30.04	9.48	95.25	0.00	28.75	28.75
ประเทศ	396,192	30.00	9.73	98.00	0.00	28.75	28.75

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	28.46	12.63	27.53	14.98	32.00	17.21	29.12	15.68	27.86	14.95	29.25	15.57	29.12	15.78
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	25.28	12.05	25.63	11.48	30.22	15.19	27.48	12.76	25.94	11.35	27.23	12.17	27.09	12.38
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	28.31	17.37	31.05	16.41	34.45	16.91	33.05	16.59	31.09	16.26	31.97	16.47	32.33	16.67
เทคโนโลยี	100.00	27.13	22.38	35.69	24.58	42.43	26.29	38.73	25.74	36.02	24.70	39.18	25.60	39.00	25.52

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) เทคโนโลยี
- 2.) วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ
- 3.) วิทยาศาสตร์กายภาพ
- 4.) วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 3065100103 ชื่อโรงเรียน กีฬาส่งเสริมการบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก
ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง
จังหวัด พิษณุโลก ภาค กลาง สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
วิชา: ภาษาไทย (01)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	50	25.56	9.45	54.80	8.40	22.75	19.10
ขนาดโรงเรียน	44,109	38.21	12.95	87.80	4.90	37.40	28.80*
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	699	43.12	13.47	83.30	0.00	43.70	44.40
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,212	40.58	13.17	77.00	9.40	39.90	42.60*
จังหวัด (ทุกสังกัด)	1,911	41.51	13.34	83.30	0.00	41.50	38.20
เขตพื้นที่	142	32.95	12.07	67.60	8.40	33.45	38.20
สังกัด	10,289	39.36	12.74	88.80	7.70	38.80	30.20
ศร.ภาค	7,453	41.03	12.99	83.30	0.00	40.60	37.80
ภาค(ภูมิภาค)	19,547	42.04	14.09	87.80	0.00	41.60	39.20
กระทรวง: มท	10,858	39.48	12.82	88.80	2.80	38.90	30.20
ประเทศ	125,374	40.78	13.79	88.80	0.00	40.20	39.20

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	50	24.88	6.00	40.50	13.75	24.25	23.50*
ขนาดโรงเรียน	43,482	31.77	8.03	77.25	4.50	31.25	34.25
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	669	34.09	8.00	59.00	1.75	34.25	35.75
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,206	32.68	7.37	64.75	12.50	32.50	31.00
จังหวัด (ทุกสังกัด)	1,875	33.18	7.63	64.75	1.75	33.00	31.00
เขตพื้นที่	142	29.69	7.89	52.25	12.50	28.25	23.50*
สังกัด	10,006	32.40	8.00	82.75	4.50	32.50	29.50*
ศร.ภาค	7,201	33.24	7.72	68.00	1.75	33.00	34.00*
ภาค(ภูมิภาค)	19,138	33.36	8.43	71.25	0.00	33.00	31.00
กระทรวง: มท	10,572	32.52	8.03	82.75	4.50	32.50	34.25
ประเทศ	121,429	33.09	8.47	82.75	0.00	32.75	34.25

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 3065100103 ชื่อโรงเรียน กิฬางค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก
ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง
จังหวัด พิษณุโลก ภาค กลาง สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
วิชา: ภาษาอังกฤษ (03)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	50	19.77	5.83	35.14	6.56	19.21	11.68*
ขนาดโรงเรียน	43,634	24.21	9.77	93.44	0.00	21.92	19.98
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	676	26.35	12.32	96.62	6.56	23.36	18.34
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,206	23.06	7.50	71.62	6.66	21.82	19.98
จังหวัด (ทุกสังกัด)	1,882	24.24	9.65	96.62	6.56	23.16	19.98
เขตพื้นที่	142	22.86	7.24	53.58	6.56	21.82	21.62
สังกัด	10,087	24.60	10.02	96.72	4.92	23.16	19.98
ศร.ภาค	7,241	24.83	10.47	96.62	4.92	23.16	19.98
ภาค(ภูมิศาสตร์)	19,227	26.05	11.83	100.00	0.00	23.36	19.98
กระทรวง: มท	10,653	24.76	10.24	96.72	4.92	23.16	19.98
ประเทศ	122,357	26.19	12.14	100.00	0.00	23.26	19.98

*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: คณิตศาสตร์ (04)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	50	15.70	6.90	33.75	3.75	15.00	15.00
ขนาดโรงเรียน	43,541	18.16	10.41	100.00	0.00	16.25	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	703	23.60	14.88	100.00	0.00	20.00	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,195	17.67	8.49	71.25	0.00	16.25	11.25
จังหวัด (ทุกสังกัด)	1,898	19.87	11.65	100.00	0.00	18.75	15.00
เขตพื้นที่	142	17.33	7.77	40.00	3.75	15.00	15.00
สังกัด	10,184	17.84	9.73	100.00	0.00	15.00	15.00
ศร.ภาค	7,430	19.22	11.31	100.00	0.00	18.75	15.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	19,460	20.78	13.07	100.00	0.00	18.75	15.00
กระทรวง: มท	10,750	18.08	10.00	100.00	0.00	16.25	15.00
ประเทศ	123,792	19.96	12.73	100.00	0.00	18.75	15.00

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 3065100103 ชื่อโรงเรียน กีฬาส่งเสริมการบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก
ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง
จังหวัด พิษณุโลก ภาค กลาง สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
วิชา: วิทยาศาสตร์ (05)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	50	24.48	5.92	42.00	12.20	24.40	19.80
ขนาดโรงเรียน	43,702	28.05	8.86	80.40	0.00	27.00	24.40
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	679	31.05	10.47	75.60	9.60	29.40	22.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,205	28.23	8.51	71.00	5.00	27.00	26.80
จังหวัด (ทุกสังกัด)	1,884	29.25	9.37	75.60	5.00	29.00	26.80
เขตพื้นที่	142	25.35	6.85	46.40	9.60	25.80	19.60
สังกัด	10,119	28.43	8.86	83.20	2.40	27.20	26.80
ศร.ภาค	7,258	28.78	9.04	80.40	4.80	27.40	24.40
ภาค(ภูมิภาค)	19,243	29.73	9.69	88.00	0.00	29.20	26.80
กระทรวง: มท	10,685	28.48	8.90	83.20	2.40	27.20	26.80
ประเทศ	122,645	29.09	9.60	95.20	0.00	27.40	24.40



ภาคผนวกรูปภาพ



นักเรียนโรงเรียนกีฬากรีฑาส่วนจังหวัดพิษณุโลกเข้าร่วม โครงการจัดงานแสงสีเสียง
(Light & Sound) ละครอิงประวัติศาสตร์ “เทิดพระเกียรติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช”





โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศรายวิชาเพิ่มเติม ตะกร้อ





ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



โครงการปฐมนิเทศนักเรียนจบหลักสูตร





กิจกรรมกีฬาภายใน





สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาแนะแนวการศึกษาต่อ





ลงนามข้อบันทึกข้อตกลงทางวิชาการ (MOU)
กับสถาบันพระบรมราชชนก





กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ - เนตรนารี



นักเรียนรับทุนการศึกษา



